



**PRÉFET
DU VAL-
DE-MARNE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

BOP 104 ACTION 12

**INTEGRATION DES ETRANGERS
RECENSEMENT DES PORTEURS
DU VAL DE MARNE**

SECTEUR INTEGRATION
2022 - 2023

DEPARTEMENT PROTECTION ET INSERTION DES JEUNES,
INTEGRATION (PIJI)



**PRÉFET
DE LA RÉGION
ÎLE-DE-FRANCE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction régionale et interdépartementale
de l'économie, de l'emploi,
du travail et des solidarités

Sommaire

Recensement des porteurs au regard du lieu de déroulement des actions

PARTIE I. Actions à destination d'un public majoritairement primo-arrivants

ALFORTVILLE	6
IMPACT FORMATION	6
LA COMPAGNIE DES PARENTS.....	8
BONNEUIL	10
CLUB LEO LAGRANGE.....	10
CACHAN	12
CENTRE SOCIOCULTUREL LAMARTINE	12
MAISON COUSTE.....	14
CENTRE SOCIAL LA PLAINE	16
CHAMPIGNY SUR MARNE	18
OFFICE MUNICIPAL DES MIGRANTS	18
ADOMA	22
CHENNEVIERES SUR MARNE	24
CENTRE MUNICIPAL LA COLLINE.....	24
GRETA MTE 94	26
CRETEIL	33
MJC CLUB DE CRETEIL	33
MJC MONT MESLY MADELEINE REBERIOUX	35
CENTRE SOCIOCULTUREL KENNEDY.....	38
LE POLE	40
CRETEIL 113	42
LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT.....	44
FONTENAY SOUS BOIS	49
FONTAINE A MOTS	49

MAISON DE LA PREVENTION - POINT ECOUTE JEUNE.....	51
FRESNES	53
CENTRE SOCIOCULTUREL AVARA	53
IVRY SUR SEINE	56
ANDRAGOGIA.....	56
EMMAUS SOLIDARITE COMPETENCES.....	60
COORDINATION LINGUISTIQUE TERRITORIALE D'IVRY SUR SEINE.....	63
L'HAY LES ROSES	66
ASPIR.....	66
ORLY	68
LIRE POUR VIVRE	68
PARIS	70
METISHIMA	70
SAINT MAUR DES FOSSES	74
CREER AVEC LA LANGUE FRANCAISE	74
CHAMBRE DES METIERS ET DE L'ARTISANAT ILE DE FRANCE.....	76
VALENTON	79
CENTRE SOCIOCULTUREL LA LUTECE	79
LIRE ET ECRIRE 94.....	81
VILLEJUIF	82
AEF 94	82
ASL OUEST NORD VILLEJUIF.....	83
ASL SUD VILLEJUIF	85
VILLIERS SUR MARNE	87
CENTRE SOCIAL MUNICIPAL L'ESCALE.....	87
VITRY SUR SEINE	90
ESPACE LES MONIS.....	90
CENTRE SOCIAL BALZAC.....	92
PREMIERE URGENCE INTERNATIONALE	94

SOLIDARITE INTERNATIONALE	97
UNIS CITE	99
DEPARTEMENTAL	101
NOUVELLES VOIES.....	101
PAROLES D'HOMMES ET DE FEMMES	104
ASSOCIATION DES PUPILLES DE L'ENSEIGNEMENT PUBLIC DU VAL DE MARNE.....	105

PARTIE II. Actions à destination d'un public bénéficiaire de la protection internationale

CRETEIL	108
SIAO 94 - LA CROIX ROUGE FRANCAISE.....	108
EACH ONE	112
FONTENAY SOUS BOIS	115
MAISON DE LA PREVENTION - POINT ECOUTE JEUNE.....	115
JOINVILLE LE PONT	117
INFA	117
ORLY	119
LIRE POUR VIVRE	119
PARIS	121
REVIVRE	121
VILLEJUIF	123
ASL OUEST NORD VILLEJUIF.....	123
ASL SUD VILLEJUIF.....	125
GROUPE ACCUEIL ET SOLIDARITE	127
PHILIA	129
VILLENEUVE SAINT GEORGES	130
COALLIA	130
VILLIERS SUR MARNE	132
CENTRE SOCIAL MUNICIPAL L'ESCALE.....	132
VITRY SUR SEINE	135

SOLIDARITE INTERNATIONALE	135
DEPARTEMENTAL	137
ADOMA	137

PARTIE III. Actions à destination des professionnels de l'intégration et/ou d'un public mixte

FEDERATION DES CENTRES SOCIAUX.....	141
ADRIC.....	143
RESSOURCES URBAINES	144

PARTIE I.

**ACTIONS A DESTINATION D'UN PUBLIC
MAJORITAIREMENT PRIMO-ARRIVANTS**

ALFORTVILLE

IMPACT FORMATION



- **Présentation de l'association / structure**

IMPACT FORMATION est une association loi 1901, créée en 2001. C'est un organisme de formation et d'accompagnement vers l'emploi, IMPACT FORMATION est spécialisé dans l'enseignement du Français Langue Étrangère, dans l'accompagnement à la définition de projet et à l'accès à l'emploi.

- **Offre de services**

Actions proposées :

- Action « BRIF Pro » : La Boutique de Réussite et d'Intégration par le Français Professionnel
=> Enseignement du français à visée professionnelle, en intensif ou extensif
- Action « APRES » : Accompagnement Prospection Réseau Emploi et Solidarité
=> Action d'accompagnement vers l'emploi individualisée.

Différents niveaux de langue proposés dans les formations :

L'offre de formation d'IMPACT FORMATION est organisée à l'interne de leur structure en 3 groupes de niveaux distincts, permettant un traitement précis des difficultés linguistiques repérées et une réelle possibilité de progresser d'un niveau à l'autre, en cours de cursus. Les 3 niveaux peuvent varier en fonction de la typologie des publics reçus au cours de l'année, mais se structurent généralement ainsi :

- Niveau A 1.1 (ou < A1 .1)
- Niveau A1
- Niveau A2 / B1

Diplômes et certifications en langue proposés :

IMPACT FORMATION travaille en collaboration avec des organismes certificateurs et valorise l'accès aux DELF et TCF.

A l'interne, en cours de formation, les stagiaires sont préparés par le biais de tests et de DELF « blancs ».

Public :

Les actions proposées par IMPACT FORMATION sont dédiées aux primo-arrivants signataires du CIR, dont les BPI et BPT et une attention particulière est également proposée au public féminin et au public salarié.

- Les horaires

Type d'actions	Jour et horaire	Capacité d'accueil
Action BRIF Pro (Apprentissage linguistique à visée professionnelle)	6 séances de formation hebdomadaires sont proposées, permettant ainsi des parcours intensifs ou extensifs : - Les lundis : 9h à 13h / 14h à 17h - Les mardis : 9h à 13h / 14h à 17h - Les jeudis : 9h à 13h / 14h à 17	Jusqu'à 30 ou 40 parcours annuels. De 4 à 16 participants par séance
Action APRES (Accompagnement à la recherche d'emploi)	Accueil individualisé permanent. Prises de rendez-vous selon les disponibilités des participants du Lundi au Vendredi inclus, enjournées.	Jusqu'à 20 à 25 accompagnements annuels. Action individuelle, capacité d'accueil permanente.

- Contact

Téléphone	Adresse Mail	Site Internet
01-43-76-88-15	contact@impactformation.com	www.impactformation.com

- Accès

Adresse du lieu de session	Accès en transport en commun
171 Rue Véron 94140 ALFORTVILLE	BUS 103 : Direction « Ecole Vétérinaire de Maisons- Alfort » station « Mairie d'Alfortville » ou direction « Georges Halgout » station « Place Allende » BUS 217 : Direction « Hôtel de Ville de Créteil » ou « Vitry-sur-Seine RER » station « Mairie d'Alfortville » RER D : station « Maisons-Alfort / Alfortville »

LA COMPAGNIE DES PARENTS



- **Présentation de l'association / structure**

La Compagnie des Parents est un espace de vie sociale, d'informations, de réflexions, de rencontres et de constructions avec des échanges, des débats, des ateliers et des activités régulières pour les adultes, les enfants et pour les familles.

Cette action de proximité permet de :

- Créer du lien et de donner du sens à la parentalité et de favoriser des échanges
- De proposer un accompagnement social et culturel à travers leurs différentes activités : formations sociolinguistiques, médiation sociale, accompagnement à la scolarité, ateliers de paroles « parentalité », permanence périnatalité, sorties culturelles...)

- **Offre de services**

Ateliers sociolinguistiques

2 **Cours d'oralité** niveau débutants (niveau A1.1 et A1), 1 atelier de conversation, 2 **cours d'alphabétisation** (niveau A1.1 et A1), 2 **cours de FLE** (niveaux A1 et A2), 2 ateliers sociolinguistiques à visée professionnelle (ASL Pré-emploi et informatique), 1 **cours du soir oralité/théâtre** (niveau A1)

Permanence de médiation sociale

Accompagnement global (démarches administratives, accès aux droits ...) et Accompagnement vers l'emploi

Public :

Primo-arrivants signataires du CIR, BPI (réfugiés ou bénéficiaires de la protection subsidiaire), jeunes en PLAL, migrants âgés

- **Les horaires**

Type d'actions	Jour et horaire	Capacité d'accueil
ASL Oralité débutants	- mardi de 14h à 16h / jeudi 9h à 11h	12 pers /groupe
Atelier de conversation	- vendredi de 9h à 11h00	12 pers/groupe
Cours d'Alphabétisation	- lundi et jeudi de 14h à 16h	12 pers/groupe
Cours de FLE débutants	- mardi de 9h à 11h00	12 personnes
Cours de FLE avancés	- mercredi de 9h30 à 11h30	12 personnes
ASL Pré-emploi	- lundi de 9h à 11h00	8 personnes
Atelier informatique Pré-emploi	- vendredi de 14h à 16h00	8 personnes
Accompagnement global et emploi	-Lundi de 9h à 12h00 -mardi de 9h à 12h00 -jeudi de 9h à 12h00 -vendredi de 9h à 12h00	6 personnes par permanence

- **Contact**

Téléphone	Adresse Mail	Site Internet
Secrétariat 01-43-76-84-34	Cdp94140@gmail.com	Lacompagniedesparents.blogspot.com
MAZOUZ Chafika (ASL) 06-12-98-32-05	mazouzchafika@gmail.com	Facebook La Compagnie des Parents
COSTANZA GIOVANNA (medi- ation) 01-43-76-84-34		

- **Accès**

Adresse du lieu de session	Accès en transport en commun
29, rue Paul Vaillant Couturier 94140 Alfortville	BUS 103 : Arrêt « Général de Gaulle » RER D : Maisons –Alfort/Alfortville
	

BONNEUIL-SUR-MARNE

ASSOCIATION ESPACE DE VIE SOCIALE LEO LAGRANGE



• Présentation de l'association / structure

Enrichir la citoyenneté par la diversité !

L'esprit laïc, de liberté, de partage, d'ouverture, de dialogue, de respect de l'autre, de diversités est le pilier de leurs actions.

Leur démarche d'intégration donne la possibilité à chacun de se faire comprendre dans les actes les plus ordinaires de la vie quotidienne par la mise en place d'ateliers de français. Chacune et chacun prend de cette manière sa place au sein de son quartier, de sa ville, au sein de la société en général.

Adultes et enfants participent à leurs ateliers et s'engagent sur le terrain pour agir au sein de la société et y trouver leur place.

Ils agissent ainsi en faveur de l'accueil et de l'intégration des publics migrants, du respect des autres cultures et du partage interculturel afin que chacun exerce ses droits et devoirs de citoyen Français.

Le Club Léo Lagrange de Bonneuil-sur-Marne est une association loi 1901 à but non lucratif déclarée en 1979, elle est affiliée à la fédération Léo Lagrange nationale et a l'agrément Espace de Vie Sociale de la CAF. Elle porte plusieurs dispositifs : Le CLAS, 3 REAAP, L'OEPRE, Point CAF.

• Offre de services

Différentes actions proposées en matière d'apprentissage linguistique

ASL, ASL Valeurs de la république, Accompagnement global, OEPRE

Différents niveaux de langue proposés dans les formations

A 1.1 / A1 / A2 / B1 / B2

Diplômes et certifications en langue proposés

OEPRE (A1 / A2 / B1 / B2), CFG, TCF

Public

Primo-arrivants signataires du CIR, BPI (réfugiés ou bénéficiaires de la protection subsidiaire), migrants âgés, les étrangers quel que soit leur statut.

- Les horaires

Type d'actions	Jour et horaire	Capacité d'accueil
Apprentissage linguistique	Les lundis, mardi, jeudis, vendredis entre 9H et 11H30 et 13H30 et 16H00	120
Accompagnement global	Sur rdv puis suivi et accompagnement et orientation en fonction de la situation	
ASL valeur de la république	1H/Semaine en fonction des ateliers	120
OEPRE (EN et ASSO)	Mardi 2H EN 1H ASSO Jeudi 2H EN 1H ASSO	24
Point CAF	Le lundi ou le mardi matin sur RDV	

- Contact

Téléphone	Adresse Mail	Site Internet
SYLVIE FORESTIER 01-58-43-00-68	sforestier.leolagrange@orange.fr	FACEBOOK Association Club Léo Lagrange de Bonneuil

- Accès

Adresse du lieu de session	Accès en transport en commun
5 RUE DES CLAVIZIS BONNEUIL SUR MARNE 94380RDC, PORTE DROITE Interphone : appuyer sur la flèche afin que le nom association Léo Lagrange soit surligné en bleu.	BUS 104 : Colonel Fabien BUS 117 : Colonel Fabien BUS 308 : Avenue de Choisy BUS 393 : Messidor-Libertés
	

CENTRE SOCIOCULTUREL LAMARTINE



• Présentation de l'association / structure

Le centre socioculturel est un lieu d'accueil, de rencontre, d'animation et de dialogue pour toutes les générations.

Il est ouvert aux familles, aux jeunes et aux enfants. Il est également ouvert aux associations du quartier ainsi qu'aux habitants qui souhaitent proposer des activités et participer à l'animation de cet équipement de proximité.

L'équipe d'animateurs reçoit aussi celles et ceux qui recherchent une aide pour réaliser un projet, être orientés et conseillés ou développer de nouvelles compétences...

• Offre de services

En matière d'apprentissage linguistique, un atelier est proposé trois fois par semaine avec, pour méthode, la prise en compte des besoins linguistiques.

Ils orientent et informent les participants, sur les différents services du centre Lamartine favorisant l'accès aux droits : écrivain public, permanence juriste, sécurité sociale, et nous les invitons à participer aux diverses activités : programmation culturelle, manifestations festives, accompagnement à la scolarité, séjour vacances famille.

Les différents niveaux de langue proposés dans les ateliers sont : A1/A2 et B1/B2

Public

Ils accueillent des primo arrivants ainsi que des migrants âgés. La tranche d'âge se situe entre 17 ans à 78 ans.

• Les horaires

Type d'actions	Jour et horaire	Capacité d'accueil
Apprentissage linguistique	Les mardis et jeudis de 14h00 à 16h00	28
Accompagnement global	Sur rendez vous	

• Contact

Téléphone	Adresse Mail	Site Internet
01-49-69-61-10	lepreux.lamartine.famille@agaescc.fr	https://www.agaescc.fr/csc-lamartine

- Accès

Adresse du lieu de session	Accès en transport en commun
CSC Lamartine 4 squares LAMARTINE 94230 CACHAN	BUS 197 : Arrêt cité jardin RER B : Bagneux
	

MAISON COUSTE



- **Présentation de l'association / structure**

La Maison Cousté est un lieu d'accueil, de rencontre, d'animation et de dialogue pour toutes les générations.

Il est ouvert aux familles, aux jeunes et aux enfants. Il est également ouvert aux associations du quartier ainsi qu'aux habitants qui souhaitent proposer des activités et participer à l'animation de cet équipement de proximité.

L'équipe d'animateurs reçoit aussi celles et ceux qui recherchent une aide pour réaliser un projet, être orientés et conseillés ou développer de nouvelles compétences...

Offre de services En matière d'apprentissage linguistique, un atelier est proposé trois fois par semaine avec, pour méthode, la prise en compte des besoins linguistiques.

Ils orientent et informent les participants, sur les différents services du centre Maison Cousté en favorisant l'accès aux droits : écrivain public, permanence juriste et nous les invitons à participer aux diverses activités : programmation culturelle, manifestations festives, accompagnement à la scolarité, séjour vacances famille.

Les différents niveaux de langue proposés dans les ateliers sont : A 1.1 / A1

Public

Ils accueillent des primo arrivants ainsi que des migrants âgés.

La tranche d'âge se situe entre 17 ans à 78 ans.

- **Les horaires**

Type d'actions	Jour et horaire	Capacité d'accueil
Apprentissage linguistique	3 accueils sont proposés Le lundi de 19h à 21h Le mardi de 14h30 à 16h30 Le jeudi de 19h à 21h	En moyenne 15 participants
Accompagnement global	Sur rendez-vous	
ASL pré-emploi	Sur rendez-vous	

- **Contact**

Téléphone	Adresse Mail	Site Internet
01-45-46-67-15	Abdoul.couste.famille@agaescc.fr	https://www.agaescc.fr/lamaison-couste

- Accès

Adresse du lieu de session	Accès en transport en commun
Maison Cousté 19 rue Cousté 94230 Cachan	BUS 187 : Arrêt Mairie de Cachan BUS 162 : Arrêt Mairie de Cachan RER : Arcueil-Cachan
	

CENTRE SOCIAL LA PLAINE



• Présentation de l'association / structure

Le Centre Social Plaine est situé au centre du quartier, c'est un équipement géré par l'association AGAESCC. Le centre est membre de la Fédération des centres sociaux.

De ce fait il adhère aux principes qui régissent la chartre, le respect de la dignité humaine, la solidarité, la démocratie, dans des soucis d'actions participatives.

C'est un équipement ressource pour les habitants et professionnels du quartier.

C'est un lieu d'accueil pour les sièges des associations qui peuvent également y faire des activités.

C'est une structure d'accueil et de proximité, un outil au service des habitants qui tend à permettre d'impulser une dynamique sociale, pour contribuer aux mieux vivre des habitants et favoriser leur implication dans la vie quotidienne.

C'est un équipement dont la vocation globale permet une dynamique locale et initie des actions sociales concertées négociées avec les différents acteurs locaux.

Il s'inscrit dans un travail partenarial mené dans le cadre du collectif des professionnels, en lien étroit avec le chargé de mission démarche quartier, et il soutient également les politiques municipales.

C'est un espace d'actions familiales pluri-générationnelles, un lieu d'animation de la vie sociale et d'interventions sociales novatrices ; il permet les rencontres, les échanges, les actions de solidarité, d'entretenant et de renforçant ainsi les liens entre génération.

• Offre de services

Il y a 3 niveaux de d'apprentissage linguistique (groupe débutant, groupe intermédiaires, Groupe avancé).

Les différents groupes sont :

- Atelier débutant : publics peu ou pas scolarisé dans leur pays d'origine, ne maîtrisant pas l'écriture et la lecture, l'objectif pour ce groupe est l'acquisition de compétences d'écriture et lecture de base du quotidien : reconnaître un document officiel et sa provenance (CAF ; EDF...) savoir où se renseigner et comment demander dans le cadre de ses démarches quotidiennes
- Ateliers intermédiaires : publics en France depuis de nombreuses années, ayant des bases en lecture /écriture, plus autonomes dans la vie quotidienne
- Ateliers confirmés : pour répondre aux besoins d'un public en France depuis longtemps cherchant à améliorer leur maîtrise de la langue et souhaitant faire des rencontres et discuter en français.

Accompagnement social et vers l'emploi en partenariat avec les écrivains publics et l'association nouvelle voies qui les accompagne dans les démarches administratif (CV, lettre de motivation, demande de logement...)

Public :

Primo-arrivants signataires du CIR, migrants âgés, des jeunes issues de regroupement familial.

- Les horaires

Type d'actions	Jour et horaire	Capacité d'accueil
Apprentissage linguistique	Lundi de 19h à 20h30 Vendredi de 19h à 20h30 Mardi et mercredi de 14h à 16h	30
Accompagnement global	Jeudi de 14h à 18 h Mercredi de 10h à 14h	10
ASL pré-emploi		

- Contact

Téléphone	Adresse Mail	Site Internet
01-49-69-60-10	cscplainedirection@gmail.com	agaescc.fr

- Accès

Adresse du lieu de session	Accès en transport en commun
1 Allée Pierre de Montreuil 94230 Cachan	BUS 187 Fresnes Les Groux : Arrêt Division Leclerc - Camille Desmoulins
	

CHAMPIGNY SUR MARNE

L'OFFICE MUNICIPAL DES MIGRANTS



• Présentation de l'association / structure

L'Office Municipal des Migrants (OMM) est une association loi 1901. Elle a été créée en 1984 et propose ces actions depuis le 26 mars 1985, dans le cadre de la Politique de la Ville.

Sur la base des principes d'égalité, de solidarité, de mixité et de laïcité qui fondent ses valeurs, l'association œuvre en faveur de l'insertion sociale et professionnelle des populations étrangères ou d'origine étrangère.

Les activités de l'OMM sont reconnues d'intérêt général. Elles visent à promouvoir l'acquisition de connaissances et de savoirs en vue de favoriser l'émancipation et l'implication des immigré.e.s dans la vie sociale en étant actrices/acteurs de leur réussite.

• Offre de services

Les actions proposées :

1- Actions à visée d'autonomie sociale

- **Les Ateliers Sociolinguistiques (ASL) :** apprentissage et acquisition de la maîtrise du français pour l'autonomie sociale.

- Niveaux de langue proposés dans les formations : A 1.1 / A1 vers A2
- Public : primo-arrivants signataires du CIR, bénéficiaires de la protection internationale

- **Les Ateliers Autour du Langage et de l'école (ALE) :** destinés aux parents d'enfants scolarisés, axés prioritairement sur la thématique « parentalité », « éducation » et « vie scolaire ».

- Niveaux de langue proposés dans les ateliers : A 1.1 / A1 vers A2
- Public : tout immigré (primo-arrivant.e.s, BPI, résident.e.s), parents d'enfants scolarisés en école maternelle et collège

2- Actions à visée d'insertion/réinsertion professionnelle

- **Le Stage d'insertion professionnelle :** formation à base linguistique à visée professionnelle réservée exclusivement aux femmes.

- Niveaux de langue proposés dans la formation : A1 vers B1/B2
- Public concerné : femmes primo-arrivantes et résidentes inscrites à Pôle Emploi

- **L'atelier "Emploi et Moi" :** Formation en communication orale et en savoir-être au travail utilisant les techniques d'expression du théâtre.

- **Les "Mercredis de l'insertion et de la recherche d'emploi"** : matinées réservées à l'aide ponctuelle pour répondre à des besoins ou lever les freins immédiats entravant l'accès (rapide) ou le maintien à l'emploi.

- Niveau de langue : indifférent
- public : tout public (y compris primo-arrivants, BPI, résidents...)

3- Accueil et Accès aux droits

- **Le Pré-accueil** : accueil, information, orientation

- **La Permanence d'accès aux droits** : aide dans les démarches administratives pour l'acquisition des droits et l'exercice des devoirs

- **La Médiation à l'inclusion numérique** : accompagnement et aide dans l'appropriation et l'utilisation des outils du numérique et des NTIC

- Accueil physique et téléphonique pour les renseignements, prises de rendez-vous et orientations (interne et externe)
- Aide personnalisée dans les démarches administratives physiques et dématérialisées.
- Accompagnement individuel et collectif à l'appropriation et l'usage de l'informatique et du numérique
- Public concerné : tout public immigré

4- Actions transversales

Les ateliers « Transmission et appropriation des valeurs » : animation globale et transversale sur les valeurs de la société française favorisant l'implication citoyenne, le développement durable, le bien-être collectif et le bien vivre-ensemble.

- Public concerné : tout public immigré

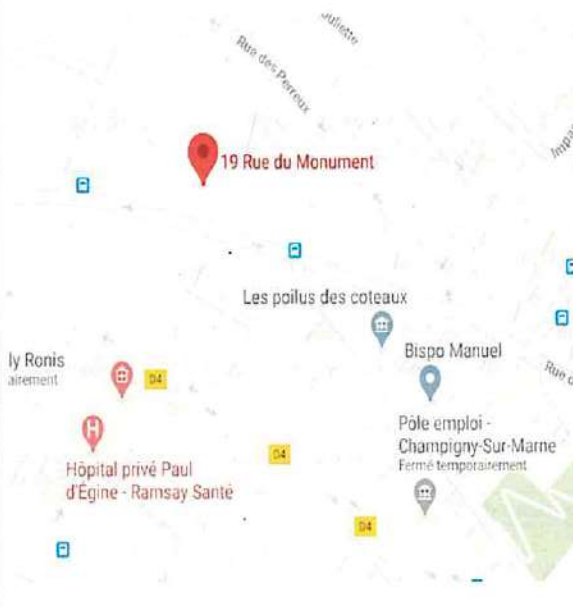
• Les horaires

Type d'actions	Jour et horaire	Capacité d'accueil
Apprentissage linguistique pour l'intégration et l'autonomie sociale (ASL : <i>Ateliers sociolinguistiques</i>)	<u>Du lundi au vendredi</u> - en journée : 9h00-11h, 14h00- 16h00 - en soirée 18h00 – 20h00/21h00	8 à 15 personnes par atelier en (temps normal) <i>En cas de nécessité de respect de jauge à cause de l'épidémie de la COVID-19 : 6 à 8 personnes</i>
Apprentissage linguistique à thème spécifique (ALE : <i>Atelier autour du langage et de l'école</i>)	2 jours 2 séances de 2 heures 9h00-11h, 14h00-16h00	2 ateliers (1 par groupe scolaire partenaire) 8 à 15 parents par atelier (en temps normal)
Accompagnement vers l'emploi	<i>Stage d'insertion professionnelle (SIP)</i> Lundi, mardi, jeudi, vendredi 9h00-12h, 13h00-16h00	10 à 15 femmes (En temps normal)
	<i>Emploi et Moi (EEM)</i> 2 jours 9h00-12h00, 13h00-16h00	10 à 15 personnes visées
Permanences personnalisées d'accès aux droits	<u>Du lundi au vendredi</u> Sur rendez-vous, pris sur place ou par téléphone et mail	Néant
Permanences individuelles et ateliers collectifs d'accès aux outils numériques et aux nouvelles technologies (NTIC)	<u>Du lundi au vendredi</u> Sur rendez-vous ou inscription	Pour les ateliers collectifs : Groupe de 5 à 7 personnes
Transmission de valeurs et Accompagnement global	Horaires planifiés en fonction du fonctionnement des autres actions ci-dessus (ASL, ALE, SIP, EEM)	Groupe de 8 à 15 personnes (En temps normal)

• Contact

Téléphone	Adresse mail	Site Internet
01-55-09-14-81 (standard)	omm.permanences@gmail.com (Pour les aides dans les démarches administratives)	https://www.officemunicipaldesmigrants.org/
	omm.asl94@gmail.com (Pour les ateliers linguistiques)	
	omm.insertion@gmail.com (Pour le stage d'insertion professionnelle)	
	Pour tout autre sujet : officedesmigrants@yahoo.fr	

- Accès

Adresse (Siège de l'association)	Accès en transport en commun
19 rue du Monument 94500 CHAMPIGNY-SUR-MARNE <i>(Certaines actions se déroulent dans des locaux mis à disposition dans d'autres quartiers par la ville de Champigny-sur-Marne.)</i>	BUS 7 (Optile) BUS 208 a, 208b : Arrêt Rue du Monument BUS 306 : Arrêt Beau Site RER A : Arrêt Champigny, puis bus 7 Optile, 208a, 208 b, 306 RER E : Arrêt Le Plessis-Tréville, puis bus 306
	

ADOMA



• Présentation de l'association / structure

Adoma est présent sur l'ensemble du territoire national, elle loge ou héberge plus de 88 000 personnes en difficulté qui ne peuvent accéder à un logement de droit commun : jeunes en insertion, travailleurs précaires, bénéficiaires de minima sociaux, travailleurs migrants, familles monoparentales, réfugiés...

• Offre de services

L'action consiste en un accompagnement individualisé et adapté à des résidents du point de vue administratif dans l'objectif de favoriser leur accès aux services de droit commun :

- Lecture, explications des courriers.
- Aide au tri du courrier et des documents administratifs en vue de leur présentation auprès des services ad hoc (caisse de retraite, CAF, CPAM, MDPH, impôts...).
- Information sur la législation, notamment sur l'accueil et le séjour des étrangers.
- La mise en lien et l'orientation vers les services : mairie, service logement, conseil général, pôle emploi...

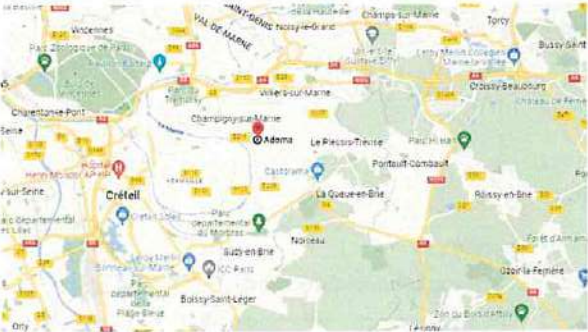
• Les horaires

Type d'actions	Jour et horaire	Capacité d'accueil
Action écrivain public	Permanence hebdomadaire de 3h	50

• Contact

Téléphone	Adresse Mail	Site Internet
07.63.97.41.91	jennifer.nieuviarts@adoma.cdc-habitat.fr	https://www.adoma.cdc-habitat.fr

- Accès

Adresse du lieu de session	Accès en transport en commun
79 rue du Monument, 94 500 Champigny sur Marne.	Bus 306 : Arrêt le Plateau RER A : Champigny
	

CHENNEVIERES SUR MARNE

Centre municipal La Colline



- **Présentation de la structure**

Le Centre municipal La Colline accueille depuis janvier 2020 les services Logement, Prévention santé, Politique de la Ville, Prévention de la Délinquance, Rénovation urbaine, Développement économique, Emploi et le Centre social de Chennevières.

- **Offre de services**

Les ateliers ont lieu d'octobre 2022 à juin 2023.

Les ateliers sociolinguistiques comprennent 3 volets :

- Alphabétisation (ALPHA) : alphabet, syllabe, lecture.
- Français Langue Etrangère (FLE) : grammaire, orthographe, conjugaison
- Ateliers de Savoirs Sociolinguistique (ASSL) apprentissage des codes sociétaux.

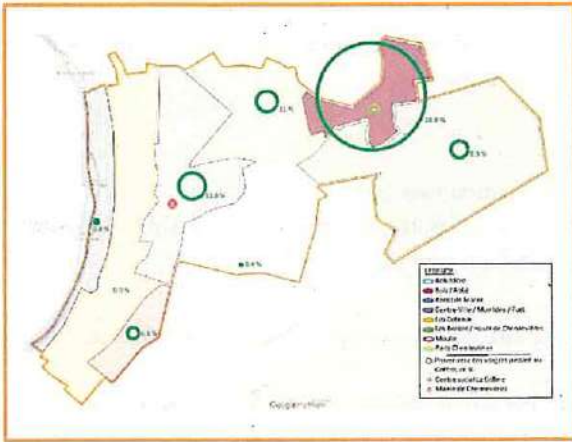
- **Les horaires**

Type d'actions	Jour et horaire	Capacité d'accueil
Cours d'ALPHA	Lundi, mardi, mercredi et vendredi de 9h00 à 10h30.	12 personnes
Cours de FLE	Lundi, mardi, mercredi et vendredi de 10h30 à 12h00.	12 personnes
Cours ALPHA-FLE	Lundi, mardi et jeudi de 14h à 16h. Lundi, jeudi et vendredi de 17h30 à 18h30.	12 personnes 6 personnes
Cours d'ASSL	Vendredi de 14h à 16h.	12 personnes

- **Contact**

Téléphone	Adresse Mail	Site Internet
01-45-94-27-99	cmlacolline@chennevieres.fr romisa.moreira@chennevieres.fr	https://www.facebook.com/Cmlacolline

- Accès

Adresse du lieu de session	Accès en transport en commun
Centre municipal La Colline 13 rue Rabelais 94430 Chennevières-sur-Marne	BUS 308 arrêt : Rabelais 208 arrêt : Jean de la Fontaine
 The map shows the Paris region with various districts and suburbs. A red circle highlights the area around Chennevières-sur-Marne, which is located in the eastern part of the Paris basin. The map includes a legend with symbols for different types of locations and transport links.	 The photograph shows the exterior of the Centre municipal La Colline. It is a two-story building with a light-colored facade and large windows. A blue sign with white text hangs above the entrance, reading 'Entrez On est OUVERT'. The building is surrounded by trees and a paved area.

GRETA MTE 94



• Présentation de l'association / structure

L'Education Nationale assure sa mission de formation professionnelle continue grâce aux Groupements d'Etablissements : les GRETA présents à l'échelle nationale, régionale.

Le GRETA MTE94 propose un dispositif complet de formation tout au long de la vie. Il offre des **réponses pédagogiques individualisées** à tous les publics, permet de construire et réaliser un parcours de formation adapté dans ses centres de formation, sur site et centre de bilan.

Beaucoup de supports de formation sont intégrés sur leur **site de formation à distance Gret@distance, utilisable par les stagiaires.**

Il est labellisé Eduform (qui englobe le Référentiel National Qualité RNQ Qualiopi) depuis décembre 2021.

Le Greta MTE94 est labellisé APP par l'ApAPP (Association pour la Promotion du label APP) sur les centres de Cachan et Chennevières-sur-Marne. Le cahier des charges du label est garant de la démarche APP.

Le GRETA MTE 94 met en synergie les compétences éducatives locales pour proposer une offre de formation variée : les Langues, l'Informatique-Multimédia, le Tertiaire Administratif et Financier, la Vente Relation Clients, l'Hôtellerie-Restauration-Tourisme, le Transport-Logistique, les Savoirs de base, les Ressources Humaines, le Bilan de compétences, la SST.

Le GRETA MTE 94 construit son offre de formation **en partenariat avec tous les acteurs des territoires** : entreprises, opérateurs de compétences, organisations professionnelles et syndicales, services de l'emploi et de la formation, collectivités territoriales.

Il participe activement aux **politiques publiques** de lutte contre le chômage par la formation, l'intégration et l'insertion. Plus de la moitié des formations s'adressent à des stagiaires de niveau 3.

En 2021, plus de 3200 stagiaires ont été accompagnés par le GRETA MTE 94 et 67% des recettes du GRETA MTE94 proviennent de clients publics (Pôle Emploi (Actions de formation continue (AFC)), Conseil Régional d'Ile-de-France (Programmes Régionaux de Formation pour l'Emploi ou de Formations Transversales (Formations certifiantes / professionnalisantes dans tous les domaines) et de l'OFII. Ils sont en lien avec les acteurs locaux pour mieux accompagner leurs apprenants, notamment dans le cadre de situations difficiles sur le plan social, économique et sanitaire.

Depuis 2017, ils ont spécifiquement développé et participé avec leurs partenaires du groupement au déploiement de dispositifs d'inclusion pour les jeunes, dont primo-arrivants. A titre d'exemples, à ce jour, ils interviennent dans le cadre :

- du **dispositif OFII** jusqu'à juin 2022

- du projet « **VAE sans frontières** » en partenariat avec le DAVA de l'Académie de Créteil qui favorise l'insertion vers l'emploi à travers l'accès à la certification professionnelle par la Validation des Acquis de l'expérience (VAE). Pour plus d'informations : <https://francevae.fr/2021/06/14/aider-les-migrants-autrement-avec-la-validation-des-acquis-de-l'experience-vae/>

- du projet « **Insert Pro Migrants** » (financement Erasmus+) porté par le GIP FCIP CAFOC de Créteil (2017-2020) visant les échanges de pratiques (France – Allemagne – Italie – Suède) sur les dispositifs d'insertion professionnelle des migrants jeunes et adultes.

- du projet « **LEVIER** » (financement PIC Intégration professionnelle des réfugiés) en partenariat avec les Entreprises de la cité, Solinum et Groupe action solidarité dont l'objectif est d'accompagner les réfugiés dans leur intégration professionnelle et leur autonomie à travers différents ateliers pratiques et de formation linguistique.

- du projet « **Réussite FLE-FLES** » pour les publics NSA (non scolarisés antérieurement) porté par le CASNAV de l'Académie de Créteil : une prestation de formation intensive en français et la construction du projet professionnel de jeunes élèves allophones nouvellement arrivés de petit niveau scolaire, âgés de 16 à 18 ans, dans la perspective de leur insertion.

- de **formations en APP** : label pédagogique reconnu depuis plus de 30 ans avec une démarche pédagogique centrée sur la personne, fondée sur le mode pédagogique de l'**auto-formation accompagnée**.

Chaque personne bénéficie d'une prestation spécifique d'apprentissage formalisée dans un contrat pédagogique avec les objectifs, la durée, le contenu, le rythme de la formation, les différentes modalités d'apprentissage prévues et les moyens mis en œuvre pour développer l'autoformation accompagnée (dont les modalités d'évaluations).

Les principales formations sont en FLE pour préparer un examen DELF, en remise à niveau en français pour préparer un concours ou monter en compétences dans son environnement professionnel.

- du projet **CBP** (Compétences de Base Professionnelles) : accompagnement d'un public demandeur d'emploi dans leur projet professionnel, avec remise à niveau en français, mathématiques et bureautique.

- d'**évaluations Cléa** pour les demandeurs d'emploi : certification CertifPro validant 7 domaines de compétences professionnelles.

- **Offre de services**

Les différentes actions proposées en matière d'apprentissage linguistique, formation civique et citoyenne, accompagnement global, accompagnement vers l'emploi...

Dans le cadre de l'accueil des primo-arrivants dont les bénéficiaires de la protection internationale (BPI) et des bénéficiaires ukrainiens de la protection temporaire (BPT), le GRETA MTE 94 propose une formation de français langue étrangère et professionnelle de niveau A2 avec un accompagnement vers l'emploi.

Objectifs

- Construction de compétences langagières à visée professionnelle : le français de l'emploi, le français de la communication professionnelle, le français lexical de domaines en tension
- Construction du projet professionnel : le CV, la lettre de motivation, le plan d'action (recherche d'une suite de parcours)

Description du projet

Le projet de formation répond aux objectifs de la politique d'intégration par l'emploi et vient en complément de l'accompagnement proposé par l'OFII.

L'apprentissage linguistique s'organise autour de 3 approches :

- Le français à visée professionnelle pour une intégration en emploi ou en formation
- Le français spécifique aux domaines en tension du Val-de-Marne
- le français langue professionnelle avec une communication orale et écrite pour une immersion dans le travail en environnement francophone.

Ces 3 approches sont réalisées tout au long de la construction du projet professionnel permettant d'aboutir à une sortie positive comme :

- une orientation vers un dispositif de formation pré-qualifiant ou qualifiant,
- une orientation vers un dispositif de VAE,
- une orientation vers les services publics de l'emploi,
- une mise en relation avec les entreprises partenaires ou clientes du GRETA MTE 94,
- un accompagnement vers le centre Enic-Naric France pour la reconnaissance d'un diplôme étranger.

Méthode pédagogique

La proposition pédagogique est élaborée autour de la personne.

Il s'agit de tout mettre en œuvre pour permettre un accompagnement de qualité avec pour but de rassurer, de motiver pour atteindre l'objectif d'intégration par l'emploi. Forte d'une longue expérience en formation-insertion personnalisée et spécialiste de la méthode APP (Atelier de Pédagogie Personnalisée), l'équipe pédagogique crée un cadre positif et bienveillant, stimulant et rassurant pour la personne.

Il s'agit d'accompagner le bénéficiaire en lui donnant des outils concrets et en lui permettant de prendre conscience de ses atouts, de ses points forts.

Pour les personnes accueillies, le label APP garantit la mise en œuvre d'une réponse personnalisée à son projet et à ses besoins, selon une logique de parcours sur-mesure. C'est également l'assurance d'être considéré dans sa globalité (contexte socioprofessionnel, besoins, intérêts, envies...) et d'être accueilli dans un environnement de formation bienveillant et favorable aux apprentissages.

La démarche de formation APP vise à rendre la personne pleinement actrice de sa formation. Elle est fondée sur l'autoformation accompagnée et induit une posture spécifique de l'apprenant comme du formateur. Elle encourage la responsabilisation de l'apprenant ainsi que le développement de sa créativité, de ses capacités d'exploration, d'adaptation, de coopération ainsi que de ses capacités à mieux apprendre. Les formateurs adoptent une posture d'intermédiaire entre la personne et le contenu d'apprentissage. Cette médiation aide à l'exploration de sources d'information, à la construction de la méthode d'action. L'autonomie des bénéficiaires est travaillée grâce au centre de ressources (CDR) physique et numérique : l'utilisation d'ordinateurs est intégrée à la démarche pédagogique.

Pour que cette individualisation sur plusieurs domaines de compétences soit efficace, au GRETA MTE 94, le nombre de bénéficiaires accueillis dans un groupe APP est de 12 apprenants au maximum.

Un contrat pédagogique est signé par l'apprenant et la personne référente du parcours. Il fixe les objectifs, la durée, le rythme et les modalités pédagogiques pour chaque personne. Il est négocié entre l'apprenant et la personne référente. Il peut faire l'objet d'ajustements tout au long du parcours en fonction d'évaluations intermédiaires. Les évaluations effectuées tout au long du parcours sont notées dans le livret de suivi de la formation (portfolio).

Par ailleurs, les contenus peuvent être abordés par des activités de compréhension et de production orales telles que dialogues, jeux de rôle, simulations, saynètes, jeux divers, résolution de problèmes, énoncés à partir de support images ou vidéos, internet, atelier de conversation...

En complément de l'utilisation de la méthode APP, le GRETA MTE 94 a créé un poste de référent insertion dont le rôle est d'effectuer une veille sur les secteurs d'activités, les métiers (forum et salons de l'emploi...) et d'accompagner les stagiaires pour leur suite de parcours. Le référent insertion intervient dans le projet et planifie des entretiens avec les stagiaires pour aider à la construction du projet professionnel.

Outils de la formation

Les caractéristiques propres au public accueilli, aux visées intégratives nous conduisent à utiliser des outils pédagogiques différenciés et conformes à la démarche actionnelle.

- ordinateur : l'utilisation d'ordinateurs est intégrée à la démarche pédagogique. Une utilisation régulière favorise la maîtrise de cet outil nécessaire dans la vie personnelle (démarches en ligne) et la vie professionnelle (mise à jour de l'espace personnel Pôle Emploi, recherches sur internet, candidatures pour un emploi déposées en ligne...)
- des documents authentiques papiers tels que des CV, des lettres de motivation, des offres d'emploi, des fiches de présentation d'une formation, des fiches de postes, des courriels professionnels, des emplois du temps, des ordres de mission, des ordres du jour et comptes rendus de réunions ou divers supports reflétant des échanges formels et informels entre collègues : les documents proposés sont proposés par l'équipe pédagogique ou par les stagiaires.
- mise à disposition d'une plateforme Gret@distance :

Le GRETA MTE 94 dispose d'une plateforme de formation accessible en présentiel et/ou à distance par les stagiaires pendant la formation et jusqu'à 2 mois après la fin de la formation. Nos équipes pédagogiques ont conçu des séquences médiatisées pour en faire un outil numérique d'apprentissage interactif, qui complète les séquences en face à face, en articulation avec la progression individuelle du stagiaire. Ces activités sont prescrites par le formateur en fonction des besoins et demandes des stagiaires. Tous les points abordés dans les activités interactives ont été traités auparavant en séquence. Ces outils interactifs (exemples : MOOC, jeux de rôle filmés, ressources d'éditeurs...) reprennent la logique des séquences.

- mise en œuvre d'une méthodologie de mobile Learning :

Le mobile Learning est un outil d'apprentissage sur mobile. Il permet d'apprendre de façon ludique et simplement. L'objectif est de développer l'autonomie des stagiaires dans leur apprentissage de la langue. Les stagiaires sont sensibilisés à l'existence d'applications mobiles disponibles dédiées à l'apprentissage sur Smartphone.

Déroulement de la formation

Nombre de parcours : 12 personnes accueillies

Durée moyenne d'un parcours : 120h ; la durée réelle est discutée et inscrite dans le plan individuel de formation de chaque bénéficiaire après un positionnement linguistique et un entretien de recrutement.

Rythme de la formation : 3 jours soit 18h par semaine

La formation proposée est en entrée/sortie permanente et peut se faire en fonction des effectifs des groupes d'apprenants APP en veillant à ne pas dépasser 12 stagiaires.

Pour favoriser l'accueil de femmes sur le projet, un parcours excluant la formation le mercredi est possible.

Contenu de la formation

Le contenu présenté correspond à un parcours type de 120h.

Selon le projet du stagiaire, des connaissances lexicales sont travaillées notamment dans les métiers en tension dans le Val-de-Marne (BTP, santé, soins et services à la personne, HCR (hôtels, cafés, restaurants),

informatique/numérique, industrie, transport et logistique). :

En lien avec ces secteurs, nous proposons aux stagiaires une formation et certification SST de 14h.

L'accompagnement vers l'emploi s'accompagne de la découverte des codes et usages des relations professionnelles (savoir-être) nécessaires à l'intégration professionnelle.

Selon les besoins du stagiaire, nous proposons des sorties pédagogiques (visites de plateaux techniques, forum de l'emploi...) permettant la construction du projet professionnel.

Le contenu pédagogique est présenté ci-dessous.

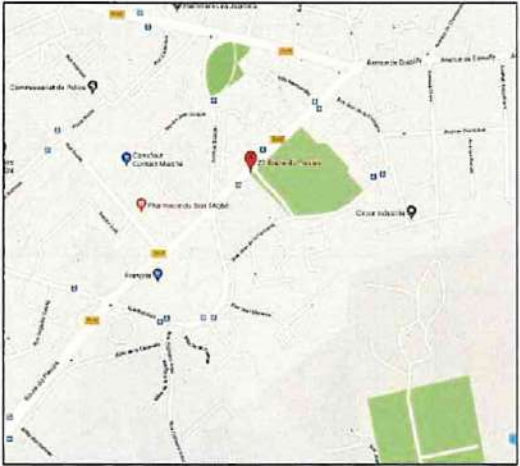
- **Les horaires**

Type d'actions	Jour et horaire	Capacité d'accueil
Formation de français langue étrangère et professionnelle de niveau A2 avec un accompagnement vers l'emploi à Cachan	Lundi, mardi et jeudi de 9h à 12h et de 13h à 16h	Jusqu'à 12
Formation de français langue étrangère et professionnelle de niveau A2 avec un accompagnement vers l'emploi à Chennevières	Lundi, mardi et mercredi de 9h à 12h et de 13h à 16h	Jusqu'à 12

- **Contact**

Téléphone	Adresse Mail	Site Internet
06-37-78-66-40	brigitte.labedan@ac-creteil.fr	https://www.forpro-creteil.org/

- Accès

Adresse du lieu de session	Accès en transport en commun
Adresse du lieu de session : LIEU 1 Centre Boileau 22 Route du Plessis 94430 CHENNEVIERE sur MARNE	Ligne 240-009 (Chennevières PTT – Ormesson J. Ferry) : arrêt Genda rmerie Ligne A (direction Boissy-Saint-Léger) : arrêt Champigny puis prendre le bus 208 B, arrêt Collège Boileau Ligne E (direction Villiers sur Marne) : arrêt Villiers sur Marne puis prendre le bus 308, arrêt Rabelais (5 minutes de marche)
	

Adresse du lieu de session	Accès en transport en commun
Adresse du lieu de session : LIEU 2 Centre Victor Hugo 5 rue Pierre Curie 94230 CACHAN	Bus 172 (Bourg la Reine RER – Créteil L'Échat parking) – Arrêt Institut Notre Dame Bus 184 (Porte d'Italie – L'Hay les Roses – Les Blondeaux) – Arrêt La Plaine (venant de Fresnes) ou Carrefour des Poulets (venant de Paris) Bus 187 (Porte d'Orléans – Fresnes – Charcot – Zola) – Arrêt La Plaine (venant de Fresnes) ou Carrefour des Poulets (venant de Paris) Bus 197 (Porte d'Orléans – Massy – Opéra Théâtre) – Arrêt Cité-Jardin RER Ligne B : arrêt Bagneux – descendre l'avenue Aristide Briand – Avenue Paul Vaillant Couturier (à gauche) – puis première à droite TVM : arrêt Docteur Tenine + Bus 187



CRETEIL

MJC CLUB DE CRETEIL



• Présentation de l'association / structure

L'association MJC CLUB – Centre Social est une association régie par la Loi de 1901, agréée jeunesse et éducation populaire.

L'association, créée en 1975, a pour vocation de favoriser l'épanouissement des personnes, de permettre à tous d'accéder à l'éducation et à la culture, afin que chacun puisse participer à la construction d'une société plus solidaire.

La MJC CLUB propose ainsi des activités culturelles, artistiques et sportives à ses adhérents. Mais elle propose aussi des actions en direction des familles au travers du « salon familial » qui a intégré le projet d'animation globale.

Ce projet contribue à l'épanouissement des familles au travers de différentes activités comme les « pti dej des parents » : un moment d'échange entre parents sur l'éducation, les récrés des familles : un temps créatif en famille, ou encore le samedi familial. A cela s'ajoute aussi les permanences juridiques, d'écrivain public et enfin le projet vacances familles. Ce dernier permet d'accompagner des familles dans leurs projets de vacances.

Enfin la MJC CLUB propose aussi des actions en direction des enfants et jeunes. Notamment avec l'accompagnement à la scolarité, et l'accueil de loisirs.

• Offre de services

Les cours d'ateliers socio linguistiques proposés par la MJC CLUB se divisent à 5 groupes : 4 ASL primo arrivants et 1 ASL primo arrivants peu communicants.

La visée de ces cours est essentiellement linguistique, avec si besoin des temps d'information sur l'accès aux droits et l'intégration professionnelle.

Ces formations s'adressent à des personnes qui souhaitent notamment passer le diplôme de naturalisation, ainsi nous accompagnons jusqu'au niveau B1.

Cette action bénéficie de l'implication précieuse de 8 bénévoles qui apportent une aide précieuse à Stela IVANOVA qui est chargée de l'animation et assure coordination pédagogique des ateliers.

Les bénévoles sont Martine MAGNE, Marie-Cécile BLANDEAU, Yvonne MEHL, Nicole FAURE, Bruno BARBOT, Cécile WANIN, Marie-France PUJALET-PLAA, Corinne HAGUENAUER.

Le public se constitue de primo-arrivants signataires du CIR, de réfugiés, des migrants, le public de proximité.

- Les horaires

Type d'actions	Jour et horaire	Capacité d'accueil
Apprentissage linguistique A0 – grands débutants	Lundi et Jeudi – 9h30-11h30	3 ateliers de 15 personnes max
Apprentissage linguistique faux débutants	Mardi – Vendredi 9h30-11h30	15 personnes max
Apprentissage linguistique communicants et perfectionnement	Lundi – Jeudi 14h-16h	15 personnes max

- Contact

Téléphone	Adresse Mail	Site Internet
01-48-99-75-40		https://www.mjcclub.com/ https://www.facebook.com/mjcclub/

- Accès

Adresse du lieu de session	Accès en transport en commun
Rue Charpy 94000 Créteil	Par le TVM : Arrêt "La Haye aux Moines", monter sur la passerelle, prendre à droite, suivre le chemin, passer à côté du terrain de foot et tourner à gauche Par le Métro - ligne 8 : Station Créteil Université. Sortie Mail des Mèches, après le souterrain, tourner à gauche et traverser la N186. Par l'A4 : Direction Créteil Centre, sortie Préfecture, au premier feu, tourner à droite puis à nouveau à droite. Par le carrefour Pompadour : Direction Créteil Centre, au premier rond-point tourner à gauche, puis à droite
	

MJC MONT MESLY – MADELEINE REBERIOUX



ASSOCIATION
MJC MONT-MESLY
MADELEINE REBERIOUX

• Présentation de l'association / structure

L'association forte de ses deux établissements complémentaires (la MJC du Mont-Mesly et le centre socioculturel Madeleine Réberieux) intervient dans un large champ de propositions culturelles, éducatives et sportives.

Le cinéma, les arts numériques, la danse, la musique et les arts visuels, le multimédia mais également la pratique sportive y sont particulièrement bien représentés.

L'image comme objet éducatif et créatif est un axe central et transversal dans le projet de l'association. Chacun des deux équipements développe aussi des actions de proximité en direction des enfants, de la jeunesse, des adultes mais également des actions à vocation intergénérationnelle et familiale.

Ils proposent dans le cadre de différents projets et sur leurs deux équipements des débats sur des sujets contemporains, des temps festifs et conviviaux qui permettent la formation du citoyen et les échanges entre voisins.

Depuis 2013, leur association est agréée centre social par la Caisse d'Allocation Familiale et a, dans ce cadre, comme territoire de compétence le secteur sud de Créteil ainsi que le quartier de la Habette. Ils participent à la dynamique partenariale afin de mieux prendre en compte les spécificités du contexte de vie des habitants.

• Offre de services

Elle concerne toute personne non francophone qui souhaite ou qui a besoin de développer sa maîtrise du français à l'oral et à l'écrit pour être autonome au quotidien, dans son environnement, qu'il relève des sphères publiques, culturelles, citoyennes, personnelles ou professionnelles, par une meilleure maîtrise de la langue française.

Les contenus de ces services sont abordés selon une logique progressive qui respecte les vécus et les besoins de des apprenants.

Leur approche consiste un passage obligatoire par trois étapes qui sont la découverte, l'exploration et l'appropriation.

Exercices linguistiques (oral et écrit) avec les formateurs :

- Sphère publique : école, mairie, droits sociaux, transports
- Sphère culturelle : activités, loisirs, culture, art
- Sphère citoyenne : Ecole et ses valeurs, République et démocratie, institutions administratives, environnement
- Sphère personnelle : emploi, logement, banques, commerces, santé et espaces de soin, auto-école, poste, calendrier

L'atelier théâtre du mercredi vient renforcer les acquis de manière à :

Développer la présence et l'expression orale

- Exprimer son dynamisme et sa force de conviction
- Permettre aux apprenants d'avoir une estime de soi
- Se sentir valoriser à travers des jeux.

L'objectif principal consiste à dépasser la barrière de la langue pour aller vers un langage universel qui laisse parler le corps et les émotions.

Visites / sorties (lieux culturels, naturels, expositions, cinéma ...)

Ateliers numériques : via le Pass numérique ils proposent ces ateliers pour que le public ASL puisse :

- Apprendre à utiliser les outils numériques de base pour certaines démarches.
- Connaître et mieux maîtriser l'environnement numérique (réseaux sociaux, sites, applications, connexion, wifi...)
- Développer les compétences numériques.
- Faire reconnaître les compétences numériques en contexte professionnel
- Rencontres (les différents acteurs associatifs à travers des activités différentes comme les soirées accès au droit, les soirées culturelles ...)

Les apprenants sont régulièrement invités à toutes leurs activités, ce qui leur permet d'échanger avec d'autres personnes autour de leurs vécus et de leurs expériences respectives.

Ces rencontres leur permettent une première ouverture vers le monde de l'insertion professionnelle.

Le repérage et l'évaluation des besoins sociolinguistiques sont des éléments déterminants pour la définition des niveaux.

Les apprenants passent par un test de positionnement. Les formateurs du CSC se basent sur les besoins des publics pour définir les objectifs d'apprentissage qu'ils vont prioriser (pièce jointe pour les différents niveaux ainsi que les compétences demandées).

Au CSC Madeleine Rébérioux, ils ont fait le choix de répartir ces compétences sociolinguistiques sur les niveaux suivants nommés ateliers /groupe :

- Groupe débutant (2 groupes)
- Groupe alpha (1 groupe)
- Groupe intermédiaire (2 groupes)
- Groupe avancé (1 groupe)

Ils ont aussi une formatrice bénévole qui prend en individuel un jeune collégien en cours d'intégration d'un lycée général en difficulté au niveau de la langue française.

Cet accompagnement personnalisé est assuré pour un jeune bénéficiaire en provenance d'un pays hors Union Européenne.

Ces ateliers viennent en complémentarité des formations linguistiques délivrée par l'OFII ou d'autres financeurs publics.

La démarche ASL est préconisée pour des publics dont l'autonomie se trouve entravée par la méconnaissance du fonctionnement des espaces sociaux, la non-maîtrise des actes de langage et le manque de connaissance des codes socioculturels attendus dans ces espaces publics différents.

La démarche est donc adaptée pour aux migrants nouveaux arrivants ou peu autonomes n'étant que peu socialisés et sortant peu de leur communauté.

Ils ont des profils hétérogènes allant de jeunes.

- Les horaires

Type d'actions	Jour et horaire	Capacité d'accueil
Apprentissage linguistique	Mardi – jeudi (10h- 12h) et de 18h 30 – 20h30) Mercredi (17h-19h) Samedi (10h -12h)	
Atelier théâtre	Mercredi(15h – 17h)	12 personnes
Ateliers éveil	Mercredi (15h -17h)	3 enfants de 2 à 3 ans non scolarisés
Accompagnement individualisé	Du lundi au vendredi de (17h à 18h)	Un jeune de 15 ans
Accompagnement global pour toutes les démarches accès aux droits	Du lundi au vendredi	Le public ASL du CSC

- Contact

Téléphone	Adresse Mail	Site Internet
01-41-94-18-15 01-45-13-17-00	contact@mjccreteil.com	https://www.mjccreteil.com/ https://www.facebook.com/mjccreteil94 https://www.instagram.com/mjccreteil/

- Accès

Adresse du lieu de session	Accès en transport en commun
CSC Madeleine Rébérioux 27 av. François Mitterrand 94000 Créteil	BUS 117 METRO LIGNE 8
	

CENTRE SOCIOCULTUREL KENNEDY



• Présentation de l'association / structure

Le centre socio-culturel Kennedy, crée et géré par leur association, c'est un espace de vie, de rencontres et d'échanges, ouvert à toutes et à tous, qui accompagne au quotidien les habitants et participe au développement de la vie sociale et locale à travers un panel de services et d'activités socioculturelles.

Les principaux types d'activité sont :

- Aide et accompagnement administratif
- Activité et animation adultes/familles
- Accueil d'association dans nos locaux
- Evénements sur la ville de Créteil et avec les partenaires associatifs
- Accueil de loisirs pour les enfants de 6 à 17 ans

Cela permet d'offrir aux habitants des réponses à leurs besoins en maintenant leurs activités incontournables et en mettant en place de nouvelles activités.

• Offre de services

ASL (Atelier Socio Langagier) primo-arrivants, mixte : propose un apprentissage linguistique en contexte, aux primo-arrivants débutants complets en français (niveau de langue A 1.1/ A1 selon le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues). Le but de cet atelier est de donner des bases linguistiques aux apprenants qui leur permettront de se débrouiller dans le quotidien. Par exemple : se présenter, remplir un formulaire, se rendre chez le médecin, faire ses courses...etc.

ASL (Atelier Socio Langagier) pré-emploi s'adresse aux femmes communicantes (niveau de langue A2/B1 selon le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) qui manquent d'assurance et d'autonomie pour accomplir les démarches au quotidien. Par conséquent, dans cet ASL, on propose un apprentissage global (linguistique et professionnalisant) centré sur le perfectionnement linguistique, les valeurs citoyennes (le drapeau, la devise, l'hymne national, les fêtes, les élections...etc.) et l'accompagnement vers l'emploi (initiation en informatique, rédaction de CV et lettre de motivation, présentation du CDD et du CDI, lecture détaillée d'une fiche de paie...).

• Les horaires

Type d'actions	Jour et horaire	Capacité d'accueil
Apprentissage linguistique	mardi et vendredi de 14h. à 16h.	10 personnes
Accompagnement global : linguistique et pré-emploi	mardi et vendredi de 14h. à 16h.	10 personnes

• Contact

Téléphone	Adresse Mail	Site Internet
01-43-77-52-99 Fax : 01-43-39-63-03	centre.social.kennedy@wanadoo.fr	http://creteilkennedy.centres-sociaux.fr/

• Accès

Adresse du lieu de session	Accès en transport en commun
Centre Social Kennedy 36, BOULEVARD JOHN KENNEDY 94000 Créteil	RER Villeneuve Saint Georges Prairie Métro : Créteil Préfecture Bus : JOHN KENNEDY 217, 281 et 308 Station Cristolib' : AVENUE DU DOCTEUR PAUL CASALIS
	

ASSOCIATION LE POLE



• Présentation de l'association / structure

Créé le 22 décembre 2000, Le POLE - Plate-forme d'Orientation Linguistique et d'accès à l'Emploi - est une association loi 1901 qui intervient en Ile de France (Seine Saint-Denis, Val de Marne), Nord Pas de Calais et la Picardie, dans les domaines de l'Évaluation, l'Orientation et le Suivi des bénéficiaires en besoin de formation linguistique, l'Accompagnement à l'emploi notamment des personnes rencontrant des difficultés linguistiques dans leur insertion professionnelle.

Le POLE est également un organisme habilité à faire passer les examens d'évaluation du niveau de connaissance du français : DILF : Diplôme Initial de la langue française, DELF : Diplôme d'études en langue française, TCF : Test de connaissance du français. (TCF-ANF, TCF-Québec, TCF-Tout public).

Le POLE compte une quarantaine de salariés répartis sur ses trois centres (La Courneuve, Créteil, Lille) et ses autres sites en Ile de France et Hauts de France.

Le POLE dispose également d'un large réseau d'intervenants (experts, formateurs, examinateurs) qu'il mobilise en fonction des actions en cours.

• Offre de services

Le POLE souhaite mener 4 actions de formation (présentations détaillées en annexes) dans le Val-de-Marne au profit des publics primo-arrivants.

✚ Ateliers sociolinguistiques ASL suite de **parcours A2/B1 avec passage du DELF**, au profit des signataires du CIR de moins de 5 ans.

✚ Action expérimentale souhaitée par OFII 94 : **Parcours linguistique A1 (un parcours à dominante orale et un parcours à dominante écrite) avec passage du DELF** au profit des signataires du CIR n'ayant pas atteint le niveau A1 dans les parcours de la formation linguistique de l'OFII.

✚ **Mobilisation pour l'Insertion Professionnelle – MIP** au profit des signataires du CIR, dont les BPI, témoignant d'un projet professionnel dans les secteurs de l'hôtellerie-restauration, l'aide à la personne, ou le jardinage et les espaces urbains.

✚ Parcours d'Insertion par l'Acquisition de la Langue au profit des jeunes PIAL suivis dans les Missions Locales du Val-de-Marne : **Parcours PIAL A1.1/A1 avec passage du DILF ou DELF + Parcours PIAL A2/B1 avec passage du DELF**.

• Les horaires

Type d'actions	Jour et horaire	Capacité d'accueil
ASL A1	Mardi et Jeudi de 9h à 17h + Vendredi de 9h à 16h	25
ASL A2/B1	Mardi et Jeudi de 9h à 17h + Vendredi de 9h à 16h	15
PIAL A1.1/A1	Mardi et Jeudi de 9h à 17h + Vendredi de 9h à 16h	45
PIAL A2/B1	Mardi et Jeudi de 9h à 17h + Vendredi de 9h à 16h	45
MIP	Lundi, Mardi et Jeudi de 9h à 17h + Vendredi de 9h à 16h	12

• Contact

Téléphone	Adresse Mail	Site Internet
01-48-13-02-66	s.adjaoud@lepole-formation.fr	https://lepole-formation.fr

• Accès

Adresse du lieu de session	Accès en transport en commun
1 voie Félix Eboué, 94000 Créteil Le POLE – 6ème étage	Bus 172 ou 281 : Arrêt « Hôpital Henri Mondor » Arrêt « Créteil l'Echat »
	

L'ASSOCIATION CRETEIL 113



- **Présentation de l'association / structure**

Aide à l'intégration ; à la mixité sociale et à la Socialisation par l'apprentissage de la langue Française.
Progresser dans la pratique de la langue à l'oral ainsi qu'à l'écrit pour une meilleure insertion.
L'action est entièrement réalisée par des bénévoles.

- **Offre de services**

Les différentes actions proposées en matière d'apprentissage sont :

- Ateliers sociolinguistiques
- FLE
- Alphabétisation

A1 / A2/ B1 / B2 sont les différents niveaux de langue proposés dans les formations.

Les publics cibles sont les primo-arrivants signataires du CIR, BPI (réfugiés ou bénéficiaires de la protection subsidiaire).

- **Les horaires**

Type d'actions	Jour et horaire	Capacité d'accueil
Apprentissage linguistique	Lundi 14h00 à 16h00	8
	Jeudi 10h00 à 12h00	6
Accompagnement global Lecture et écriture	Jeudi 14h00 à 15h30	10
	Jeudi 15h30 à 17h00	
ASL primo- arrivants	mardi 14h00 à 15h30 mercredi 14h00 à 15h30	4
Vocabulaire Sur support informatique	Lundi 14h30 à 16h00	8 (grande salle de 60m ²)

- **Contact**

Téléphone	Adresse Mail	Site Internet
01-48-98-98-70 (uniquement de 14h00 à 17h30 tous les jours)	creteil113@epucreteil.fr	

- Accès

Adresse du lieu de session	Accès en transport en commun
113, Rue du Général LECLERC 94000 CRETEIL	BUS 104 direction BONNEUIL arrêt « Gabriel Péri » RER Saint Maur- Créteil puis le TVM arrêt « Eglise »
	

LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DU VAL DE MARNE



- **Présentation de l'association / structure**

Fédération départementale de la Ligue de l'Enseignement, la Ligue de l'Enseignement du Val-de-Marne (LDE 94) est une fédération d'associations, intervenant dans le champ de l'éducation populaire.

Née avec la création administrative du département en 1967, elle a accompagné le développement urbain et humain de villes devant inventer de nouveaux modes de vie et faire face aux difficultés économiques et sociales des habitants.

Elle a, au cours de son histoire récente, eu la volonté d'une part de promouvoir ses propres initiatives, et d'autre part, de mettre en valeur les interventions associatives sur le plan local ; l'action fédérative s'est développée pour porter un projet de Démocratie, de Citoyenneté et de Solidarité.

La Ligue de l'Enseignement 94 est composée d'un réseau d'associations créées par elle ou adhérentes. Dans les quartiers et les villes et s'adressant à tous les âges et à tous les milieux, la Ligue de l'Enseignement 94 et son réseau mobilisent aujourd'hui leurs savoir-faire culturels, éducatifs, sportifs, civiques et sociaux pour favoriser « l'agir avec les habitants » et valoriser la dimension participative et démocratique de la vie associative. Le rôle de notre système éducatif est de former des citoyens libres et indépendants capables de réussir leur vie professionnelle et leur vie privée. Ce rôle devient essentiel dans la réduction des inégalités.

La LDE 94 se veut être un partenaire au service des collectivités ne s'inscrivant pas dans le secteur marchand mais exerçant sa mission d'éducation populaire dans le champ de l'économie sociale et solidaire.

L'intervention de la LDE 94 dans les secteurs des loisirs de proximité est envisagée dans la perspective de participation (ou de création) d'une communauté éducative ou d'un projet de cohésion associative ou de création d'un nouveau lien social ; la LDE 94 défend le principe que la notion de prestation servie ne peut prendre son sens qu'en partenariat étroit ou intégré à la politique des collectivités concernées.

La LDE 94 agit pour la promotion de l'idéal laïque. Condition de la liberté, de l'égalité et la fraternité donc du vivre ensemble.

- **Offre de services**

La LDE94 organise depuis plusieurs années des ASL sur le département du Val-de-Marne. Depuis 2 ans nous sommes implantés au sein de la commune de Créteil. Les différentes actions menées nous ont permis de créer un réseau partenarial avec les différentes institutions, de pouvoir diagnostiquer les besoins des bénéficiaires et les accompagner dans leur intégration. Le projet qui sera mis en place « Parcours'94 » nous permettra de faciliter l'intégration des primo-arrivants sur le territoire français.

Objectifs

- Permettre aux personnes accueillies d'atteindre une autonomie sociale leur permettant d'agir dans la société française et de faire des choix pertinents quant à leur projet d'insertion. Par le biais d'une pratique linguistique, mais aussi par un accompagnement dans des situations quotidiennes, ces ateliers devraient permettre d'endiguer des phénomènes de relégation et d'exclusion sociale.

- Développer l'alphabétisation, favoriser la promotion sociale et professionnelle des primo-arrivants à l'écart de la société
- Permettre la connaissance des lois, codes sociaux et services publics en lien avec l'exercice des responsabilités sociales
- Former les bénéficiaires aux outils informatiques et les accompagner dans les démarches dématérialisées
- Progresser dans l'utilisation de la langue française
- Accompagner les primo-arrivants dans les situations et démarches quotidiennes (administratives, recherche d'emploi, connaissances des institutions de la République Française, obtenir une comparabilité d'un diplôme, accès au logement, ouverture de compte bancaire...)
- Permettre d'endiguer des phénomènes de relégation et d'exclusion sociale
- Valoriser le parcours migratoire de chaque primo-arrivant

Description du parcours'94

Les différentes actions, échanges avec le public primo-arrivant et nos partenaires, menés auprès de notre public nous permettent aujourd'hui de pouvoir identifier les problématiques que peuvent rencontrer les primo-arrivants dans leur intégration au sein du territoire français. Ils sont confrontés à plusieurs freins qui ne favorisent pas leur insertion, la barrière de la langue est peut-être le facteur principal de cette difficulté. A cela s'ajoute le manque de connaissance pour la plupart des nouveaux codes socio-culturelles, une difficulté à cibler les institutions pouvant les accompagner dans leur intégration, la méconnaissance de leurs droits et l'évolution constante de l'aspect numérique.

Le projet "Parcours'94" a pour but d'accompagner le public primo-arrivant dans leur intégration sur le territoire. Il s'articulera autour de 4 actions spécifiques mises en place de janvier 2022 à décembre 2022 :

- Des ateliers de l'apprentissage de la langue française

Ces ateliers permettront l'apprentissage de la langue française, la culture française, la laïcité et les valeurs de la République dans une perspective d'insertion socioculturelle, professionnelle, d'une autonomie sociale et communicative.

Pour pouvoir y participer les bénéficiaires seront évalués et orientés sur l'un des 5 ateliers proposés. L'apprentissage se fera autour des notions de vie personnelle, professionnelle, culturelle et citoyenne. Les formations viseront l'atteinte du niveau A1/A2 du CERCL. Les bénéficiaires pourront être accompagnés pour l'obtention du DELF-PRO et du DALF.

En parallèle, un "parcours laïcité" pourra être déployé pour des stagiaires, afin de favoriser l'appropriation des valeurs de la République et de la laïcité. Etabli en partenariat avec le Centre des Monuments Nationaux (CMN), ce parcours retrace de façon ludique l'évolution de la relation entre les pouvoirs politiques et religieux en s'appuyant sur le patrimoine historique français. Dans ce cadre, des visites guidées à Paris pourront être organisées et seront suivies d'un temps d'échanges avec les stagiaires.

- Des ateliers autour des outils numériques et de l'accompagnement vers les démarches dématérialisées

L'aspect numérique peut être une barrière pour notre public. Par le biais de cet atelier, nous souhaitons que les primo-arrivants puissent acquérir des compétences techniques aux bases de l'informatique, la navigation sur internet, l'utilisation du pack office, la création et l'utilisation du boîte mail, la création de CV et de lettre de motivation. Mais aussi d'être à l'aise avec les démarches administratives dématérialisées.

Les temps de formation seront encadrés par un formateur professionnel. Nous proposerons également à une vingtaine de bénéficiaires de passer le PIX afin de valoriser les compétences acquises.

- Des accompagnements individualisés (Emploi, administratif, suivi...)

Un temps plus personnel est proposé au public afin de pouvoir être accompagné dans leurs démarches quotidiennes. Ce temps sera consacré pour toutes les démarches administratives (suivi de dossiers spécifiques, emploi, mise en relation avec les institutions françaises, accompagnement dans l'ouverture de compte bancaire, obtenir une comparabilité d'un diplôme, accès au logement...). Afin de faciliter cet accompagnement, un rendez-vous devra être pris avec la formatrice. Un autre temps d'accueil au public sera proposé où les primo-arrivants pourront venir sans rendez-vous.

- L'organisation de journées thématiques spécifiques

En complément des actions mentionnées ci-dessus, nous souhaitons mettre en place des journées spécifiques afin de donner une autre dimension aux actions proposées. Ces journées permettront de valoriser le parcours des primo-arrivants, d'apporter des connaissances culturelles complémentaires, de rencontrer des professionnels du monde du travail mais aussi de pouvoir échanger avec acteurs locaux (emploi, santé, logement...) œuvrant dans l'accompagnement de ce public.

Les journées seront proposées sur les temps de vacances scolaires et par ordre de priorité.

Bénéficiaires

- Public primo-arrivants (femmes et hommes) de 18 à 60 ans sur les départements du Val-de-Marne, signataires du CIR en provenance d'un pays tiers, sur le territoire depuis moins de 5 ans, en situation précaire, n'ayant peu ou aucune autonomie linguistique, culturelle et sociale.
- Les bénéficiaires de la protection internationale (BPI) et les bénéficiaires de la protection temporaire (BPT)
- 100 personnes (hommes, femmes, familles)

• Les horaires

Type d'actions	Jour et horaire	Capacité d'accueil
Apprentissage linguistique ASL 1 - Grands débutants Infra 1.1	Lundi 09h00-11h30 Mercredi 09h00-11h30	15 pers/séance
Apprentissage linguistique ASL 2 - Grands débutants Infra 1.1	Lundi 13h30-16h00 Mercredi 13h30- 16h00	15 pers/séance
Apprentissage linguistique ASL 3 - Faux débutants	Mardi 09h00-11h30 Jeudi 09h00-11h30	15 pers/séance
Apprentissage linguistique ASL 4 - Intermédiaire	Mardi 13h30-16h00 Jeudi 13h30-16h00	15 pers/séance
Apprentissage linguistique ASL 5 - Communication et pra- tique orale	Lundi 16h30-18h30 Mercredi 16h30-18h30	15 pers/séance
Accompagnement numérique NUM 1	Lundi 09h00-10h30 / 11h00- 12h30 / 13h30 15h00 Mardi 09h00-10h30	10 pers/séance
Accompagnement individualisé (Emploi, administratif, suivi...)	Mardi 09h00-11h30/13h30- 18h30 Jeudi 09h00-11h30	Tous les bénéficiaires Sur rendez-vous
Journées spécifiques - Mon accès aux droits et aux soins - Valeurs de la République et Laïcité - Forum de l'emploi - 2 sorties culturelles - Mon parcours	Organisées sur le temps des vacances scolaires	Tous les bénéficiaires

• Contact

Téléphone	Adresse Mail	Site Internet
01-43-53-80-09	formation@ligue94.com	www.laligue94.org

- Accès

Adresse du lieu de session	Accès en transport en commun
Parc Interdépartementale des sports « PIDS » Chemin des bœufs 94400 Créteil	TVM : Arrêt Pompadour Bus 393 : Arrêt Pompadour Bus N71 : Arrêt Pompadour D : Arrêt Créteil Pompadour
	

FONTENAY-SOUS-BOIS

FONTAINE A MOTS



• Présentation de l'association / structure

Enseignement d'un français pratique, oral et écrit, au profit de migrants non-francophones pour contribuer à faciliter leur autonomie et leur insertion sociale et professionnelle, y compris sous l'angle découverte des valeurs républicaines et du "vivre ensemble".

• Offre de services

- Sont dispensées 2000 heures de formation environ par an (sur la base de 2 séances de 2 heures par semaine et par atelier composé en moyenne de 8 à 12 apprenants, année scolaire) avec une offre linguistique structurée pour les langues avec 15 ateliers sociolinguistiques-niveaux progressifs, du niveau A1.1 au niveau B1.
- La découverte de la société et de la culture française est abordée lors de chaque atelier et approfondie dans l'atelier de conversation. En complément, des sorties culturelles et des visites de quartiers et de monuments sont programmées tous les deux mois dans le cadre de la mission "Vivre ensemble".
- Une intervention de 1er niveau est effectuée en matière de droit social en cas de besoin.
- Une initiation à l'utilisation des outils informatiques est dispensée.

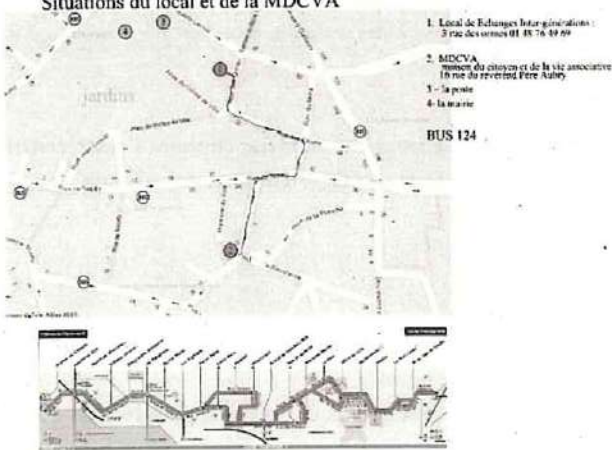
• Les horaires

Type d'actions	Jour et horaire	Capacité d'accueil
Apprentissage linguistique	Tous les jours, par session de 2 heures, ateliers en général de 4 heures par semaine selon niveaux	10 à 12 par cours
Informatique	2 heures par semaine en sus des cours ASL (1 atelier Débutants et 1 atelier « Plus Avancés »)	10 à 12 par cours

• Contact

Téléphone	Adresse Mail	Site Internet
01-48-76-49-69	fontainemots@orange.fr	Fontainemots.org

- Accès

Adresse du lieu de session	Accès en transport en commun
Maison du Citoyen et de la Vie Associative de Fontenay-sous-Bois et local de l'association 3 rue des Ormes à Fontenay-sous-Bois)	BUS : 124 (Mairie) RER : Val de Fontenay
Situations du local et de la MDCVA 	

MAISON DE LA PREVENTION – POINT ECOUTE JEUNES



• Présentation de l'association / structure

- Mise en œuvre d'actions de prévention, de dépistage et de promotion de la sante en partenariat avec la Direction de la Santé de la ville et avec des partenaires locaux (notamment les associations de quartiers et les foyers de migrants).
- Coordination du Conseil Local de la Santé Mentale (CLSM) sur le territoire de Fontenay-sous-Bois.
- Gestion du Point Accueil Ecoute Jeunes, antenne locale de la Maison De L'Adolescent du Val de Marne.

• Offre de services

✓ Permanence hebdomadaire d'une infirmière de l'association dans les foyers de migrants ADOMA et COALLIA, ainsi que dans le Centre d'Hébergement d'Urgence pour les Demandeurs d'Asile (HUDA), géré par l'association Aurore et organisation de bilans de santé ainsi que de séances de vaccination pour les résidents de ces structures.

✓ Animation d'actions de prévention et de promotion de la santé dans les ateliers sociolinguistiques (ASL) des associations « Larris au Cœur », « Fontaine à Mots » et du Centre social Intergénérationnel des Larris.

✓ Mise en place d'ateliers de promotion de la santé en direction des bénéficiaires du RSA à l'Espace Insertion.

✓ Coordination d'actions de prévention et de dépistage lors des campagnes de lutte contre le VIH et les IST.

▪ Public :

✓ Etrangers primo-arrivants signataires du CIR au sein des ASL et des foyers de migrants ADOMA et COALLIA.

✓ BPI (réfugiés ou bénéficiaires de la protection subsidiaire) dans le Centre d'Hébergement d'Urgence pour les Demandeurs d'Asile (HUDA) de Fontenay-sous-Bois.

✓ Migrants âgés au sein du foyer ADOMA de Fontenay-sous-Bois.

• Les horaires

Type d'actions	Jour et horaire	Capacité d'accueil
ADOMA Accès au droit et à la santé (y compris mentale)	Mardi 17h-19h -20 Permanences infirmières hebdomadaires	File active : 40 personnes
COALLIA Accès au droit et à la santé (y compris mentale)	Mercredi 17h-19h- 20 Permanences infirmières hebdomadaires	File active : 40 personnes
Prévention/Promotion de la santé dans les ASL	Dates fixées avec les responsables des ASL Larris au Cœur et Fontaine à mots	12 personnes par atelier
HUDA de Fontenay-sous-Bois Prévention/Promotion de la santé	Dates fixées avec la responsable du Centre d'Hébergement d'Urgence	12 ersonnes par atelier

- **Contact**

Téléphone	Adresse Mail	Site Internet
01-48-75-94-79 07-68-60-91-48	accueil@prevention-ecoutejeunes.org b.heimroth.maisondelaprevention@gmail.com	www.prevention-ecoutejeunes.org

- **Accès**

Adresse du lieu de session	Accès en transport en commun
Maison de la Prévention : 55 avenue du Maréchal Joffre 94120 Fontenay-sous-Bois. Centre HUDA : 4 rue Georges Mandel 94120 Fontenay-sous-Bois. Foyer ADOMA : 45 avenue Gabriel LACASSAGNE 94120 Fontenay-sous-Bois. Foyer COALLIA : 62 Rue des trois territoires 94300 Vincennes. Associations Larris au Cœur et Fontaine à Mots à Fontenay-sous-Bois.	RER A et E, Station : Val de Fontenay + Bus 118 Arrêt Danielle Casanova

FRESNES

Centre Socioculturel AVARA



• Présentation de l'association / structure

Le centre socioculturel AVARA est une association de loi 1901, agréé par la CAF, à vocation inter-générationnelle, sociale, culturelle, et un lieu d'éducation populaire.

Il accueille les usagers et les adhérents sans distinction d'origine, d'âge, de sexe et de milieu socio-professionnel. Il est un vecteur de lien social.

De nombreuses activités sont proposées: cours de danse, de sport, de détente et de loisirs, ainsi que des activités à visée sociale: accompagnement scolaire, cours de français (ASL), soutien à la fonction parentale, accompagnement vers l'emploi, accompagnement administratif et juridique, aide au numérique ...

Le centre est également un lieu d'accueil, d'écoute, d'orientation, et un équipement destiné aux habitants du quartier. La participation des usagers est un élément clé dans son développement et dans l'élaboration de son projet social.

• Offre de services

Le centre propose des ateliers sociolinguistiques à destination des personnes immigrées qui ne parlent pas français.

Dans les ateliers, on apprend les codes sociaux et la langue pour communiquer en français et devenir autonome.

Plusieurs types d'ateliers sont proposés :

- des ateliers linguistiques, qui abordent les codes sociaux et l'apprentissage du français pour se débrouiller dans la vie quotidienne : se repérer dans le temps et l'espace, prendre rendez-vous chez le docteur, acheter un ticket de bus, s'inscrire à la bibliothèque, suivre une actualité, etc. Plusieurs niveaux sont proposés et couvrent : du débutant complet au niveau B1 du CECRL.

- des ateliers thématiques, qui abordent les codes sociaux et l'apprentissage du français dans certaines situations spécifiques : emploi, informatique, projets culturels, vivre ensemble.

Les ateliers sociolinguistiques permettent aussi d'intégrer pleinement les personnes immigrées dans la vie de l'association. En parallèle et en complémentarité des ateliers sociolinguistiques, les apprenants ont accès aux services proposés pour faciliter l'intégration dans la société française et lever les difficultés : rendez-vous individuels pour les personnes ou familles, permanences juridiques, permanences informatiques, orientation vers partenaires sociaux, ateliers santé, etc. Les activités proposées sont aussi variées et les apprenants sont vivement encouragés à y participer : ateliers cuisine, randonnée, participation aux animations et fêtes du centre, etc.

Les ateliers sociolinguistiques sont ouverts à toute personne allophone primo-arrivante. Les personnes prioritaires sont : les signataires du CIR depuis moins de 5 ans, les jeunes, les seniors.

• **Les horaires**

Type d'actions	Jour et horaire		Capacité d'accueil
ASL linguistique, des niveaux débutant au B1 du CECRL	ASL A1.1 (grands débutants)	Lundi et jeudi de 10h à 12h ;	15 (9 si distanciation)
	ASL A1.2 (débutants)	Mardi de 14h à 16h et jeudi de 10h à 12h	15 (9 si distanciation)
	ASL A2 (intermédiaires)	Mardi de 10h à 12h et jeudi de 14h à 16h	15 (9 si distanciation)
	Lecture-écriture 1 (débutant complet)	Mardi de 14h à 16h	10 (9 si distanciation)
	Lecture-écriture 2 (notions)	Jeudi de 14h à 16h	15 (9 si distanciation)
ASL linguistiques – ateliers du soir réservés au personnel salariés ou en formation	ASL SOIR A1.1 (grands débutants)	Jeudi de 19h à 21h	15 (9 si distanciation)
	ASL SOIR B1 (intermédiaires à avancés)	Mercredi de 19h à 21h	15 (9 si distanciation)
	ASL SOIR Lecture-écriture	Mercredi de 19h à 21h	15 (9 si distanciation)
ASL pré-emploi (à partir du niveau A1.1 oral)	Lundi de 14h à 16h		15 (9 si distanciation)
ASL Théâtre (tous niveaux)	Lundi de 14h à 16h		15 (9 si distanciation)
ASL projets culturels (tous niveaux)	Vendredi de 14h à 16h		15 (9 si distanciation)
ASL numérique (tous niveaux)	Mardi de 10h à 12h		15 (9 si distanciation)
ASL informatique (à partir du niveau A1.2)	Lundi de 10h à 12h		8 (5 si distanciation)
ASL Brico-Déco	Un vendredi par mois de 14h à 16h		15 (9 si distanciation)
Accompagnement et accès aux droits	Pour un accompagnement individuel : sur rendez-vous, du lundi au vendredi de 9h30 à 19h		

• **Contact**

Téléphone	Adresse Mail	Site Internet
01-43-50-93-09	csc.avara@wanadoo.fr	http://csc-avara.com/ https://fr-fr.facebook.com/csc.avara

- Accès

Adresse du lieu de session	Accès en transport en commun
2, allée du Colonel Rivière 94260 FRESNES	Bus 187, arrêt Marc Sangnier Valouette V2, arrêt AVARA Gymnase Vallée aux Renards R E R B - Parc de Sceaux (19mn à pied)
	

IVRY SUR SEINE

ANDRAGOGIA ASSOCIATION



- **Présentation de l'association / structure**

Andragogia Association a pour objet l'autonomie sociale, l'insertion et la formation professionnelle des publics à travers l'apprentissage de la langue française, à l'oral et à l'écrit.

D'autres actions sont également proposées afin de favoriser le lien social, d'encourager la lutte contre les discriminations, de promouvoir la diversité linguistique et l'interculturalité, d'accompagner les publics dans l'accès au droit commun et de contribuer à leur épanouissement personnel.

- **Offre de services**

Grâce aux partenariats qu'Andragogia a développé, les participants de tous les groupes peuvent bénéficier d'ateliers optionnels et complémentaires à leur formation linguistique tels que :

- des ateliers de théâtre avec la troupe ALEPH : 3 sessions avec représentations chaque année ;
- la participation à des événements et rencontres : forum de l'emploi l'intervention de prévention en santé au travail par des chiropracteurs ; ... ;
- des visites de lieux culturels : quai Branly, Louvre, ... Les bénéficiaires décident ensemble des structures culturelles à visiter.

Pour les visites de musées, les bénévoles d'Andragogia suivent les formations du Conseil Départemental du Val-de-Marne ou celles proposées dans le cadre de la Mission Vivre Ensemble (relais du champ culturel).

Par ailleurs, grâce à son partenariat avec la Ville d'Ivry-sur-Seine, d'Ivry, les bénéficiaires de l'association peuvent s'inscrire gratuitement aux Médiathèques.

Projet 1 : ASL Pré-emploi

Ce dispositif de formation est piloté par la Coordination Linguistique d'Ivry sur Seine, en partenariat avec l'association Andragogia, la Maison de quartier Ivry-Port, les Espaces Publics Internet, la Scop E2S et des intervenants de l'insertion professionnelle. Cet ASL a pour but d'accompagner les apprenants débutants ou de niveau A1.1 dans leur autonomie socio-professionnelle.

La formation linguistique est prise en charge par Andragogia. En plus de cet apprentissage du français, les bénéficiaires suivent des ateliers informatiques animés par et dans les Espaces Publics Internet. Les bénéficiaires apprennent à utiliser les sites internet liés à la mobilité et à la recherche d'emploi ainsi qu'à rédiger leur CV. Un mode de garde pour les enfants de moins de trois ans est également proposé parallèlement à cet ASL, en partenariat avec la Ville d'Ivry-sur-Seine et la SCOP E2S.

Lieu : Maison de quartier Ivry-Port, 46 rue Jean-Jacques Rousseau, 94200 Ivry-sur-Seine

Nombre de session par an : 2 ou 3

Volume-horaire total : formation extensive de 60h sur une durée de 3 mois (12 semaines).

Rythme hebdomadaire : 5 heures/semaine - deux fois par semaine, à raison de 2h30 par atelier.

Jours et horaires : Mardis et vendredis de 9h15 à 11h45 (session 1) ; lundis et vendredis de 14h à 16h (session 2) ; à définir (session 3).

Publics : Ouvert à tous. La priorité est donnée aux signataires d'un CIR, aux Bénéficiaires de la Protection Internationale (BPI) ou de la Protection Temporaire (BPT).

Evaluation de sortie : examen blanc DELF A1 Tout Public ou Professionnel.

Projet 2 : « Aller vers le A1 »

Cette formation a pour but d'accompagner les apprenants avec un niveau A1.1 acquis à l'oral et à l'écrit dans leur autonomie socio-professionnelle. Elle s'adresse aux personnes désirant accéder à un emploi ou à une formation qualifiante.

Cette formation propose aux bénéficiaires d'Andragogia d'atteindre le niveau A1 du CECRL à l'oral et à l'écrit. Elle contribue à leur insertion professionnelle, à la pérennisation de leur emploi ou leur accès à un emploi plus stable. Certains apprenants souhaitent aussi se réorienter professionnellement ou accéder à un métier plus qualifié

Lieu : Maison de quartier Ivry-Port, 46 rue Jean-Jacques Rousseau, 94200 Ivry-sur-Seine

Nombre de session par an : 2 ou 3

Volume-horaire total : formation extensive de 48h sur une durée de 3 mois (12 semaines).

Rythme hebdomadaire : 4 heures/semaine - deux fois par semaine, à raison de 2h par atelier.

Publics : Ouvert à tous. La priorité est donnée aux signataires d'un CIR, aux Bénéficiaires de la Protection Internationale (BPI) ou de la Protection Temporaire (BPT).

Evaluation de sortie : examen blanc DELF A1 Tout Public ou Professionnel.

Projet 3 : « Aller vers le A2 »

Cette formation a pour but d'accompagner les apprenants avec un niveau A1 acquis à l'oral et à l'écrit dans leur insertion et formation professionnelle. Elle s'adresse aux personnes désirant accéder à un emploi qualifié ou à une formation. Cette formation propose aux bénéficiaires d'Andragogia d'atteindre le niveau A2 du CECRL à l'oral et à l'écrit.

Elle s'adresse aux personnes souhaitant s'insérer professionnellement, pérenniser leur emploi ou accéder à un emploi plus stable, se réorienter professionnellement ou accéder à une formation qualifiante. Ce niveau A2 correspond également au niveau minimum de français requis pour obtenir la carte de résident.

Des cours en ligne peuvent être proposés afin d'encourager l'usage des outils informatiques et numériques.

Lieu : Maison de quartier Ivry-Port, 46 rue Jean-Jacques Rousseau, 94200 Ivry-sur-Seine

Nombre de session par an : 2 ou 3

Volume-horaire total : formation extensive de 48h sur une durée de 3 mois (12 semaines).

Rythme hebdomadaire : 4 heures/semaine - deux fois par semaine, à raison de 2h par atelier.

Jours et horaires : mardis et jeudis de 19h à 21h

Publics : Ouvert à tous. La priorité est donnée aux signataires d'un CIR, aux Bénéficiaires de la Protection Internationale (BPI) ou de la Protection Temporaire (BPT).

Evaluation de sortie : examen blanc DELF A2 Tout Public ou Professionnel.

Projet 4 : « Aller vers le B1 »

Cette formation a pour but d'accompagner les apprenants avec un niveau A2 acquis à l'oral et à l'écrit dans leur insertion et formation professionnelle. Elle s'adresse aux personnes désirant accéder à un emploi qualifié ou à une formation.

Ce groupe propose aux bénéficiaires d'Andragogia d'atteindre le niveau A2 du CECRL à l'oral et à l'écrit.
Accès à des emplois qualifiés et des formations

Lieu : Maison de quartier Ivry-Port, 46 rue Jean-Jacques Rousseau, 94200 Ivry-sur-Seine

Nombre de session par an : 2 ou 3 Volume-horaire total : formation extensive de 48h sur une durée de 3 mois (12 semaines).

Rythme hebdomadaire : 4 heures/semaine - deux fois par semaine, à raison de 2h par atelier.

Jours : mardis (en présentiel) et jeudis (en ligne) de 14h à 16h.

Des cours en ligne sont proposés afin d'encourager l'usage des outils informatiques et numériques.

Publics : Ouvert à tous. La priorité est donnée aux signataires d'un CIR, aux Bénéficiaires de la Protection Internationale (BPI) ou de la Protection Temporaire (BPT).

Evaluation de sortie : examen blanc DELF B1 Tout Public ou Professionnel.

Projet 5 : « Aller vers le B2 »

Cette formation a pour but d'accompagner les apprenants avec un niveau B1 acquis à l'oral et à l'écrit dans leur insertion et formation professionnelle. Elle s'adresse aux personnes désirant accéder à un emploi nécessitant de très bonnes qualifications ou à un diplôme de niveau 6.

Publics : Ouvert à tous. La priorité est donnée aux signataires d'un CIR, aux Bénéficiaires de la Protection Internationale (BPI) ou de la Protection Temporaire (BPT).

Evaluation de sortie : examen blanc DELF B2 Tout Public ou Professionnel.

Projet 6 : Ateliers de conversation

Cet atelier a pour but d'améliorer la compréhension et l'expression en français des apprenants provenant des différents groupes d'Andragogia en travaillant autour de sujets variés, en lien avec la vie quotidienne et professionnelle, les pratiques culturelles et sociales ou encore l'actualité.

Lieu : Maison de quartier Ivry-Port, 46 rue Jean-Jacques Rousseau / distanciel via Zoom

Nombre de session par an : 2 ou 3

Rythme hebdomadaire : 2 heures par semaine

Jours et horaires : à définir selon les disponibilités des publics, en journée.

Publics : Ouvert à tous les bénéficiaires inscrits dans les autres formations.

• Les horaires

Session 1 : de janvier à mi-avril

Session 2 : de mi-avril à juillet

Session 3 : de septembre à mi-décembre

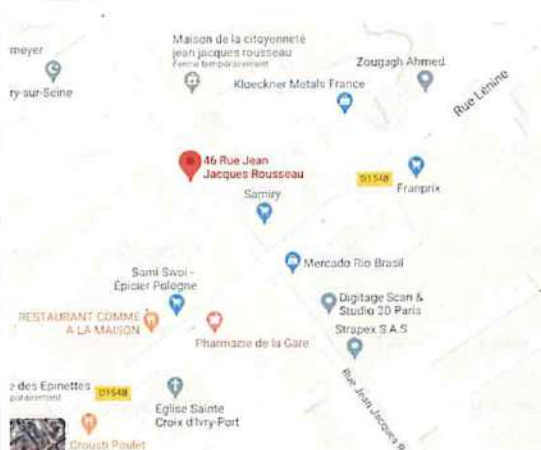
Les horaires indiqués ci-dessous sont susceptibles d'être modifiés en fonction des sessions et des profils des bénéficiaires.

Type d'actions	Jour et horaire	Capacité d'accueil
ASL Pré-emploi	Session 1 : Mardis et vendredis de 9h15 à 11h45 Session 2 : Lundis et vendredis de 14h à 16h Session 3 : A définir	12 par session
« Aller vers le A1 »	Session 1 : Lundis et jeudis de 19h à 21h Session 2 : Lundis et jeudis de 19h à 21h Session 3 : à définir	25 par session
« Aller vers le A2 »	Session 1 : Mardis et jeudis de 19h à 21h Session 2 : Lundis et jeudis de 19h à 21h Session 3 : A définir	25 par session
« Aller vers le B1 »	Session 1 : Mardis et jeudis de 14h à 16h Session 2 : Mardis et jeudis de 14h à 16h Session 3 : A définir	25 par session
« Aller vers le B2 »	Session 1 : Lundis et mercredis de 19h à 21h Session 2 : Lundis et mercredis de 19h à 21h Session 3 : A définir	25 par session
Ateliers de conversation	A définir selon les disponibilités des publics, en journée.	10 par session

• **Contact**

Téléphone	Adresse Mail	Site Internet
06-14-46-17-47	andragogia94200@gmail.com	@andragogiaAssociation

• **Accès**

Adresse du lieu de session	Accès en transport en commun
Maison Municipale de Quartier Ivry-Port 46 rue Jean-Jacques Rousseau 94200 Ivry-sur-Seine	Bus 125 et 323 : Arrêt Molière Bus 180 : Arrêt Paul Vaillant Couturier RER C : Arrêt Ivry-sur-Seine
	

EMMAÛS Solidarité Compétences



• Présentation de l'association / structure

Association laïque, reconnue d'intérêt général, membre d'Emmaüs France et d'Emmaüs International, EMMAÛS Solidarité œuvre au quotidien pour que chacun trouve ou retrouve une place dans la société. Le champ d'intervention principal d'EMMAÛS Solidarité est centré sur les personnes et les familles les plus fragiles, les plus désocialisées et les plus blessées par la vie : celles qui vivent à la rue. C'est à partir de ces personnes et de ces familles, de ce qu'elles connaissent, de ce qu'elles vivent, de ce qu'elles désirent, que se construisent les actions, les activités et la méthodologie des acteurs de l'association.

EMMAÛS Solidarité accueille, héberge et accompagne vers l'insertion 5 000 personnes et familles en grande difficulté sociale chaque jour, au travers de 95 services ou activités (maraudes, accueils de jour, centres d'hébergement d'urgence, de stabilisation, centre d'hébergements pour migrants, Centres d'hébergement et d'insertion sociale, pensions de famille, résidences sociales, ateliers créatifs, jardins d'insertion, espaces de formation et Cyberspaces, à Paris, en région parisienne et dans le Loir-et-Cher. L'accueil y est inconditionnel.

Pour la réalisation de ses missions, l'association s'appuie sur l'expertise des missions transversales :

- Mission Logement
- Mission Santé
- Mission Culture et Citoyenneté
- Mission Formation et Mission Emploi, regroupées au sein du Pôle EMMAÛS Solidarité Compétences : le pôle étant l'outil d'insertion et de qualification au service des publics les plus éloignés de l'emploi.

Depuis la création du pôle en 2015, l'association a pour ambition de mettre en synergie les différents acteurs de la formation, de l'insertion et de l'emploi, engagés dans la lutte contre les exclusions. L'objectif principal est de faciliter le retour à l'emploi des publics les plus fragilisés.

• Offre de services

Le projet s'adresse à 20 primo-arrivants signataires d'un CIR (Contrat d'Intégration républicaine), un ressortissant d'un pays tiers à l'Union européenne, titulaire depuis moins de cinq ans d'un titre de séjour délivré au titre de l'immigration familiale, de l'immigration professionnelle ou de la protection internationale.

Leur action correspond à un parcours intensif qui se déploiera d'octobre 2022 à juin 2023, avec 2 sessions de 5 mois.

Le profil pédagogique concerne des débutants à l'oral de niveau infra A1.1 à A1.

Le nombre d'apprenants par groupe serait de 20 personnes, soit 1 groupe par session de 10 personnes.

Afin de renforcer l'apprentissage de la langue, ils souhaitent intégrer en plus des cours de français, des ateliers numériques à visée linguistique et des ateliers théâtre.

Formation linguistique :

158h de formation linguistique par groupe à visée d'autonomie sociale et à visée professionnelle.

Les modules de formation se baseront sur les thématiques suivantes :

- Se présenter et expliquer leurs situations et leurs activités actuelles,
- Présenter quelqu'un,
- Expliquer ses goûts,
- Expliquer sa vie quotidienne,
- Prévenir pour s'excuser d'une absence,
- Prendre et fixer l'heure et le lieu d'un rendez-vous pour sortir,
- Se repérer dans les rues et les transports,
- Faire un achat,
- Se repérer dans les commerces
- Accéder aux soins
- Utiliser les services de la poste

Formation numérique : 21h réparties en 7 séances de 3h

- Atelier « S'initier à la pratique de l'informatique et à la bureautique »,
- Atelier « Digital mobile » : L'objectif de cet atelier est de se familiariser avec l'utilisation d'une tablette et de ses applications qui est devenue quasi général dans la vie quotidienne ; l'existence d'application gratuite et très pertinente pour apprendre le français quel que soit son niveau ; et enfin, la levée des freins empêchant la prise en main de des outils digitaux.

Atelier Théâtre : 8 séances de 3h par groupe

Les objectifs pédagogiques : s'approprier le langage

Il s'agit de travailler la prononciation, la diction et l'élocution, sensibiliser les apprenants aux caractéristiques prosodiques et segmentales de la langue ; il s'agit de familiariser les apprenants avec ce qui rend la langue la plus étrangère, sa prosodie (rythme, structure syllabique) et ses sons qui permettent une écoute affinée et un entraînement à la production vocale. Ainsi la langue devient plus familière et le stagiaire se l'approprie.

Les différents niveaux de langue proposés dans les formations sont A 1.1 / A1 / A2...

Aussi des diplômes et certifications en langue sont proposés (optionnel)

Les publics cible sont les primo-arrivants signataires du CIR, BPI (réfugiés ou bénéficiaires de la protection subsidiaire), jeunes en PIAL, migrants âgés, autres...

• Les horaires

Type d'actions	Jour et horaire	Capacité d'accueil
Apprentissage linguistique	Du mardi au jeudi en demi-journée (9h30 à 12h30 ou 14h à 17h), au 4 rue de la baignade à Ivry-sur-Seine	10 personnes par groupe
Formation numérique à visée linguistique	7 séances de 3h, réparties sur la durée de l'action, le vendredi, au 4 rue de la baignade à Ivry-sur-Seine	
Atelier Théâtre	8 séances de 3h sur la durée de l'action.	

• **Contact**

Téléphone	Adresse Mail	Site Internet
01-40-09-20-21	competences@emmaus.asso.fr	www.competences.emmaus-solidarité.fr

• **Accès**

Adresse du lieu de session	Accès en transport en commun
4 rue de la Baignade 94200 Ivry-sur-Seine	Bus 180 : Arrêt Rue de la Baignade RER C : Arrêt Vitry-sur-Seine
	

Coordination Linguistique Territoriale d'Ivry-sur-Seine



- **Présentation de l'association / structure**

Coordination Linguistique Territoriale portée par la Municipalité d'Ivry-sur-Seine.

Depuis 2014 et création poste à temps plein en 2017 en 2020, avant la crise sanitaire : 14 associations de proximité, une soixantaine de bénévoles et environ 700 apprenant.es dans ces associations ne sont pas mentionnés ici les organismes de formation dont orientations en termes d'offres de formation sont gérées par CD et CR, les OPCA avec CPF.

La Coordination Linguistique a donc plusieurs fonctions :

- d'animation
- de médiation et de mise en réseau,
- de pédagogie/ de formation,
- de logistique,
- d'organisation
- et de stratégie en contribuant à la mise en place d'ingénieries

- **Offre de services**

1. Rentrée inter associative (sept.) et permanences d'évaluation/sociolinguistique tout au long de l'année

1.1. Mise en œuvre

Centralisation

Centralisation des demandes avec plusieurs associations locales par téléphone et par courriel. Eviter les doublons et que candidat.es soient accueillis à plusieurs reprises par la CLT et les associations

Accueil et Evaluations

- **Livret de positionnement**

version réactualisée à chaque rentrée de septembre suite aux expérimentations et retours des acteurs de terrain.

Formation des personnes évaluant avec la CLT : Guide d'utilisation du livret de positionnement, réunions pour former à l'utilisation de ce livret, et co-observations systématiques d'un évaluateur expert par un évaluateur novice

Ce livret permet d'évaluer le niveau linguistique des candidat.es mais également de caractériser le profil de chaque candidat.e. Des infos, tjs en accord avec le candidat, sont donc récoltées telles que :

- ❖ **son degré d'autonomie dans la vie quotidienne** (mobilité, repères espace-temps, outils informatiques, besoins en mode de garde etc.) **et professionnelle** ;
- ❖ sa **culture éducative** : scolarisation (pas ou peu scolarisé.e, niveau bac et/ou universitaire, ...), **maîtrise d'autres langues écrites et parlées** en dehors du français,
- ❖ son **état civil** et sa **situation administrative** : âge, signataire d'un **CIR** (Contrat d'Intégration Républicaine)... ;
- ❖ son **accompagnement social** et son **parcours professionnel** : salarié.e, retraité.e, demandeur.se d'emploi, inscrit.e ou non au Pôle Emploi/ à la Mission Locale, allocataire du **RSA**.

- **Multiplicité des acteurs et actrices** impliqués dans le processus d'évaluation : *Evaluations* animées par bénévoles, salarié.es, volontaires en service civique et apprenties

11 associations et environ 25 personnes renforçant l'action de la CLT.

Positionnement

Positionnement en fonction de différents critères cités ci-dessus et recherche d'offres correspond aux profils des candidat.es

1.2 Quelques chiffres

- Rentrée inter associative : en septembre 2021, 10 demi-journées organisées en matinée ou en soirée ayant accueilli 250 candidat.es
- Candidat.es accueilli.es : plus de 250 personnes sur l'année 2021 malgré la situation sanitaire.

1.3 Orientations

- associations locales
- organismes de formation : *Impact Formation, INSTEP, Nuevo Conseil et Formation, Créations Omnivores, Gidef, ...*
- structures d'accompagnement, d'insertion et de formation : EPI pour inscription Pôle Emploi, problématiques sociales de orientations vers EDS, ...

Dans, le cadre de la Veille sur les dispositifs existant ont été élaborés Guide apprendre le français à Ivry-sur-Seine et plan illustré de la Ville pour l'accès aux droits.
Guide en cours d'actualisation.

→ participation des assos locales à ces évaluations communes favorise
Mutualisation des bonnes pratiques
et identification des besoins non-couverts sur notre territoire.
Cette participation permet donc d'harmoniser les offres sur notre territoire en de compléter les offres institutionnelles de formation linguistique.

Associations maillons de proximité indispensables, relais territoriaux essentiels dans les processus d'autonomisation sociale et professionnelle des adultes en France

2. Mise en place de l'ASL pré-emploi : exemple de dispositif coordonné par la CLT

Diagnostic et Identification de **besoins non-couverts** par la CLT

Freins à l'insertion socioprofessionnelle

- les problématiques de maîtrise du français (orale et/ou écrite),
- la méconnaissance des démarches et acteurs de l'insertion,
- la méconnaissance des documents liés à la recherche d'emploi et à l'emploi,
- la mobilité,
- les modes de garde,
- la fracture numérique,
- le manque de confiance en soi,
- la méconnaissance des codes sociaux en lien avec l'insertion socioprofessionnelle en France,
- la non-reconnaissance des diplômes étrangers.

Construction et **mise en place de l'action**

Qui ? Adultes dont la langue d'origine n'est pas le français, ayant des **besoins linguistiques** (apprentissage du français à l'oral et/ à l'écrit) dans le **contexte de l'insertion socioprofessionnelle** et ayant besoin de développer des **compétences d'autonomie** (identification des professionnelles de l'insertion, mobilité, organisation de la vie sociale pour la gestion des rendez-vous, identification des codes sociaux liés à l'emploi).

Formation-action animée par Radya avec acteurs et actrices des associations, EPI, MdQ, EDS, Pôle Emploi et une SIAE (le baobab à Ivry) - co-construction de l'ingénierie de formation
Partenaires en 2021 : Andragogia (association locale) pour formation linguistique, EPI (service municipal) pour formation numérique, Scop E2S (prestataire) pour modes de garde et Média-thèques pour inscription et emprunt de document/appropriation par les participant.es de celle-ci.

3 sessions par an de 14 semaines chacune.

Dans la même démarche de répondre à des besoins non-couverts et de proposer une approche actionnelle dont les ateliers sont centrés sur les besoins des apprenant.es., un **ASL Ma grossesse en Ile-de-France** est expérimenté entre mai et juin 2021 pour les femmes enceintes vivant à la rue ou en hébergement d'urgence. Cet atelier est co-porté avec Solipam et Radya dans une autre Maison de Quartier. Une autre garderie éphémère est déployée parallèlement à cet atelier depuis de septembre 2021;

[C'est Tout Ivry - Atelier Socio Linguistique pré-emploi - YouTube](#)

1. Forum (sept. 2019) : Apprendre le français : (s')informer pour mieux orienter

Cette rencontre est co-portée par la Ville d'Ivry-sur-Seine et le service « insertion » du Conseil départemental du Val-de-Marne.

MATINÉE : axée sur les offres associatives locales

Présentation d'offres linguistiques associatives du territoire (mini-forum) : 10 associations représentées. Puis, présentation des offres linguistiques des associations ivryennes non présentes

APRÈS-MIDI : axée sur les offres des organismes de formation

Présentation des actions linguistiques à visée d'insertion professionnelle (mini-forum) : Andragogia, Créations Omnivores, Impact Formation, GIDEF, Free Compétences.

QUIZZ (sous-groupes) : s'approprier les actions existantes présentées, échanger autour de ces actions.

Comment mieux s'orienter ?

Présentation du Réseau Alpha

Présentation des permanences sociolinguistiques de la Ville d'Ivry-sur-Seine

• Contact

Téléphone	Adresse Mail	Site Internet
01-72-04-64-84	apprendrelefrancais@ivry94.fr	https://www.ivry94.fr/442/coordination-linguistique-apprendre-le-francais.htm

• Accès

Adresse du lieu de session	Accès en transport en commun
Mairie d'Ivry sur seine Esplanade Georges Marrane 94200 Ivry sur seine	Bus 125, 323, 132, 182 Métro ligne 7 : Maire d'Ivry

L'HAY LES ROSES

ASSOCIATION A.S.P.I.R. Actions de Solidarité Pour l'Insertion en Réseau

• Présentation de l'association / structure

L'association ASPIR est une association de réelle proximité, elle se situe au cœur d'une cité en quartier politique de la ville avec une concentration de personnes en difficultés économiques, sociales auxquelles se rajoutent des difficultés linguistiques. Depuis plus de 20 ans, ils accueillent des personnes migrantes majoritairement subsahariennes et nord africaines de très faibles niveaux scolaires, culturels dont des primo-arrivant-e-s.

ASPIR opère comme levier de cohésion sociale fondé sur l'appropriation des valeurs de la République et des normes sociales. Leur approche consiste dans l'accompagnement à l'autonomie, à l'émancipation, à l'estime de soi, à l'accès à l'emploi et à l'engagement citoyen.

• Offre de services

Ateliers sociolinguistiques (ASL) à visée d'intégration (autonomie sociale et accès à l'emploi)
Ateliers à vocation de s'approprier le "vivre ensemble en France "

Parcours d'inclusion Accès aux droits : Accompagner individuellement le parcours d'intégration dans une approche globale de projet de vie en France (formation - emploi - santé - logement - usage du numérique - famille)

Actions qui relèvent du champ REAAP (groupe de parole - atelier d'échanges de savoirs et divers).

Tout public primo arrivants signataires du CIR, primo arrivants algériens, femmes depuis plus de 5 en France, accueil de femmes avec enfants de moins de 3 ans (en moyenne 10 par an).

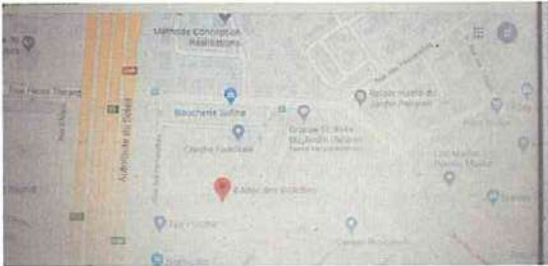
• Les horaires

Type d'actions	Jour et horaire	Lieu d'action
Apprentissage linguistique	Ateliers du lundi au vendredi horaires adaptés aux horaires scolaires	4 allée des Violettes 94240 L'Hay Les Roses
Pour une citoyenneté inclusive	Ateliers du lundi au vendredi horaires adaptés aux horaires scolaires complétés d'une programmation en cours d'année	4 allée des Violettes 94240 L'Hay Les Roses
ASL pré-emploi	Vendredi de 9h à 11h30	4 allée des Violettes 94240 L'Hay Les Roses
Parcours d'inclusion - Accès aux droits	L - Me - V de 9h à 19h Mardi de 15h30 à 19h Jeudi de 12h à 19h	4 allée des Violettes 94240 L'Hay Les Roses
OEPRE	A définir pour 2022-2023	

• Contact

Téléphone	Adresse Mail	Site Internet
01-46-87-70-86 06-85-24-29-24	aspirhay@orange.fr	/

- **Accès**

Adresse du lieu de session	Accès en transport en commun
4 allée des Violettes 94240 L'Hay Les Roses	BUS : 286 Arrêt Jules FERRY
	

LIRE POUR VIVRE

ASSOCIATION



Présentation de l'association / structure

L'association LIRE POUR VIVRE propose des ateliers sociolinguistiques, d'apprentissage de la langue française, parlée, lu écrite, pour l'acquisition d'une autonomie et une meilleure insertion des adultes migrants primo arrivants.

L'association créée en 2002, a considérablement développé ses actions depuis 2014, pour s'adapter et faire face à une demande croissante d'année en année en nombre et en besoins variés.

Offre de services

Ateliers sociolinguistiques de la langue française, parlée, lu écrite, sur 6 groupes de niveaux :

- Grand débutants – ALPHA (Allophones jamais scolarisés) : ne maîtrisent ni l'écrit ni l'oral
- Débutants – ALPHA (allophones jamais scolarisés) communiquent mais ne maîtrisent ni l'écrit ni la lecture
- FLE1 – A.1.1 : Scolarisés dans leur pays d'origine ne communiquent pas
- FLE 2 – A2 : Communiquent, écrivent et lisent mais ont besoin d'enrichir leur vocabulaire
- FLE 2 avancés - B1 : Consolidation des acquis

(Groupes que nous préparons et accompagnons à l'emploi).

Les thèmes de nos ateliers tournent autour des actes de la vie quotidiennes : fonctionnement des politiques publiques, la santé, la transmission des codes culturels français, des valeurs citoyennes, républicaines et de la laïcité, et l'emploi.

Notre public est primo-arrivants signataires du CIR, BPI (réfugiés ou bénéficiaires de la protection subsidiaire), jeunes en PIAL, migrants âgés, mineurs non accompagnés en attente de scolarisation, migrants francophones ayant besoin d'une remise à niveau ou en situation d'illettrisme.

Les horaires

Type d'actions	Jour et horaire	Capacité d'accueil
Apprentissage linguistique ASL	Du lundi au vendredi : De 9h00 à 12h30 De 16h à 19h30	310
Accompagnement global	Vendredi Matin, de 9h00 à 12h30 : accompagnement social	Moyenne 40/mois
ASL pré-emploi	Du lundi au vendredi : De 9h00 à 12h30 De 16h à 19h30	310 Après niveau requis

Contact

Téléphone	Adresse Mail	Site Internet
06-34-60-14-86	lirepourvivre@orange.fr	www.lirepourvivre.fr https://www.facebook.com/lirepourvivreonly

• Accès

Adresse du lieu de session	Accès en transport en commun
LIRE POUR VIVRE 29, rue des Hautes Bornes 94310 ORLY	T9 (Tramway) RER C : Orly, Gare des Saules
	

PARIS

METISHIMA



- **Présentation de l'association / structure**

Présentation succincte des activités de l'association / structure

Metishima vient de la contraction de « Métis » et « Heshima » qui signifie « Dignité » en Swahili.

Fondée en 2016, Metishima est d'abord une association qui lutte pour l'accès à l'éducation en Côte d'Ivoire.

Depuis 2017, ils mettent en place des actions de sensibilisation et du vivre ensemble auprès du jeune public et dans les centres d'hébergement d'urgence du Val-de-Marne.

A partir de 2019, la structure entreprend d'accompagner des personnes conduites à la migration vers leur professionnalisation dans la dignité.

Ils aiment présenter l'association comme un « révélateur des talents d'ailleurs ».

Ils accompagnent des personnes exilées, en situation régulière, dans l'identification et la valorisation de leurs compétences professionnelles.

Metishima les aide ainsi à compléter leur formation jusqu'à l'emploi durable.

L'association sensibilise et mobilise les entreprises qui souhaitent agir pour l'inclusion.

L'intégration citoyenne change en effet le regard sur les personnes migrantes qui ont subi l'exil et leur rend leur dignité.

- **Offre de services**

Description du projet global et des activités de l'association Metishima

I. Département du Val-de-Marne

a. Programme de valorisation des compétences, depuis le bilan des compétences jusqu'à la préparation personnalisée à l'emploi en passant par la reconnaissance des diplômes du pays d'origine et la mise en relation auprès des partenaires SIAE et des entreprises : **soutenu par le département**, depuis 2021, intégration au PADIE et participation aux différentes CTIDS (Coordination Territoriale d'Insertion de Développement Social).

b. Favoriser l'accès à la culture et la compréhension des codes de la société d'accueil par le biais de jeux, d'ateliers et des visites des monuments historiques, des musées...

c. Promotion du vivre ensemble et du multiculturalisme par des actions éducatives et citoyennes de sensibilisation, destinées aux jeunes et aux moins jeunes

d. Orientation des participants vers nos partenaires pour l'apprentissage de la langue française, l'ouverture de leurs droits...

2. Côte d'Ivoire

a. Participer à la lutte contre l'exclusion sociale en permettant aux plus vulnérables d'accéder à une éducation et d'avoir un avenir dans leur pays.

b. Favoriser la mise en place de dispositif permettant l'autosuffisance alimentaire

c. Participer à la mise en place d'outils permettant de réduire son impact carbone

Ci-dessous les différentes actions proposées en matière d'accompagnement global, accompagnement vers l'emploi

Une méthodologie d'accompagnement individualisé avec 70% en face à face et 30% en ateliers collectifs. Composé de trois (3) parties :

1. Identification et valorisation des aptitudes acquises dans le pays d'origine pour construire un projet professionnel en adéquation avec les besoins des entreprises

- Entretien diagnostic pour comprendre le parcours du participant
- Elaboration du portefeuille de compétences et/ou du bilan de compétences (enquête métier, mobilisation des compétences ...)
- Reconnaissance des diplômes
- Sophrologie
- Sortie culturelle ...

2. Préparation personnalisée à l'emploi afin de développer la confiance en soi, l'ouverture multiculturelle et la connaissance de l'environnement socio-professionnel

- Coaching « mieux connaître ses forces »
- Soutien dans la rédaction du CV et lettres de motivation
- Technique de soutien à la recherche d'emploi
- Simulation entretien d'embauche ...

3. Connexion avec les entreprises en vue d'une embauche

- Stage d'immersion tutoré pour valider ou infirmer le projet professionnel des candidats. A la suite du stage d'immersion :
- Soit les candidats sont recrutés : c'est une sortie positive du programme
- Soit les candidats ont besoin d'une formation, dans ce cas, nous continuons l'accompagnement en les orientant vers une formation qualifiante
- Soit les candidats ont besoin de retravailler leurs projets professionnels, dans ce cas, nous continuons l'accompagnement en reprenant le projet professionnel
- Journées de rencontres avec les entreprises partenaires
- Participer à la diminution de la fracture numérique (prêt d'ordinateur, et cours d'initiation à l'informatique)

Deux (2) entrées dans le programme en fonction du niveau de français :

1. Niveau débutant (niveau alpha à A1, A2(en fonction du projet)) -> Orientation vers nos partenaires pour l'apprentissage et le perfectionnement du français.

2. Niveau indépendant

-> Niveau B1 : Intégration au programme

- 3 promotions par an

- **Durée moyenne de l'accompagnement : 8 mois**

Les ateliers collectifs : 22 ateliers d'une durée de 3H chacun par promo

- Cohésion de groupe « technique de théâtre »
- Découverte de soi « technique de théâtre »

- Vous êtes unique ...

Portefeuille de compétences et/ou bilan de compétences

- Durée de 21H par participant

Sorties culturelles

- 3-4 sorties par promo d'une durée de 4H chacune

Sorties culturelles

- 3-4 sorties par promo d'une durée de 4H chacune

Fracture numérique

- Prêt d'ordinateur
- Initiation à l'informatique

- o Être ressortissant d'un pays tiers à l'Union européenne ;
- o Être titulaire depuis moins de cinq ans d'un titre de séjour délivré au titre de l'immigration familiale, de l'immigration professionnelle ou de la protection internationale (réfugié, apatride ou bénéficiaire de la protection subsidiaire)
- o Ressortissants ukrainiens

Les publics cibles sont les primo-arrivants signataires du CIR, BPI (réfugiés ou bénéficiaires de la protection subsidiaire), jeunes en PIAL, migrants âgés, autres...

Typologie du public ciblé : 60 étrangers primo-arrivants vivants sur le territoire du Val de Marne.

• Les horaires

3 sessions par an avec un accueil permanent

Type d'actions
22 ateliers collectifs, dont : ▪ 9 ateliers de 3heures « accompagnement vers l'emploi » (CV/LM, préparation à l'entretien professionnelle, technique de recherche d'emploi...) ▪ 6 ateliers de 3heures « coaching » ▪ 3 sorties culturelles de 4heures ▪ 4 rencontres avec les entreprises de 3 heures
66 heures ▪ 27 heures d'ateliers d'accompagnement vers l'emploi ▪ 18 heures d'ateliers coaching ▪ 12 heures de sorties culturelles ▪ 9 heures de rencontres avec les entreprises
15 suivis individuels de 60 minutes par participant
Jour et horaire
Pour les suivis individuels : Du lundi au vendredi – 9h15H à 12h30 - 14h à 17h
Pour les ateliers collectifs : Du lundi au vendredi – 09h30 à 12h30 – 14h à 17h
Capacité d'accueil
8 à 12 participants

• Contact

Téléphone	Adresse Mail	Site Internet
06-60-53-40 67	marie@metishima-asso.com	Bienvenue! - Metishima (metishima-asso.com) LinkedIn https://www.linkedin.com/company/metishima/?originalSubdomain=fr Facebook : Association Metishima - Accueil Facebook

• Accès

Adresse du lieu de session	Accès en transport en commun
Maison des réfugiés 50 boulevard Jourdan, 75014 Paris Coworking Eau Vive 15, avenue d'Eprémessnil - 78400 Chatou	Métro ligne 14 : Station Port d'Orléans Tramway T3a : Station : Montsouris RER B : Station : Cité Universitaire RER A : Station : Chatou-Croisy
<i>Maison des Réfugiés</i>  <i>Coworking Eau Vive</i> 	<i>Maison des Réfugiés</i>  <i>Coworking Eau Vive</i> 

SAINT MAUR DES FOSSES

CREER avec la langue française



- **Présentation de l'association / structure**

Association loi 1901 dont l'objectif est l'aide à l'insertion dans la société par le biais de l'apprentissage ou du perfectionnement de la langue française.

- **Offre de services**

- Ateliers de français à visée d'autonomie sociale et communicative
- Niveaux de langue proposés dans les formations : A 1.1, A1, A2, B1
- Ateliers informatiques, atelier français en scène (théâtre), ASL pré-emploi, atelier préparation au DELF A2, B1
- Public : tout public au-delà de 16 ans, d'origine étrangère (dont primo-arrivants signataires du CIR, réfugiés, et autres).
- Aucune compétence initiale requise sauf pour l'ASL pré-emploi (A1 à l'oral minimum)

- **Les horaires**

Type d'actions	Jour et horaire	Capacité d'accueil
Apprentissage linguistique En après midi	Lundi, jeudi et vendredi, 14h à 16h 11 avenue Joffre 94100 Saint-Maur	90
Apprentissage linguistique en début de soirée	Lundi et jeudi de 18h à 19h30 78 rue du Docteur Roux 94100 St Maur salle 5	15
ASL pré-emploi	Mardi 14h-16h pendant 7 semaines	15
Initiation Informatique	Mardi matin 10h à 12h	8
Atelier français en scène (théâtre)	Mardi 14h-16h de décembre à juin	6
Atelier préparation au DELF	Mardi 14h-16h pendant 7 semaines	15

- **Contact**

Téléphone	Adresse Mail	Site Internet
01-55-96-00-17	creer94100@gmail.com	www.creeraveclalanguefrancaise.org

• Accès

Adresse du lieu de session	Accès en transport en commun
Pour les ateliers des lundis, jeudi, vendredi 14h à 16h : 11 avenue Joffre 94100 Saint-Maur Pour les ateliers des lundis et jeudis de 18h à 19h30 : 78 rue du Docteur Roux 94100 Saint-Maur, salle 5	Pour les ateliers des lundis, jeudi, vendredi 14h à 16h : BUS 306 : Les marronniers BUS 317 et 107 : mairie de St Maur BUS 112 : Victoria BUS 117 : place Jean Moulin RER A : Le parc Saint-Maur Pour les ateliers des lundis et jeudis de 18h à 19h30 BUS 111 : Dr Roux- Chambre des métiers BUS 112 : Adamville RER A : Le parc Saint-Maur (25mn à pied)
<i>Pour les ateliers des lundis, jeudi, vendredi 14h à 16h</i>  <i>Pour les ateliers des lundis et jeudis de 18h à 19h30</i> 	<i>Pour les ateliers des lundis, jeudi, vendredi 14h à 16h</i>  <i>Pour les ateliers des lundis et jeudis de 18h à 19h30</i> 

CHAMBRES DE METIERS ET DE L'ARTISANAT



• Présentation de l'association / structure

La CMA de région Ile-de-France représente les 240 000 entreprises artisanales franciliennes, regroupe 950 collaborateurs et dispose avec ses 8 CMA, de 24 sites d'implantation sur l'ensemble du territoire de l'Ile-de-France, assurant ainsi un maillage complet du territoire francilien en liens avec les acteurs régionaux et départementaux institutionnels, consulaires et associatifs.

Sa mission principale est la promotion et la défense des métiers de l'artisanat. La CMA de région Ile-de-France est ainsi au service des entreprises artisanales, de ceux qui exercent un métier artisanal et particulièrement de ceux qui souhaitent le devenir.

L'université Régionale des Métiers et de l'Artisanat, service de la CMA de région IDF, assure un réseau de formation initiale et continue au sein des 8 départements franciliens.

Elle propose un éventail de 50 métiers autour de 80 diplômes, du CAP au BAC+5 pour former les chefs et les futurs chefs d'entreprises artisanales, mais aussi les salariés des entreprises artisanales, les demandeurs d'emplois et les salariés. Elle dispose également d'une offre de formations courtes répondant aux besoins des artisans et des autres publics (salariés, demandeurs d'emploi). Ses différents sites de formation, faciles d'accès, lui procure un maillage complet du territoire francilien. Un référent handicap est également présent au sein de chaque site de formation départemental.

La CMA de région Ile-de-France, établissement unique consulaire régional, créé le 1er janvier 2021, reprenant les droits et les obligations des huit Chambres de Métiers et de l'Artisanat départementales et de la Chambre régionale de Métiers et de l'Artisanat d'Ile-de-France, a ainsi formé 5 978 apprentis et 11 983 stagiaires en 2019. La réunion de ses différentes entités confère à l'université Régionale des Métiers de l'Artisanat le rôle de premier acteur de la formation initiale en Ile-de-France.

La CMA de région Ile-de-France poursuit la mission des établissements qui l'ont précédé en direction des différents publics :

Créateurs d'entreprises : information, formation et accompagnement individuel avant, pendant et après la création de l'entreprise jusqu'à sa cession

Chefs d'entreprises artisanales et tout public : formation et appui dans les domaines clés de la vie de l'entreprise, création, transmission-reprise, numérique, gestion, management, développement commercial, environnement-hygiène-sécurité...

Jeunes et personnes en reconversion : orientation et formation initiale et continue sur des métiers d'avenir ou en tension dans les 9 CFA de la CMA de région Ile-de-France.

Collectivités : appui en matière d'aménagement et de développement économique.

• Offre de services

Public ciblé : jeunes primo-arrivants signataires du CIR (captés en partenariat avec les HUDA et CPH) 16-30 ans) via partenariat avec les HUDA et CPH

Actions proposées :

- Bilan individuels et construction du parcours professionnels – ateliers découvertes métiers ;

- Apprentissage linguistique, formation civique et citoyenne, cours de Français langue étrangère : niveaux de langue proposés dans les formations : A 1.1 / A1 / A2 préparant à l'entrée en formation professionnelle et à l'emploi (entre 100 et 220 heures selon les niveaux visés) ;
- Accompagnement global, Coaching, accompagnement vers l'emploi (VAE –Aide à la rédaction de CV et à l'entretien d'embauche, partenariat agence de travail temporaire) ou la création d'entreprise, en privilégiant l'entrée en apprentissage.

Description de l'accompagnement global (Accueil – FLE – Accès à l'emploi)

Accompagnement individuel :

- Positionnement du candidat à l'accompagnement sur son niveau en Langue française
- Co-construction du projet professionnel du candidat notamment pour un public jeune n'ayant pas forcément une expérience professionnelle dans le pays d'origine : ils privilégieront des périodes de découvertes de différents métiers afin de cumuler les expériences et par la suite se positionner sur un métier.
- Aide à l'action d'une démarche de VAE et de reconnaissance de diplôme (coopération avec le centre ERIC-NARIC de France Éducation International
- Dispositif de validation des acquis de l'expérience (simplifié pour les primo-arrivants) mis en place par le ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion et porté par les centres AFPA). La CMA de région IDF est partenaire du dispositif « Expérimentation « 1 000 parcours de validation des acquis de l'expérience pour l'emploi des primo-arrivants ». Cet axe est amené à prendre une importance avec l'arrivée d'un public diplômé notamment à la suite du conflit en Ukraine.
- Suivis réguliers de l'état d'avancement du projet
- Aide à la rédaction du contrat d'apprentissage et de son dépôt auprès de l'Opco compétent

Accompagnement collectif :

- Réunions d'information (professionnels – Ministères – public cible) La participation aux événements organisés par la CMA ou les partenaires permettra d'apporter le maximum d'informations et explications sur les différents parcours possibles pour la réussite du parcours d'insertion et aussi d'aller à la rencontre du monde professionnel en étant accompagné ou en autonomie.
- Ateliers collectifs (découvertes métiers, aide rédaction CV...) Ces ateliers seront des occasions pour apprendre les techniques de recherches d'emploi et la construction des outils indispensables dans les démarches de prospection.
- Mise en relation (Pôle Emploi – Intérim –réseau d'entreprises) La CMA IDF-92 a mis en place le dispositif « Actions Métiers » avec l'objectif de faire connaître les opportunités d'emploi et les possibilités d'insertion sur les métiers en tension.

L'objectif étant donc de tisser des liens entre les acteurs de l'emploi et les entreprises au profit des demandeurs d'emploi : c'est la rencontre entre l'offre et la demande.

Français à visée professionnelle : Les actions de formation au français se feront dans le cadre des périodes d'immersion en entreprises par de la pratique sur des thématiques professionnels en fonction du positionnement du candidat et du projet souhaité.

L'objectif étant de faciliter leur communication et donc l'intégration au sein des équipes mais aussi de suivre un parcours de formation certifiant, diplômant dans les métiers en tension pour prouver leurs compétences.

Aide à l'accès à l'emploi : L'orientation pour le public jeune (jusqu'à 30 ans) vers l'apprentissage, source de revenus pour le candidat, sera privilégiée. (MNA non éligibles). Les personnes non éligibles à l'apprentissage pourront néanmoins prétendre aux contrats de professionnalisation d'où notre souhait d'établir des partenariats avec les fédérations professionnelles qui nous permettront de prospecter les entreprises. Ainsi, la partie formation serait financée par les OPCO des branches professionnelles.

- Les horaires et lieux des actions

Type d'actions	Jour et horaire	Capacité d'accueil
Apprentissage linguistique	A définir	12
Accompagnement global	A définir	12

- Contact

Téléphone	Adresse Mail	Site Internet
01-49-76-50-00	contact@cma94.com	www.cma94.com

- Accès

Adresse du lieu de session	Accès en transport en commun
27 avenue Raspail 94107 St Maur des Fossés.	Pour accéder à la CMA94 en transports : RER A : station "St-Maur-Créteil" Prendre le BUS 111, direction Champigny-St Maur RER jusqu'à l'arrêt "Docteur Roux - Chambre de Métiers" RER A, station "La Varenne Chennevières" : Prendre le BUS 111, direction Terroirs de France et descendre à l'arrêt "Docteur Roux - Chambre de Métiers" BUS 117, Préfecture du Val-de-Marne Champigny RER : descendre à l'arrêt "Raspail - Pont de Bonneuil"
	

VALENTON

CENTRE SOCIOCULTUREL LA LUTECE



- **Présentation de l'association / structure**

Créé en 1992, le Centre socioculturel la Lutèce est administré par une association de gestion.

Le projet social qui formalise et guide son action est composé de trois axes : famille et parentalité ; accompagnement social et professionnel des personnes ; animation du territoire et participation des habitants.

Il propose notamment du soutien scolaire, des ASL, des permanences sociales, des formations informatiques et couture, des activités récréatives pour enfants et adultes et des activités sportives.

- **Offre de service**

Le Centre propose 4 formations linguistiques de différents niveaux :

Groupe 1 : A.1.1

Groupe 2 : A.1

Groupe 3 : A.2

Groupe 4 : Alphabétisation

Les quatre groupes sont ouverts à tous les publics.

- **Les horaires**

Type d'actions	Jour et horaire	Capacité d'accueil
Groupe 1	Mardi 9h15-11h15 et vendredi 13h30-15h30	15 personnes
Groupe 2	Mardi 13h30-15h30 et vendredi 9h15-15h30	15 personnes
Groupe 3	Mardi 9h15-11h15 et jeudi 13h30-15h30	15 personnes
Groupe 4	Mardi 13h30-15h30 et jeudi 13h30-15h30	15 personnes

- **Contact**

Téléphone	Adresse Mail	Site Internet
01-43-86-83-26	ludo.lutece@orange.fr	https://www.facebook.com/CentresocialLaLutece/

- Accès

Adresse du lieu de session	Accès en transport en commun
1, rue Charles Gounod 94460 Valenton	BUS K : ARRET LUTECE RER D : GARE VILLENEUVE ST GEORGES
	

LIRE ET ECRIRE 94



- **Présentation de l'association / structure**

L'aide à l'insertion sociale d'adultes par le biais de l'apprentissage et/ou le perfectionnement de la langue française.

L'aide à l'autonomisation des apprenants à la vie courante.

Maîtriser la compréhension et l'expression orale du français courant et développer la compréhension et l'expression écrite en langue française.

- **Les horaires**

Type d'actions	Jour et horaire	Capacité d'accueil
Atelier sociolinguistique sous forme de cours en salle à Valenton	Les lundis et jeudi de 20h30 à 22h00	40 personnes
Visite de musée	En début d'année calendaire un samedi, transport en car pris en charge	25 personnes
Visite de château en Ile de France	Au mois de mai ou juin un samedi, transport en car pris en charge	25 personnes
Production d'évènements intergroupe	Occasionnellement durant l'année scolaire	40 personnes

- **Contact**

Téléphone	Adresse Mail	Site Internet
01-43-82-89-27	le94@orange.fr	

- **Accès**

Adresse du lieu de session	Accès en transport en commun
Allée de la Bergerie 94460 VALENTON 	Ligne 01 

VILLEJUIF

AEF

- **Présentation de l'association / structure**

AEF 94 est une association intermédiaire recevant du public éloigné de l'emploi pour leur proposer un parcours d'insertion par l'activité économique alliant contrat de travail et suivi personnalisé.

- **Offre de service**

Accompagnement socio professionnel dans l'objectif de sorties en emploi durable

Formations pré qualifiante

Formations de base (linguistique et numérique)

Publics : primo-arrivants/ réfugiés /femmes/bénéficiaires du RSA/ jeunes ayant des difficultés sociales/Séniors ayant des difficultés sociales/ Personnes ayant une RQTH/ Chômeurs de longue durée/Personnes ayant un faible niveau de qualification.

- **Les horaires**

Type d'actions	Jour et horaire	Capacité d'accueil
Accompagnement socioprofessionnel (Villejuif)	9h 12h30 et de 13h30 à 17h	
Formations pré qualifiante et formations de base (linguistique et numérique) L'Hay les Roses	9h 12h30 et de 13h30 à 17h	

- **Contact**

Téléphone	Adresse Mail	Site Internet
01-46-86-12-69	accueil@aef94.com	www.aef94.com

- **Accès**

Adresse du lieu de session	Accès en transport en commun
111/113 rue Paul hochart-94 240 l'Hay les Roses 3 Avenue de la république -Villejuif	Métro Villejuif Louis Aragon* T7 : Domaine Chérioux BUS 286/ Poitou



ASL Ouest-Nord VILLEJUIF



- **Présentation de l'association / structure**

Au sein de la Direction de la citoyenneté et de la vie des quartiers de la ville de Villejuif, les ateliers de socialisation linguistique des secteurs ouest et nord. Ils sont sous l'autorité du service de la cohésion sociale secteur ouest.

- **Offre de service**

Formation

Découverte des institutions : fonctionnements, informations et supports des structures, découverte du langage approprié à celles-ci (demander un renseignement, se repérer).

Accès aux droits et connaissances des institutions et du fonctionnement social

Exploration : Préparer une visite d'un espace social ou culturel.

Visites des structures de proximité (PULP, MPT, PMI, ...) découverte du vocabulaire s'y rattachant, faire des mises en situation (jeux de rôle.).

Appropriation : Se rendre dans l'espace administratif, social ou culturel, poser des questions, y retourner seul.

Partenariats associatifs et municipaux en lien avec les thématiques abordées tout au long de l'année soit : la citoyenneté, les droits, la place de chacun dans la société, de l'actualité et de l'emploi. Utilisation de supports pédagogiques mais également des visites d'expositions et des échanges oraux.

- Les différents niveaux de langue proposés dans les formations :

Du A1.1, A 1 au A 2 axés sur la production écrite/orale et la compréhension écrite/orale.

- Une attestation de participation est remise.

- Public : Primo-arrivants signataires du CIR, BPI (réfugiés ou bénéficiaires de la protection subsidiaire) et migrants âgés.

- **Les horaires**

Type d'actions	Jour et horaire	Capacité d'accueil
Apprentissage linguistique	Mardis et jeudis Groupe 1 : de 9h à 11h30 Groupe 2 : de 13h45 à 16h15	Groupe 1 : 20 places Groupe 2 : 20 places
Apprentissage linguistique	Atelier en soirée en cours de construction pour 1 groupe	20 places
ASL pré-emploi	Au cours de l'année des sessions seront proposées aux participants sur la thématique de l'insertion professionnelle.	

- **Contact**

Téléphone	Adresse Mail	Site Internet
06-11-42-52-60	v-dourlens@villejuif.fr (coordinatrice) d-daboville@villejuif.fr (formatrice)	/

- **Accès**

Adresse du lieu de session	Accès en transport en commun
Groupe 1 : Maison Pour Tous Jules Vallès 61, rue Pasteur 94800 Villejuif Groupe 2 : Salle des Hautes-Sorrières Entre le 34 et 36, rue de Gentilly. A l'entrée de la résidence allée des Hautes-Sorrières 94800 Villejuif Groupe en soirée lieu à définir	Groupe 1  185 Station : Dauphin- Anatole France  7 Station : Villejuif- Léo Lagrange Groupe 2  131 Station : Place du 8 mai 1945 162 380 Station : Institut Gustave Roussy Hautes-Bruyères
Groupe 1  Groupe 2 : 	Groupe 1  Groupe 2 

ASL SUD VILLEJUIF



- **Présentation de l'association / structure**

ASL (Ateliers Sociolinguistiques) Cohésion Sociale Sud
Direction de la Citoyenneté et de la vie des quartiers
Mairie de Villejuif

- **Offre de service**

- Au sein de cours bihebdomadaires, sont proposées des rencontres institutionnelles, des sorties culturelles, des rencontres associatives avec pour objectif d'améliorer l'insertion sociale, la mobilité, l'accès aux droits, à la culture, la mixité, l'égalité. C'est un accompagnement global linguistique, social, civique et professionnel.

- Les niveaux de langue atteints peuvent varier, nous accompagnons les publics sur les niveaux allant de A 1.1 à A.2

- Aucun diplôme ou certification en langue n'est proposé

- Accès tout public : majeurs primo-arrivants signataires du CIR, BPI (réfugiés ou bénéficiaires de la protection subsidiaire), migrants âgés, autres... les critères sont avant tout en rapport avec le niveau de langue et d'autonomie sociale de la personne

- **Les horaires**

Type d'actions	Jour et horaire	Capacité d'accueil
Groupe 1 confirmé (répartie en 2 groupes)	Groupe 1/ repartis en 2 groupes présent les lundis, mardis matins et les jeudis après-midi et vendredis matins. (6h/hebdomadaires).	
Groupe 2 débutants (répartie en 2 groupes)	Groupe 2/ repartis en 2 groupes présent les lundis et mardis vendredis après-midi et les jeudi matin (6h/hebdomadaires).	

- **Contact**

Téléphone	Adresse Mail	Site Internet
Madame Louiza Fidah 06-21-72-03-01.	l-fidah@villejuif.fr	/

- Accès

Adresse du lieu de session	Accès en transport en commun
38-40 Sentier Benoît Malon 94 800 Villejuif	Métro 7 terminus Villejuif Louis Aragon Bus 286 arrêt Les bons enfants Bus 185 arrêt Division Leclerc
	

VILLIERS SUR MARNE

CENTRE SOCIAL MUNICIPAL L'ESCALE De Villiers-Sur-Marne



• Présentation de l'association / structure

Les actions du Centre social se déclinent autour de trois axes :

→ L'Enfance-Education –Parentalité :

1 coordinatrice -1 responsable accueil collectif des mineurs -1 référent ateliers bien être, remise en forme - 1 référente Ludothèque - 1 Référent Parentalité + des vacataires

Les actions :

- Programme d'activités (Mercredis et vacances scolaires),
- Café-Parents,
- Ateliers collectifs,
- Ateliers remise en forme,
- Activités, sorties adultes et Parents-enfants (vacances scolaires),
- Prêts de jeux de société
- CLAS (accompagnement à la scolarité élémentaires-collégiens-lycéens),
- Médiation scolaire,
- Ateliers couture,
- L'accompagnement scolaire des collégiens/lycéens et préparation au "BAC"

→ Vie locale-Médiation sociale et Participation des Habitants :

1coordinatrice - 1médiatrice sociale

Les actions :

- Manifestations «espace public»
- Conseil de Maison,
- Conseil des sages,
- Semaine Bleue,
- Plateforme des partenaires
- Médiation sociale.

→ La plateforme et les Ateliers linguistiques-l' Insertion professionnelle :

1 coordinatrice - 7 intervenants

Les actions :

- Des cours d'enseignement/apprentissage de la langue/culture française de l'alphabétisation au FLE niveau B2:
- Cours de français langue étrangère –FLE
- Cours de français à visée professionnelle
- Cours de préparation aux Diplômes d'Etudes en Langue Française –DELF
- Ateliers de socialisation
- Ateliers sociolinguistiques
- Ateliers de réapprentissage des compétences de base/Lutte contre l'illettrisme et de remise à niveau en française

- **Offre de service**

- **L'apprentissage du français : FLE et Ateliers Sociolinguistiques/ASL**

- *-les différentes actions proposées en matière d'apprentissage linguistique, formation civique et citoyenne, accompagnement global, accompagnement vers l'emploi... :*

- **FLE :**

Les cours en face à face sont complétés par les actions suivantes:

- **Action vie éducative:**

Des ateliers spécifiques (connaître les institutions : l'école par exemple) afin d'accompagner au mieux ses enfants dans la vie scolaire et favoriser leur épanouissement personnel.

- **Action bien-être et santé:**

Entre octobre et novembre 2022, divers ateliers autour du bien-être et de la santé auront lieu: initiation aux sports, randonnée pédagogique, bien manger sans se ruiner et un bilan de santé sur une journée pour tous les volontaires. Cette action se fera en partenariat avec le centre de soin de la ville et le référent sportif du Centre Social

- **Action sur le numérique:**

Les mois novembre et décembre 2022 seront consacrés au numérique: ateliers de gestion des démarches personnelles/administratives en ligne, de création de compte, de l'outil informatique...

Le Centre Social dispose des moyens nécessaires (matériels et humains) à la réalisation de ces ateliers;

- Action Pré-emploi:**

Entre décembre 2022 et janvier 2023, des ateliers pour mieux connaître des secteurs et des métiers, élaborer un projet professionnel, découvrir les étapes de la recherche d'emploi, savoir où s'adresser et comment...seront réalisés en partenariat avec l'espace emploi de Villers

- **Action Parlons bien- Parlons mathématiques**

Entre avril et mars 2023, Les mathématiques seront initiées dans les cours de français

- Action certification du DELF:**

Les apprenants dont le niveau le permet bénéficieront d'une préparation spéciale (14 séances de 2 heures) en vue d'une présentation aux diplômes d'état de langue française: DELF

- *-les différents niveaux de langue proposés dans les formations : A 1.1 / A1 / A2... :*

- **FLE :** De pré-A1.1 à B2

- ASL :**

- d'Alphabétisation au post-alphabétisation vers A1 (français langue seconde/FLS)

- Accompagnement spécifique : spécial illettrisme**

- Personnes en reconversion et réinsertion professionnelle

- *-diplômes et certifications en langue proposés (optionnel)*

- 30 à 40 apprenants passent une certification par an (du DELF A1 au DELF B2).

- *-public : primo-arrivants signataires du CIR, BPI (réfugiés ou bénéficiaires de la protection subsidiaire), jeunes en PLAL, migrants âgés, autres... :*

- Ils accueillent des primo-arrivants signataires du CIR, des réfugiés, des jeunes en attente de scolarisation, des mineurs isolés par le biais des centres d'hébergements de mineurs non-accompagnés...personnes en attente de la convocation de l'OFII, Français en réinsertion professionnelle...

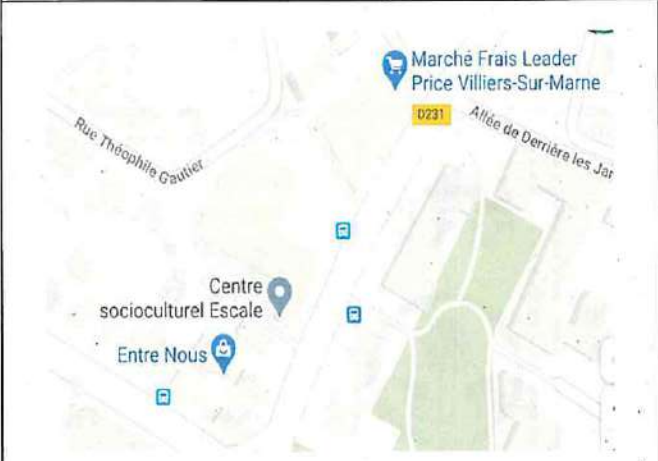
- Les horaires

Type d'actions	Jour et horaire	Capacité d'accueil
Apprentissage linguistique (par exemple)	Du lundi au vendredi en journée: - 8h45/10h45 - 14h/16h Du lundi au vendredi en soirée: - 19h/21h En week-end : Samedi matin et après-midi *Les cours se déroulent à l'ESCALE : 2 Boulevard de Friedberg, 94350 Villiers-Sur-Marne, pour le centre social et pour l'association Entr'Aide94. Pour les autres associations membres de la plateforme linguistique (les Restos du Cœur, le Secours catholique, Lumière et solidarité les cours se déroulent dans leurs locaux respectifs)	15 apprenants maximum par groupe

- Contact

Téléphone	Adresse Mail	Site Internet
01-49-41-41-50	iramene.destin@mairie-villiers94.com	/

- Accès

Adresse du lieu de session	Accès en transport en commun
L'ESCALE : 2 Boulevard de Friedberg, 94350 Villiers-Sur-Marne	BUS 206, 210, 306, 207 RER E et A
	

VITRY SUR SEINE

ESPACE LES MONIS



- **Présentation de l'association / structure**

Espace de Vie Social qui a pour but de retisser du lien social entre les Habitants en proposant des activités culturelles, de loisirs et de promotion Social pour toutes les tranches d'âge.

- **Offre de service**

Ils proposent 4 cours de Français de niveau différents A1-1 / A1 / A2 / B1

Des cours d'informatique, des permanences d'accès au droit et un accompagnement vers l'emploi, des ateliers « vie quotidienne », des ateliers citoyens

Les publics cibles sont les primo-arrivants et toutes personnes souhaitant apprendre le français. Les nationalités représentées sont le Maghreb, Afrique de l'ouest, Asie et Amérique du sud.

- **Les horaires**

PLANNING ACTIVITÉS HEBDOMADAIRES

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Adultes 	10h-11h30 Français Niveau 1	10h-11h30 Français Niveau 2	 	10h-11h30 Français Conversation	10h-11h30 Français Niveau 3
	14h-15h30 Français Conversation	12h-13h Aquagym			
	15h30-16h30 Informatique Atelier	14h-15h30 Français Niveau 1		14h-15h30 Français Niveau 3	14h-15h30 Français Niveau 2
		18h30-20h30 Gym			

- **Contact**

Téléphone	Adresse Mail	Site Internet
01-46-80-21-93	asso@espacelesmonis.fr	https://www.espacelesmonis.fr/ Facebook : espace les Monis

- Accès

Adresse du lieu de session	Accès en transport en commun
6 avenue de la Commune de Paris tour 3 94400 Vitry Sur Seine	BUS 183 : Arrêt Constant Coquelin RER C : Vitry Les Ardoines
 A Google Map showing the location of the session venue. The map highlights the 'Avenue de la Commune de Paris' and 'Avenue de la Libération'. A red pin marks the location of the 'Centre de Pratiques Motorielles et Bili'. Other labels include 'Espace les mairies', 'Espace Louis', and 'Avenue'. The Google logo is visible in the bottom left corner.	 A photograph of a tall, modern building with a glass facade, identified as the session venue. The building is situated in an urban environment with other buildings and trees visible in the background. The sky is overcast.

CENTRE SOCIAL BALZAC



• Présentation de l'association / structure

Adultes : Zumba, atelier cuisine, gym féminine, cours de dessin, atelier couture, initiation informatique, loisirs familles (sorties culturelles, activités,), séjour familles

Café séniors : Sorties, animations, atelier bien être, jeu de mémoire

Pôle social : Aide administratif, Borne CAF, Permanences Emploi, Permanences juridique, Cours Sociolinguistiques.

Enfance/Jeunesse : Centre de loisirs (ALSH), accompagnement scolaire, initiation football, foot en salle, club enfants, séjours ados, mini-séjours.

Petite enfance : Eveil musical, initiation sport, Garderie éphémère.

• Offre de service

- Accompagnement vers l'emploi
- Les différents niveaux de langue proposés dans les formations : A 1.1 / A1 / A2 - ALPHA
- Inscription aux diplômes et certifications en langue proposés (optionnel)
- Public : primo-arrivants signataires du CIR, BPI (réfugiés ou bénéficiaires de la protection subsidiaire), jeunes en PLAL, migrants âgés, autres...

• Les horaires

Type d'actions	Jour et horaire	Capacité d'accueil
Apprentissage linguistique	Lundi, Mercredi, Vendredi : 9h30-11h30 Mardi, Jeudi : 9h30-11h30 & 14h-16h	Cour du matin : 15 Cours d'AMP : 10
Apprentissage Alpha	Mardi, Vendredi : 9h30-11h30	18
Initiation informatique	Mardi, Jeudi : 9h30-11h30	

• Contact

Téléphone	Adresse Mail	Site Internet
06-50-63-51-92 01-46-81-00-36	Houdben75@gmail.com Csbalzac-vitry@wanadoo.fr	balzac.vitry-centres.sociaux.fr

- Accès

Adresse du lieu de session	Accès en transport en commun
7 rue Olympe de Gouges 94400 – VITRY SUR SEINE	BUS : 182 ou TRAM T9 RER : GARE DES ARDOINES
	

PREMIERE URGENCE INTERNATIONALE



- **Présentation de l'association / structure**

Première Urgence Internationale est une ONG humanitaire présente dans une vingtaine de pays, en Afrique, en Asie, en Europe et au Moyen-Orient.

Elle vient en aide aux personnes victimes de situations dramatiques - guerres, déplacements forcés, catastrophes naturelles. A travers 140 projets par an, elle répond à leurs besoins essentiels : boire, se nourrir, se soigner, se loger.

Chaque année, Première Urgence Internationale intervient en faveur de plus de 4 millions de personnes, pour leur permettre de retrouver autonomie et dignité.

En France, Première Urgence Internationale intervient depuis mai 2012 dans le cadre de son Projet Santé auprès des populations les plus éloignées du système de santé avec des actions en « aller-vers » en Seine – Saint-Denis et dans le Val de Marne. Par ailleurs, PUI tient des permanences de médiation en santé au sein de l'hôpital Delafontaine de Seine – Saint-Denis et du centre hospitalier intercommunal André Grégoire de Montreuil. L'enjeu principal du Projet Santé est de faciliter l'accès aux soins et droits en santé des personnes en situation de grande vulnérabilité, notamment des personnes vivant en bidonvilles et squats. La médiation en santé vise à favoriser le lien entre ces personnes et les structures de droit commun.

Par ailleurs, en janvier 2014, la Mission France de Première Urgence Internationale a ouvert un Centre d'Insertion basé initialement à Ivry puis aujourd'hui à Montreuil. Le centre d'insertion intervient principalement auprès des populations immigrées vulnérables et précaires via des permanences d'informations et d'orientations sur l'accès aux droits et un accompagnement social, psychologique et professionnel renforcé, y compris des sessions d'apprentissage de la langue française adaptées selon le niveau initial et le renforcement de compétences digitales pour limiter la rupture numérique.

Au regard de l'épidémie de Covid-19 sévissant en France depuis le début 2020, la Mission France a vu son contexte d'intervention soudainement changer. Les activités courantes depuis 2012, en médiation en santé ont été adaptées au vu des caractéristiques des zones d'intervention qui se sont vues entièrement redéfinies. Durant l'épidémie, Première Urgence Internationale a mené conjointement des activités d'urgence dans les domaines de la promotion et prévention de la santé, de l'Eau Hygiène Assainissement (EHA), et de Soutien psychosocial.

PUI a revu sa stratégie suite à cette intervention d'urgence, afin de mieux s'adapter au contexte mouvant, et a cherché à mieux intégrer ses services d'insertion sociale et professionnelle, de prévention et promotion de la santé physique et mentale et d'accompagnement à l'accès aux droits dans une démarche globale d'inclusion sociale. L'offre du centre d'insertion comme les activités d'aller vers en squats et bidonvilles ont été réorganisées afin de mieux s'articuler pour faciliter l'inclusion des bénéficiaires.

• Offre de service

MODULES / ATELIERS	CONTENU
<u>Communication</u> 3 heures par semaine pour les deux volets, soit 39 heures d'atelier par session réparties en 13 séances	Communication écrite : L'apprentissage permettra aux apprenants d'acquérir les bases de la communication écrite, de connaître et lire les supports nécessaires pour s'orienter dans la vie quotidienne, de comprendre et compléter l'essentiel d'un document Communication orale : L'apprentissage permettra aux apprenants d'acquérir les bases de la communication orale, de pouvoir se présenter, de produire des expressions simples et de se déplacer et s'orienter seul
<u>Culture & Civisme</u> 3heures par semaine, soit 39 heures par session réparties en 13 séances comme suivant : • 6 ASL culture, soit 18 heures d'atelier par session • 5 ASL civique, soit 15 heures d'atelier par session • 2 ASL sont remplacés par deux sorties culturelles par session	Le second module ASL « culture et civisme » a pour double objectifs : • Découvrir l'histoire et la culture française • Présenter et expliquer les valeurs et principes de la république. Le premier objectif est associé à des sorties culturelles avec, en amont, une séance afin de co-préparer la visite du lieu culturel sélectionné avec les bénéficiaires. Elle s'appuie aussi sur les outils proposés par les lieux comme il en existe pour le Louvre et la BNF mais réadapté au public. Le second objectif permet de réfléchir à la fonction des valeurs et principes de la République, notamment la liberté, l'égalité et la fraternité, la laïcité et l'égalité femmes-hommes. Il aide à échanger sur les représentations de la société d'accueil avant et après l'arrivée en France. Il repère et identifie les fonctions des institutions publiques locales. Il fournit des outils favorisant l'engagement citoyen des apprenants Cet atelier est proposé aux deux groupes de niveau A1 et A2 chaque semaine avec une répartition entre les deux objectifs.
<u>ASL Santé</u> 3heures par semaine, soit 39 heures d'atelier par session réparties en 13 séances	Le quatrième module 4 ASL « Allez vers » l'accès à la santé (approche sociale et communicative) sera dispensé en 3 heures par semaine et aura pour objectif de favoriser l'apprentissage de la langue française orienté vers la santé
<u>ASL Pré-emploi</u> 3heures par semaine, soit 39 heures d'atelier par session réparties en 13 séances	Enfin, le cinquième module ASL « Pré-emploi » a pour objectif de favoriser l'apprentissage de la langue française orienté vers le milieu de l'emploi et permet aux apprenants de comprendre le vocabulaire, les codes du milieu de l'emploi ainsi que les outils principaux pour la recherche d'emploi (cf. Résultat 3 activité 1). Cet atelier permettra d'avoir un espace où se familiariser avec les outils principaux de la recherche d'emploi (CV ; lettre de motivation) et il présentera les savoirs être au travail (ponctualité, respect des règles, capacité de prise d'initiative et d'adaptation...) à travers des mises en pratique ludiques. Enfin, dans le cadre de cet atelier, des acteurs externes tels que Pôle emploi, des représentants de ressources humaines d'acteurs économiques etc. seront mobilisés afin de mener des interventions. Les compétences orales et écrites apprises permettront aux apprenants de prendre un rendez-vous, de s'y rendre et de participer à des entretiens

- Les horaires

Type d'actions	Jour et horaire	Capacité d'accueil
Accompagnement psychosocial	Pendant la formation et suite à la formation ou via les permanences	24 personnes
Accompagnement accès au soin	Pendant la formation et suite à la formation ou via les permanences	24 personnes
Accompagnement socio-administrative	Pendant la formation et suite à la formation ou via les permanences	24 personnes
Ateliers d'alphabétisation	9 heures par semaine	8 personnes
Ateliers Sociolinguistiques (ASL)	12 heures par semaine	16 personnes
Ateliers d'appropriation des valeurs et des principes de la république (Culture et civisme)	3 heures par semaine (comptabilisé dans les ateliers sociolinguistiques)	16 personnes
Ateliers pré-emploi	3 heures par semaine (comptabilisé dans les ateliers sociolinguistiques)	16 personnes
Atelier Communication	3 heures par semaine (comptabilisé dans les ateliers sociolinguistiques)	16 personnes
Atelier Santé	3 heures par semaine (comptabilisé dans les ateliers sociolinguistiques)	24 personnes
Ateliers numérique	10 ateliers de 3 heures	24 personnes
Ateliers « échanges »	3 heures par semaine	24 personnes
Ateliers Promotion de la santé	3 ateliers de 3 heures	24 personnes

- Contact

Téléphone	Adresse Mail	Site Internet
06-41-40-88-36	cdm.france@premiere-urgence.org	https://www.premiere-urgence.org/mission/france/

- Accès

Adresse du lieu de session	Accès en transport en commun
14 Av. du Président Salvador Allende, 94400 Vitry-sur-Seine	RER VITRY : Arrêt Salvador Allende - Edith Cavell
	

SOLIDARITE INTERNATIONALE



- **Présentation de l'association / structure**

L'Association Solidarité Internationale, située dans un quartier prioritaire de la ville, à Vitry-sur-Seine (Val de Marne), œuvre pour l'insertion socio-professionnelle des personnes en situation de précarité par la domiciliation (1500 dossiers en cours), un accompagnement individuel sur l'accès aux droits et la réalisation des démarches administrative et la recherche d'emploi et l'apprentissage du français. Elle évolue également dans le mieux vivre ensemble, le développement de lien entre les habitants par des actions sur la parentalité, socio-éducatives, la mémoire, sur l'aide aux aidants et aux personnes âgées, la réalisation de festivités et de sorties culturelles.

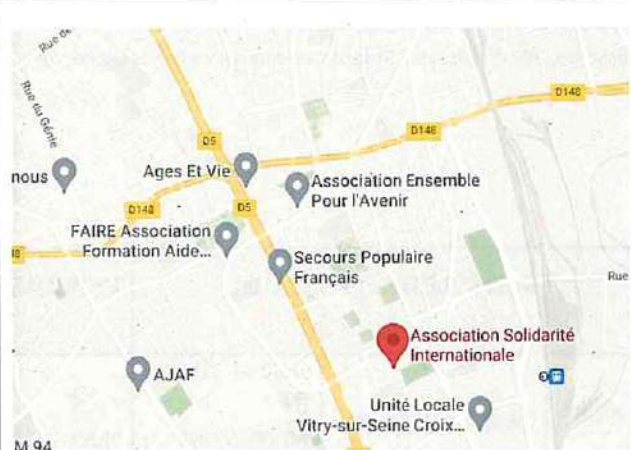
- **Les horaires**

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
APPRENTISSAGE du Français de Janvier à décembre	9h30 – 11h30 : alpha 14h30 – 16h30 : A1	9h30 – 11h30 : alpha 14h30 – 16h30 : A1 18h00 – 20h00 : A2	9h30 – 11h30 : B1 14h30 – 16h30 : A1	9h30 – 11h30 : B1 14h00-16h00 : alpha 18h00 – 20h00 : A2	9h30 – 11h30 : B1
Accompagnement social	09h00 - 12h00 14h00- 16h30	09h00 - 12h00 14h00- 16h30	09h00 - 12h00 14h00- 16h30	09h00 - 12h00 14h00- 16h30	09h00 - 12h00 14h00- 16h30
Domiciliation	10h00 - 13h00	10h00 - 13h00	10h00 - 13h00	10h00 - 13h00	10h00 - 13h00
STAGE: COMPTA, SECRETAIRAT, ACCUEIL	9h30-17h	9h30-17h	9h30-17h	9h30-17h	9h30-17h

- **Contact**

Téléphone	Adresse Mail	Site Internet
01-46-80-11-78	solidariteinter@yahoo.fr	https://www.solidarite-internationale-vitrysurseine.com/

- **Accès**

Adresse du lieu de session	Accès en transport en commun
25, rue Ampère Esc B 94400 Vitry sur Seine	BUS : Porte de Choisy le Roi :183 Ter 9 : Station Constant Coquelin RER C : Station les Ardoines
	

UNIS CITE



• Présentation de l'association / structure

Unis-Cité est l'association pionnière et spécialiste du service civique en France. Elle est née en 1995 d'un rêve : qu'un jour il devienne naturel que tous les jeunes, quels que soient leurs origines et leurs parcours antérieurs, puissent consacrer un temps de leur vie à servir la collectivité, et que cette étape soit pour eux un temps de construction de soi et d'ouverture aux autres.

Unis-Cité offre aux jeunes de 16 à 25 ans et jusqu'à 30 ans pour les personnes en situation de handicap, de toutes origines sociales et culturelles, et de tous niveaux d'études, la possibilité de s'engager à temps plein et en équipe, durant 6 à 9 mois, sur des missions d'intérêt général en France, tout en acquérant des compétences transversales utiles pour leur propre insertion sociale et professionnelle.

Les jeunes étant mobilisés au sein d'équipes mixtes, réunissant des profils de niveau d'étude et d'origine sociale différents, le service civique permet également d'introduire une étape de mixité sociale dans leur parcours, et contribue ainsi à l'amélioration du vivre ensemble.

Dans le Val-de-Marne, l'association accueille et accompagne 54 volontaires en service civique chaque année, sur des missions de 6 à 8 mois, et sur l'ensemble du département. Nous mettons en place 3 programmes spécifiques : un autour de la promotion du micro-bénévolat et l'organisation de défis solidaires, un autour de la sensibilisation à la transition énergétique et à la protection de l'environnement et enfin une mission autour de la lutte contre l'isolement des personnes âgées et la promotion de la mobilité des seniors.

Les différentes actions proposées en matière d'apprentissage linguistique, formation civique et citoyenne, accompagnement global, accompagnement vers l'emploi :

Apprentissage linguistique : mise en place de cours de FLE avec des organismes de formation identifiés. Le nombre d'heures dépendra du niveau initial du volontaire. Au minimum ils suivront ½ journée de cours par semaine. Ces heures de cours linguistiques font partie des heures de mission de service civique, elles ne seront pas en plus.

Formation civique et citoyenne : 6 journées mises en place et animées par les chargés de formation Unis-Cité. Contenu, trame et outils pédagogiques créés et adaptés par les professionnels Unis-Cité. Les thèmes abordés : la citoyenneté et la République française, le droit de vote, la lutte contre les discriminations, l'égalité femme-homme, santé sexuelle et affective, environnement et réchauffement climatique, éducation aux médias et lutte contre les fausses informations...

Accompagnement global et accompagnement vers l'emploi : les 8 jeunes BPI seront accompagnés au quotidien tout au long de leur mission de service civique par un coordinateur d'équipe et de projet Unis-Cité. Cette personne référente fera le lien avec les référents des jeunes BPI dans les structures partenaires (missions locales, centres d'hébergement...).

De plus, elle l'accompagnera au quotidien sur toutes les questions et les besoins sociaux et professionnels que le jeune BPI rencontrera.

En ce qui concerne l'insertion professionnelle, les 8 jeunes BPI auront un accompagnement renforcé en plus des 6 temps collectifs et individuels qui seront mis en place autour de l'accompagnement du projet d'avenir autant sur le plan personnel que sur l'insertion professionnelle.

Ils mettront également en place des temps de coaching pour les 8 jeunes BPI avec des partenaires publics

et privés de l'association afin de développer l'employabilité des jeunes et de les aider à identifier les compétences acquises dans le cadre de leur mission et le vocabulaire associé.

Les différents niveaux de langue proposés dans les formations : A 1.1 / A1 / A2...

Ils travaillent avec l'organisme de formation linguistique afin de proposer des cours adaptés au niveau des jeunes BPI.

- Diplômes et certifications en langue proposés (optionnel)
- Public : primo-arrivants signataires du CIR, BPI (réfugiés ou bénéficiaires de la protection subsidiaire), jeunes en PLAL, migrants âgés, autres...

BPI de 18 à 25 ans et jusqu'à 30 ans pour les jeunes BPI en situation de handicap

Jeunes BPI en PLAL

De préférence, jeunes BPI signataires du CIR et de préférence en fin de CIR.

• Les horaires

Type d'actions	Jour et horaire	Capacité d'accueil
Apprentissage linguistique	Mercredi matin et Vendredi matin (jours des cours pour les jeunes BPI de 2019 et 2020)	8
Accompagnement global	Du mardi au vendredi – 1 jour par semaine pour l'insertion professionnelle –, et tous les jours pour l'accompagnement global	8

• Contact

Téléphone	Adresse Mail	Site Internet
07-61-01-07-09	jmadiande@uniscite.fr	https://www.uniscite.fr/

• Accès

Adresse du lieu de session	Accès en transport en commun
7/9 boulevard du Général Leclerc 94 440 Vitry-sur-Seine	TRAM 9 : Arrêt Mairie de Vitry-sur-Seine Vitry-sur-Seine (RER C)
	

DEPARTEMENTAL

Nouvelles Voies



NOUVELLES VOIES

- **Présentation de l'association / structure**

Depuis sa création en 2001, Nouvelles Voies œuvre pour favoriser l'accès effectif aux droits.

Elle s'attache tout particulièrement à lutter contre le non-recours aux droits des personnes les plus vulnérables, afin de leur éviter isolement et précarité.

Elle participe enfin à la lutte contre les freins périphériques au logement, à l'emploi et plus généralement à l'accès aux droits.

Nouvelles voies rencontre ce public grâce à ses 3 activités : ses actions collectives de prévention et d'information, son service de tutelle aux majeurs protégés opérant dans les Hauts de seine et enfin ses permanences administratives, juridiques et numériques qui lui permettent d'accompagner individuellement des bénéficiaires.

Pour accomplir ses missions elle peut compter sur une équipe de 40 salariés, une direction collégiale, son réseau de bénévoles professionnels du Droit et plus d'une soixantaine de structures de proximité partenaires dans tout l'Ile de France.

- **Offre de service**

- Accompagnement aux démarches administratives, juridiques et numériques autour de 7 thématiques : Litiges et démarches administratives – Logement – Santé – Droit des étrangers – Consommation/Surendettement – Travail – Famille.

Quelques exemples de démarches régulièrement effectuées pour les migrants âgés

Retraite : informations de base, aide à la constitution du dossier de retraite, litiges concernant montant de la pension, demandes de pension de réversion.

Logement : accompagnement à la constitution des dossiers de demande de logement (parc privé et social)

MDPH : aide à la constitution du dossier, contestations de décisions (notamment du taux de handicap), explication de décisions, recours

Naturalisation : explication de la procédure, aide à la constitution de dossiers.

Besoins auxquels répond l'action

- Faciliter l'accès aux droits pour tous
- Apporter une aide concrète et un accompagnement durable aux personnes en difficulté
- Favoriser l'inclusion numérique, sociale et économique
- Redonner aux bénéficiaires du pouvoir d'agir et une nouvelle autonomie

Format

Les permanences sont gratuites. Elles durent de 2h30 à 3h, elles ont lieu à fréquence régulière (chaque semaine, ou une à deux fois par mois) dans des structures de proximité et permettent de recevoir individuellement 5 à 6 personnes sur rendez-vous. Le chargé d'accompagnement s'adapte aux situations et poursuit si nécessaire son accompagnement global sur l'accès aux droits en dehors de la permanence, jusqu'à l'aboutissement des démarches.

La démarche de Nouvelles Voies se veut complémentaire des dispositifs existants, nous agissons comme un chaînon manquant entre les travailleurs sociaux et les professionnels du Droit.

Public : Tout public majeur, en priorité les personnes fragiles économiquement et socialement (migrants âgés, habitants de quartiers prioritaires, jeunes, seniors, personnes isolées ou handicapées, familles, familles monoparentales, demandeurs d'emploi, salariés, ...)

Lieux : Nos permanences à Cachan, Créteil, L'Haÿ-les-Roses, Choisy-le-Roi et Villejuif reçoivent plus de personnes âgées migrantes que nos autres permanences en raison entre autres de leur localisation et des besoins sur le territoire.

• Les horaires

Permanences sur rendez-vous

Type d'actions	Jour et horaire	Capacité d'accueil
Accompagnement démarches administratives et juridiques	Cachan – Permanence hebdomadaire de 3h - Jour et horaire : Jeudi après-midi Permanence bimensuelle de 2h30 - Jour et horaire : Jeudis	6 rendez-vous par permanence
Accompagnement démarches administratives et juridiques	L'Haÿ-les-Roses – Permanence hebdomadaire de 3h - Jour et horaire : Mardi après-midi	6 rendez-vous par permanence
Accompagnement démarches administratives et juridiques	Créteil – Deux Permanences hebdomadaires de 3h Jour et horaire : Mercredi matin ou après-midi 1 Permanence bimensuelle de 2h30 Jour et horaire : Vendredi après-midi	6 rendez-vous par permanence
Accompagnement démarches administratives et juridiques	Villejuif – Trois Permanences hebdomadaires de 2h30 Jour et horaire : Jeudi ou Vendredi	5 rendez-vous par permanence
Accompagnement démarches administratives et juridiques	Choisy-le-Roi – Permanence généraliste hebdomadaire de 2h30 – Jour et horaire : Mercredis et jeudis après-midi Permanence Droit des étrangers bimensuelle – Jour et horaire : Lundis après-midi	5 rendez-vous par permanence

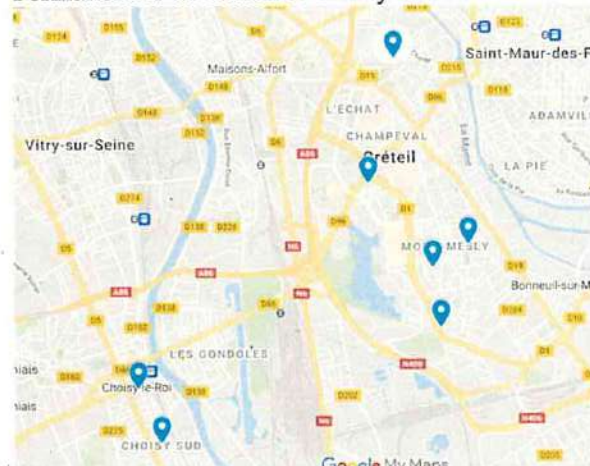
• Contact

Téléphone	Adresse Mail	Site Internet
01-46-01-02-47	contact@nouvellesvoies.org	www.nouvellesvoies.org

• Accès

Adresse du lieu de session	Accès en transport en commun
Cachan Dans l'un des centres suivants : Centre social Lamartine, tél. 01 49 69 61 10 Centre social Maison Cousté, tél. 01 45 46 67 15 Centre social La plaine, tél. 01 49 69 60 10 Jour et horaire : Jeudi après-midi L'Haÿ-les-Roses Au Relais Mairie Lallier. Tél. 01 46 01 02 47 Jour et horaire : Mardi après-midi Villejuif Tél. 01 46 01 02 47 Maison pour tous Jules Vallès, Maison des parents. Local Nouvelles Voies, rue Jean Jaurès Jour et horaire : Jeudi ou Vendredi Créteil Centre social Kennedy, tél. 01 43 77 52 99 Maison Des Solidarités, tél. 01 43 77 62 73 MJC Club, tél. 01 48 99 75 40 Maison Pour Tous, tél. 01 42 07 41 46. Jour et horaire : Mercredi matin ou après-midi *Centre social Rébérioux, tél. 01 41 94 18 15 permanence bimensuelle sans rendez-vous les vendredis matin Choisy-le-Roi Centre social Langevin tél. 01 48 52 63 49 Permanences généralistes Mairie de Choisy tél. 01 48 92 44 44 Permanence Droit des Etrangers Jour et horaire : Mercredi après-midi	Accès multiples en transport en commun : voir adresses ci-dessous : Cachan Dans l'un des centres suivants : Centre social Lamartine - Square Lamartine Centre social Maison Cousté - 19 Rue Cousté Centre social La plaine - 1 allée Pierre de Montreuil L'Haÿ-les-Roses Au Relais Mairie Lallier – Rue Ste Colombe Villejuif Maison pour tous Jules Vallès - 61 Rue Pasteur Maison des parents - 20 rue des Villas Local Nouvelles Voies, rue Jean Jaurès Créteil Centre social Kennedy - 36 Boulevard John Fitzgerald Kennedy Maison Des Solidarités - 1 Rue Albert Doyen MJC Club - Rue Charpy Centre social Rébérioux - 27 Avenue François Mitterrand Maison Pour Tous Jean Ferrat - 4 Allée Georges Braque. Choisy-le-Roi Centre social Langevin - 33 Rue Albert 1er Mairie de Choisy - Pl. Gabriel Péri

Permanences de Cachan, L'Haÿ-les-Roses, Villejuif **Permanences de Créteil et Choisy-le-Roi**



Paroles d'Hommes et de Femmes



- **Présentation de l'association / structure**

L'Association paroles d'hommes et de femmes est composée d'écrivains biographes et d'une centaine de témoins migrants de 47 nationalités différentes qui vont à la rencontre des jeunes primo-arrivants scolarisés en UPE2A, collèges, lycées, ou en formation professionnalisante pour conter leurs parcours familiaux et professionnels dans un objectif d'inclusion sociale, d'apprentissage du français et des valeurs de la République.

- **Offre de service**

Témoignages de migrants par séances de deux heures devant des publics jeunes ou adultes, en classe ou mélangés à travers l'école ouverte aux parents.

Mise à disposition d'expositions sur les parcours de migrants et d'une collection de bandes dessinées sur des parcours individuels d'hommes et de femmes de différents pays d'origine.

Les niveaux de formations sont très divers à partir de l'apprentissage de la langue française, de l'apprentissage de l'écriture à la maîtrise du français donc à la compréhension des clés de l'intégration en France.

Le public est essentiellement des primo-arrivants mais nous pouvons le mélanger avec d'autres jeunes de classes traditionnelles pour favoriser l'inclusion dans les établissements.

- **Les horaires**

Type d'actions	Jour et horaire	Capacité d'accueil
Apprentissage linguistique	Jours et horaires scolaires, dans les établissements ou structures d'accueils	De dix à 40 jeunes en même temps
Accompagnement	Jours et horaires scolaires dans les établissements ou structures d'accueils	De 10 à 40 jeunes en même temps

- **Contact**

Téléphone	Adresse Mail	Site Internet
06-32-53-16-06	parolesdhommesetdefemmes@orange.fr frederic.praud@wanadoo.fr	https://www.facebook.com/groups/130138617058050

Association départementale des pupilles de l'enseignement public du Val-de-Marne



- **Présentation de l'association / structure**

Créée en 1968, l'association départementale des Pupilles de l'Enseignement Public du Val-de-Marne (PEP94), favorise et complète l'action de l'enseignement public. Elle contribue à la formation et à l'éducation des enfants, des jeunes et le cas échéant, des adultes.

- **Offre de service**

Les actions principales de l'association en concernent :

- ✓ **DECLIC/K:**

Dispositif de formation technique et citoyenne à l'usage des outils numériques. Grâce à des méthodes coopératives et intergénérationnelles, nous accompagnons les familles du Val-de-Marne dans l'acquisition d'une autonomie suffisante dans l'utilisation des outils numériques pour accompagner la scolarité des enfants et accéder à leurs droits. Nos ateliers sont ouverts à un public primo-arrivant.

- ✓ **Jeunes en action:** Les ateliers éducatifs et citoyens pour les enfants, les ados et les jeunes (8-25ans), scolaire ou périscolaire, sur différentes thématiques: Droits humains, solidarité internationale & écociyenneté, engagement & vivre ensemble, Informations, médias & numérique.

- ✓ **La formation et l'accompagnement des acteurs de l'éducation** (école, établissements scolaires, collectivités, associations...): dans les principes de l'éducation populaire, formation à la démarche ECSI, transmission méthodologique et outils d'animation, accompagnement à la réalisation de projets. Pour en savoir plus : Cliquez ici

- ✓ **La cogestion du SAPEMA/SAPADhe avec la DSDEN94, Service d'Aide Pédagogique pour les Élèves Malades ou Accidentés, depuis 2001:** pour les élèves qui ne peuvent aller à l'école temporairement pour raisons de santé.

- ✓ **Autres actions:**

Accueil et suivi de jeunes en service civique, notamment par le dispositif MOREA

Accueil de stagiaires

Participation à l'organisation d'événements sur la parentalité, la paix, les droits des enfants...

Ateliers pour le conseil des collégiens

- **Les horaires**

Type d'actions	Jour et horaire	Capacité d'accueil
Ateliers numériques (DECLIC/K)	Interviennent directement chez leurs partenaires accueillant des groupes. Ils ont aussi une salle mise à disposition par le Centre socio-culturel de Rébérioux à Créteil.	10 personnes par atelier

- **Contact**

Téléphone	Adresse Mail	Site Internet
01-48-93-61-41	Pep94@lespep94.org	https://www.pep94.org/
01-48-93-61-42	Education.pep94@lespep94.org	

- **Accès**

Adresse du lieu de session	Accès en transport en commun
5/7 rue Georges Enesco, 94000, Créteil	Arrêt : Créteil l'Echat Ligne 8 Bus : 281, 172, B

PARTIE II.

**ACTIONS A DESTINATION
D'UN PUBLIC BENEFICIAIRE
DE LA PROTECTION
INTERNATIONALE**

SIAO 94 – CROIX-ROUGE FRANCAISE



• Présentation de l'association / structure

La Croix-Rouge française est une association loi 1901, fondée en 1864 et reconnue d'utilité publique depuis 1945.

Les Principes Fondamentaux constituent le fondement du Mouvement. Ils fixent son orientation, son éthique, sa raison d'être et sa nature particulière. Ils garantissent la cohésion interne du Mouvement international de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge dont le rayonnement est universel. Ces sept principes constituent idéalement et logiquement un tout cohérent. Dans leur globalité ils sont la "charte" caractérisant le Mouvement et constituent sa spécificité, voire son caractère réellement unique. (Hans Haug "Humanité pour tous"). Elle s'inscrit dans le mouvement national et international de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge et agit selon les principes fondamentaux suivants :

HUMANITÉ, IMPARTIALITÉ, INDEPENDANCE, VOLONTARIAT, UNITÉ, UNIVERSALITÉ

Le Pôle de Lutte contre les exclusions du Val de Marne.

Le SAMU Social du Val-de-Marne a été créé en 1993 à l'initiative de quelques bénévoles de la Croix-Rouge Française. Il s'est « professionnalisé » en 1998, suite à la promulgation de la loi contre les exclusions.

« La lutte contre l'exclusion sociale en relation avec les autres professions et institutions compétentes en ce domaine, ainsi que les associations qui œuvrent dans le domaine de l'insertion et de la lutte contre l'exclusion dans une dynamique de réseaux » (Loi du 29/07/98).

C'est suite à la réorganisation des services de la Croix Rouge et à la régionalisation des compétences, que l'ensemble des structures du SAMU SOCIAL du Val-de-Marne sont regroupées en logique de pôle : le pôle de lutte contre les exclusions du Val-de-Marne.

Ainsi, dans le cadre de la loi du 02/01/2002 du Code de l'Action Sociale et des familles, les structures du pôle exclusion du Val-de-Marne tendent à « promouvoir l'autonomie et la protection des personnes, la cohésion sociale, l'exercice de la citoyenneté, à prévenir les exclusions et à en corriger les effets. Elles reposent sur une évaluation continue des besoins et des attentes des membres de tous les groupes sociaux, en particulier des personnes handicapées et des personnes âgées, des personnes et des familles vulnérables, en situation de précarité ou de pauvreté, et sur la mise à leur disposition de prestations en espèces ou en nature. »

Le SIAO du Val de Marne

Le SIAO 94 est situé au 46 rue Eugène Dupuis, 94000 Créteil.

Le SIAO est la plateforme unique départementale de coordination et de régulation du secteur de l'accueil, de l'hébergement et d'accompagnement vers l'insertion et le logement des personnes sans domicile.

Les missions du SIAO sont notamment les suivantes :

- Recenser l'ensemble de l'offre disponible en matière d'hébergement d'urgence, de stabilisation ou d'insertion ou de logement adapté ;
- Assurer l'orientation des personnes après une évaluation sociale et en fonction de leur situation de détresse ;
- Favoriser la fluidité de l'accès au logement des personnes ;
- Assurer la coordination du dispositif de veille sociale ;
- Participer à l'observation sociale.

Afin d'assurer ces missions, le SIAO 94 est composé des services :

- Equipe Mobile d'Urgence Sociale (EMUS) : Les maraudeurs sillonnent le département et l'aéroport d'Orly pour rencontrer les personnes en errance. Travail de lien social, d'information, d'orientation.
- Plateforme téléphonique du 115 : Les écoutants répondent aux appels, évaluent la situation et orientent sur des places d'hébergement ou des nuitées hôtelières selon les disponibilités. Travail d'orientation, de lien avec les EDS ou partenaires associatifs pour établir un diagnostic social.
- Mission Accompagnement pour l'intégration des réfugiés : les travailleurs sociaux assurent l'accompagnement social des personnes bénéficiaires d'une protection internationale.
- Service Insertion : Les travailleurs sociaux assurent le traitement des demandes et des orientations en lien avec le support SI-SIAO.

- **Offre de service**

L'accompagnement social global du public réfugié a pour objectif de permettre aux ménages de construire et réaliser leur projet d'insertion socio professionnelle sur le territoire français et de favoriser la fluidité des parcours d'hébergement et de logement.

Les axes de l'accompagnement proposé seront les suivants : insertion socio-professionnelle à travers un apprentissage linguistique, une ouverture culturelle.

Un accompagnement de proximité sera mis en œuvre par le biais de rendez-vous sur les lieux d'hébergement en hôtel ou au sein des locaux du SIAO.

Les travailleurs sociaux sont chargés de l'accompagnement social global, l'ouverture des droits, le parcours d'hébergement et de logement.

Le professeur de FLE sera en charge d'animer des temps individuels ou collectifs, en parallèle de l'insertion sociale et professionnelle qui sera travaillée. Parce que l'intégration passe par la capacité à échanger, à s'exprimer et comprendre l'autre.

Cette richesse pluridisciplinaire renforcera la cohérence de cette action, en ayant vocation à percevoir une situation dans son ensemble et à lever parallèlement les divers points de blocage rencontrés. Cette action sera pensée à travers la construction d'un réseau partenarial avec qui des actions pourront être pensées conjointement.

Afin de garantir la mobilisation des publics destinataires de l'action, un contrat d'engagement sera signé avec chaque ménage enregistré dans la file active. Ce contrat d'engagement permet un suivi du parcours et une visibilité de l'évolution de ces parcours, nécessaires à ce public souvent en proie au doute ou au découragement.

Un partenariat avait été amorcé avec l'association TRACE, Réseau Clinique International, dans le but d'apporter un soutien psychologique en lien avec les psycho traumatismes liés aux parcours d'exile. Ce partenariat n'a pu être mené à bien car pas adapté aux interventions et aux besoins des usagers.

Ainsi, nous nous sommes mis en lien avec le COMED qui, selon nous, propose une offre pluridisciplinaire adaptées aux problématiques liées à l'exile. Nous souhaitons donc développer et acter ce partenariat qui per-

mettra d'orienter le public vers de prises en charge de soins psychiques et physiques. En effet l'offre de consultations médicales, infirmiers, psychothérapeutiques, sociales et juridiques, d'éducation thérapeutique, gynécologique, sages-femmes et ostéopathiques. La nécessité d'une couverture maladie, nous semble répondre plus justement au public accompagné.

Par ailleurs, nous allons développer des actions en faveur de l'accès au numérique et à l'utilisation de l'informatique afin de favoriser l'autonomie dans les démarches administratives (actualisation, téléchargement des attestations, gérer sa boîte e-mail ...). En lien étroit avec les conseillers numériques de la Croix-rouge française dans le cadre de France Relance. Mise en place de cours collectifs et d'accompagnement individuels

Poursuivre et développer les actions en faveur de la citoyenneté nous semble également primordial. Ainsi, des ateliers collectifs pourront être mis en place tous les 2 mois (en complément de ce qu'il se fait lors des cours de FLE), dans une visée d'insertion dans la cité.

• Les horaires

Type d'action	Jours et horaires	Capacité d'accueil
Accompagnement social global	Lundi au Vendredi 9h 17h	80 personnes statutaires Soit 80 ménages maximum.
Apprentissage linguistique	Lundi au Vendredi 9h 17h	20 personnes statutaires
Accompagnement à l'insertion professionnelle	Lundi au Vendredi 9h 17h	30 personnes statutaires

• Contact

Téléphone	Adresse Mail	Site Internet
Mme BOUSQUET Françoise Directrice du pôle de lutte contre les exclusions du 94 06-07-21-88-24 Mme LEVESQUE Céline Directrice adjointe SLAO 94 06-19-82-61-08	Francoise.bousquet@croix-rouge.fr. Celine.levesque@croix-rouge.fr	https://www.croix-rouge.fr/Annuaire/SAMU-SOCIAL-949

- Accès

Adresse lieu de session	Accès en transport en commun
41 rue Eugène Dupuis 94 000 Créteil	Ligne 8 Créteil pointe du lac
 41 Rue Eugène Dupuis 94000 Créteil	

EACH ONE each One

• Présentation de l'association / structure

Depuis 2015, each One, organisme spécialisé dans la formation (certifié QUALIOPI) et l'insertion socio-professionnelle des étrangers primo-arrivants, a mis en place des programmes Tremplin dans des universités et Grandes Écoles partenaires dans 7 régions de France. 1 855 personnes ont ainsi été formées et accompagnées en 6 ans avec un taux moyen de sorties dynamiques de 70%. Dans le Val-de-Marne particulièrement, ce sont 31 personnes qui ont bénéficié de cet accompagnement à travers 2 programmes hébergés au sein de l'IAE Gustave Eiffel de l'UPEC depuis l'année 2021.

En 2022, each One a décidé de changer le format et le contenu de ses programmes Tremplin historiques. Face à une hétérogénéité croissante du public réfugié et primo-arrivant, la création de 5 nouveaux formats de programmes - mêlant toujours apprentissage et pratique du français, rencontres inspirantes et mutuellement enrichissantes avec la société civile ainsi qu'un accompagnement personnalisé vers et dans l'emploi - permet de répondre de façon plus ciblée aux besoins spécifiques des personnes réfugiées et primo-arrivantes (cf. Annexe 2 pour davantage d'informations).

Pour les publics dont la maîtrise de la langue française est le frein principal à leur intégration socio-professionnelle, le One Step, programme de formation en français langue étrangère à visée professionnelle intensif, offre l'opportunité de progresser significativement en français tout en se préparant à l'emploi pour les participants dont le niveau se trouve entre A1.1 et A2 compris. L'objectif du projet est d'accompagner 35 personnes primo-arrivantes vers et dans l'emploi en 2022 et premier semestre 2023 dans le Val-de-Marne à travers deux sessions du programme One Step, hébergé au sein de notre partenaire l'IAE Gustave Eiffel de l'UPEC à Créteil.

• Offre de service

- Les différentes actions proposées en matière d'apprentissage linguistique, formation civique et citoyenne, accompagnement global, accompagnement vers l'emploi...
- Les différents niveaux de langue proposés dans les formations : A 1.1 / A1 / A2...
- Diplômes et certifications en langue proposés (optionnel)
- Public : primo-arrivants signataires du CIR, BPI (réfugiés ou bénéficiaires de la protection subsidiaire), jeunes en PLAL, migrants âgés, autres...

Le projet consiste à redonner vie aux projets professionnels de 35 primo-arrivants dans le Val-de-Marne via l'amélioration considérable de leur niveau de français (certifié par le DELF), l'acquisition des codes et repères sociaux culturels, l'élaboration d'un projet professionnel et la connexion concrète à leur prochaine étape d'intégration.

Public visé : personnes primo-arrivantes (avec titre de séjour permettant de travailler en France) dont BPI, majeurs, ayant un niveau A1 ou A2 en français et souhaitant reprendre un parcours professionnel en France.

Mise en œuvre : 2 sessions du programme ONE STEP qui seront hébergées à l'IAE Gustave Eiffel de l'UPEC (Créteil). Dans un premier temps, une version de pilote du ONE STEP est déployée : celle-ci a débuté en mars 2022 et dure 3 mois à hauteur de 18 heures de cours hebdomadaires. La session suivante du ONE STEP, à partir d'octobre 2022, durera 7 mois (année scolaire 2022-2023) à raison de 18 heures de cours heb-

domadaires. Le calendrier est calqué sur celui des étudiants bénévoles de l'établissement partenaire pour assurer un suivi des participants tout le long du programme.

Le programme ONE STEP propose un contenu pédagogique centré sur 3 axes :

1. Amélioration considérable du niveau de français (certifié par le passage du DELF) vers un niveau B1 voire B2, à l'écrit comme à l'oral, en adéquation avec le projet professionnel de chaque bénéficiaire

- a. 15h de cours de FLE par semaines en petits groupes
- b. Une pédagogie ludique et accessible qui renverse le paradigme d'apprentissage
- c. Passage du Diplôme d'études en langue française (DELF) à la fin du programme

2. Acquisition des codes et repères socio-culturels français : les ateliers "Vie en France"

- a. Développement de la crédibilité des bénéficiaires
- b. Transmission des codes socio-culturels français

3. Elaboration d'un projet professionnel et connexion concrète à leur prochaine étape d'intégration

- a. Les journées professionnalisante : bilan de compétences, reprise de confiance
- b. Le module passerelle : accès privilégié aux opportunités de formation et d'emploi de nos différents partenaires (entreprises, organismes de formation, associations, etc.) afin de sécuriser l'après-programme
- c. La talent letter : diffusion à notre réseau de partenaires des profils pour augmenter leur visibilité et amorcer des "recrutements inverse"

• Les horaires

Type d'action	Jours et horaires	Capacité d'accueil
Français à visée professionnelle Niveau A1 vers A2 voire B1	15h par semaine pendant toute la durée du programme, en semaine	10 par groupe
Français à visée Professionnelle Niveau A2 vers B1 voire B2	15h par semaine pendant toute la durée du programme, en semaine	10 par groupe
Ateliers "Vie en France"	Une demi-journée par semaine tout le long du programme, en semaine	20 par groupe
Journées professionnalisante	Une journée par mois	20 par groupe
Module passerelle	Une demi-journée à la fin du programme	Toutes les parties prenantes

• Contact

Téléphone	Adresse Mail	Site Internet
06-79-15-15-79	charlotte.savary@eachone.co	https://www.eachone.co/

- Accès

Adresse lieu de session	Accès en transport en commun
UPEC - Université Paris-Est Créteil Place de la Porte des Champs 94010 Créteil cedex	Lignes 281 et 181 Ligne 8 (Balard-Créteil), station Créteil-Université
	

FONTENAY SOUS BOIS

MAISON DE LA PREVENTION – POINT ECOUTE JEUNES



- **Présentation de l'association / structure**

- Mise en œuvre d'actions de prévention, de dépistage et de promotion de la sante en partenariat avec la Direction de la Santé de la ville et avec des partenaires locaux (notamment les associations de quartiers et les foyers de migrants).
- Coordination du Conseil Local de la Santé Mentale (CLSM) sur le territoire de Fontenay-sous-Bois.
- Gestion du Point Accueil Ecoute Jeunes, antenne locale de la Maison De L'Adolescent du Val de Marne.

- **Offre de services**

✓ Permanence hebdomadaire d'une infirmière de l'association dans les foyers de migrants ADOMA et COALLIA, ainsi que dans le Centre d'Hébergement d'Urgence pour les Demandeurs d'Asile (HUDA), géré par l'association Aurore et organisation de bilans de santé ainsi que de séances de vaccination pour les résidents de ces structures.

✓ Animation d'actions de prévention et de promotion de la santé dans les ateliers sociolinguistiques (ASL) des associations « Larris au Cœur », « Fontaine à Mots » et du Centre social Intergénérationnel des Larris.

✓ Mise en place d'ateliers de promotion de la santé en direction des bénéficiaires du RSA à l'Espace Insertion.

✓ Coordination d'actions de prévention et de dépistage lors des campagnes de lutte contre le VIH et les IST.

▪ **Public :**

✓ Etrangers primo-arrivants signataires du CIR au sein des ASL et des foyers de migrants ADOMA et COALLIA.

✓ BPI (réfugiés ou bénéficiaires de la protection subsidiaire) dans le Centre d'Hébergement d'Urgence pour les Demandeurs d'Asile (HUDA) de Fontenay-sous-Bois.

✓ Migrants âgés au sein du foyer ADOMA de Fontenay-sous-Bois.

- **Les horaires**

Type d'actions	Jour et horaire	Capacité d'accueil
ADOMA Accès au droit et à la santé (y compris mentale)	Mardi 17h-19h -20 Permanences infirmières hebdomadaires	File active : 40 personnes
COALLIA Accès au droit et à la santé (y compris mentale)	Mercredi 17h-19h- 20 Permanences infirmières hebdomadaires	File active : 40 personnes
Prévention/Promotion de la santé dans les ASL	Dates fixées avec les responsables des ASL Larris au Cœur et Fontaine à mots	12 personnes par atelier
HUDA de Fontenay-sous-Bois Prévention/Promotion de la santé	Dates fixées avec la responsable du Centre d'Hébergement d'Urgence	12 personnes par atelier

- **Contact**

Téléphone	Adresse Mail	Site Internet
01-48-75-94-79 07-68-60-91-48	accueil@prevention-ecoutejeunes.org b.heimroth.maisondelaprevention@gmail.com	www.prevention-ecoutejeunes.org

- **Accès**

Adresse du lieu de session	Accès en transport en commun :
Maison de la Prévention : 55 avenue du Maréchal Joffre 94120 Fontenay-sous-Bois. Centre HUDA : 4 rue Georges Mandel 94120 Fontenay-sous-Bois. Foyer ADOMA : 45 avenue Gabriel LACASSAGNE 94120 Fontenay-sous-Bois. Foyer COALLIA : 62 Rue des trois territoires 94300 Vincennes. Associations Larris au Cœur et Fontaine à Mots à Fontenay-sous-Bois.	RER A et E, Station : Val de Fontenay + Bus 118 Arrêt Danielle Casanova

JOINVILLE LE PONT

INFA



- **Présentation de l'association / structure**

En quelques mots :

L'Infa est, depuis 2015, une Fondation reconnue d'utilité publique, à but non lucratif. La Fondation est issue du Centre de Culture Ouvrière, créée en 1945. Elle oriente, accompagne et forme chaque année, des milliers de jeunes et d'adultes en vue de favoriser leur réussite par la qualification professionnelle.

L'Infa est implanté sur le territoire national dans 8 grandes régions avec environ 30 sites de formation (sites permanents et sites éphémères).

La Fondation offre une grande diversité de parcours de formations dans les filières du **Sanitaire, Social des Services à la Personne, de l'Animation**, Restauration, Hôtellerie, du Tourisme, Numérique, en respectant les valeurs sociales et professionnelles de la formation. Elle s'appuie depuis ses origines, sur quatre principes fondamentaux pour garantir et sécuriser les parcours de formation des individus :

- **La professionnalisation** : gage de l'accès et du maintien dans l'emploi et comme moyen de conquête de l'autonomie professionnelle ;
- **L'action** : principe pédagogique pour acquérir de véritables compétences professionnelles au travers d'expériences vécues conjuguant savoir-être, savoir-faire et connaissances ;
- **L'éducation** : précepte fondamental du développement individuel et collectif et de l'apprentissage de la citoyenneté,
- **L'accompagnement** : garant de la réussite du parcours individualisé de formation et d'intégration dans l'emploi.

- **Offre de services**

- Les différentes actions proposées en matière d'apprentissage linguistique, formation civique et citoyenne, accompagnement global, accompagnement vers l'emploi...
- Les différents niveaux de langue proposés dans les formations : A 1.1 / A1 / A2...
- Diplômes et certifications en langue proposés (optionnel)
- Public : primo-arrivants signataires du CIR, BPI (réfugiés ou bénéficiaires de la protection subsidiaire), jeunes en PIAL, migrants âgés, autres...

Nous avons organisé le Pôle Prestations Individualisées autour de 3 missions principales :

1. PROPOSER des dispositifs à dimension individuelle :

- A. La V.A.E ;
- B. Le CLéA ;
- C. Les Bilans de compétences ;
- D. Les accompagnements socio- professionnels.

2. ACCOMPAGNER les personnes à définir un projet en fonction de :

- A. Leurs souhaits,
- B. Leurs expériences

C. Leurs motivations

D. Leurs possibilités

Nous pouvons ainsi accompagner les stagiaires dans la constitution de dossier, de recherche de financement...

3. **CO-CONSTRUIRE** les parcours en identifiant les différentes étapes nécessaires. Cela peut se traduire par des phases de :

A. Remise à niveau,

B. Identification de compétences à acquérir,

C. Proposition d'allègements,

D. Dispenses sur des parcours de formation...

Leurs formations s'adressent à tous types de publics : primo-arrivants signataires du CIR, BPI (réfugiés ou bénéficiaires de la protection subsidiaire), jeunes en PIAL.

- **Contact**

Richard STEYER, Directeur de Projets Pôle Prestations individualisées

Téléphone	Adresse Mail	Site Internet
06-88-07-64-93	rsteyer@infa-formation.com	www.infa-formation.com

- **Accès**

Adresse du lieu de session	Accès en transport en commun
32 Rue Chapsal 94340 Joinville-le-Pont	BUS Arrêt de bus à 200 mètres. Les bus 101, 106, 108, 110, 111, 112, 201, 281, 317 Gare RER A située à 200 mètres + Depuis Paris : Prendre le RER A direction Boissy-Saint-Léger arrêt à Joinville-le-Pont + Depuis Boissy-Saint-Léger : Prendre le RER A direction Saint-Germain-en-Laye ou Poissy ou Cergy, arrêt à Joinville-le-Pont + Depuis Marne la Vallée-Chessy (Disneyland) : Prendre le RER A direction Saint-Germain-en-Laye ou Poissy ou Cergy, changement à Vincennes ou Paris, prendre RER A direction Boissy-Saint-Léger, arrêt à Joinville-le-Pont RER
	Entrée sur le côté gauche de la façade 

ORLY

LIRE POUR VIVRE



• Présentation de l'association / structure

L'association LIRE POUR VIVRE propose des ateliers sociolinguistiques, d'apprentissage de la langue française, parlée, lu écrite, pour l'acquisition d'une autonomie et une meilleure insertion des adultes migrants primo arrivants.

L'association créée en 2002, a considérablement développé ses actions depuis 2014, pour s'adapter et faire face à une demande croissante d'année en année en nombre et en besoins variés.

• Offre de services

Ateliers sociolinguistiques de la langue française, parlée, lu écrite, sur 6 groupes de niveaux :

- Grand débutants – ALPHA (Allophones jamais scolarisés) : ne maîtrisent ni l'écrit ni l'oral
- Débutants – ALPHA (allophones jamais scolarisés) communiquent mais ne maîtrisent ni l'écrit ni la lecture
- FLE1 – A.1.1 : Scolarisés dans leur pays d'origine ne communiquent pas
- FLE 2 – A2 : Communiquent, écrivent et lisent mais ont besoin d'enrichir leur vocabulaire
- FLE 2 avancés - B1 : Consolidation des acquis

(Groupes que nous préparons et accompagnons à l'emploi).

Les thèmes de nos ateliers tournent autour des actes de la vie quotidiennes : fonctionnement des politiques publiques, la santé, la transmission des codes culturels français, des valeurs citoyennes, républicaines et de la laïcité, et l'emploi.

Notre public est primo-arrivants signataires du CIR, BPI (réfugiés ou bénéficiaires de la protection subsidiaire), jeunes en PIAL, migrants âgés, mineurs non accompagnés en attente de scolarisation, migrants francophones ayant besoin d'une remise à niveau ou en situation d'illettrisme.

• Les horaires

Type d'actions	Jour et horaire	Capacité d'accueil
Apprentissage linguistique ASL	Du lundi au vendredi : De 9h00 à 12h30 De 16h à 19h30	310
Accompagnement global	Vendredi Matin, de 9h00 à 12h30 : accompagnement social	Moyenne 40/mois
ASL pré-emploi	Du lundi au vendredi : De 9h00 à 12h30 De 16h à 19h30	310 Après niveau requis

Contact

Téléphone	Adresse Mail	Site Internet
06-34-60-14-86	lirepourvivre@orange.fr	www.lirepourvivre.fr https://www.facebook.com/lirepourvivreorly

- Accès

Adresse du lieu de session	Accès en transport en commun
LIRE POUR VIVRE 29, rue des Hautes Bornes 94310 ORLY	T9 (Tramway) RER C : Orly, Gare des Saules
	

PARIS

ASSOCIATION REVIVRE



- **Présentation de l'association / structure**

Créée en 2004, l'Association Revivre regroupe des Syriens et des Français pour lesquels la réhabilitation des anciens détenus d'opinion en Syrie et l'aide aux victimes de la répression sont prioritaires. Depuis mars 2011, l'association a aussi pour objet l'aide aux victimes de la guerre en Syrie. Elle organise la prise en charge des réfugiés en France de manière transversale : la permanence, située dans le 20ème arrondissement à Paris, accueille, accompagne et oriente les bénéficiaires dans leurs démarches quotidiennes et anime un réseau citoyen pour l'hébergement d'urgence. Un cours de FLE est destiné à une quarantaine d'apprenants en recherche d'emploi ou désireux d'acquérir l'autonomie. Des réfugiés statutaires parmi les plus fragiles sont également logés grâce au dispositif logement. En outre, depuis février 2021, Revivre a initié un programme d'aide à l'insertion professionnelle, reconduit depuis à chaque rentrée universitaire avec une nouvelle promotion de bénéficiaires. Les statuts de l'association ont été modifiés lors de l'Assemblée Générale de novembre 2021, Revivre est désormais ouverte à l'accueil de personnes exilées de toutes nationalités.

- **Offre de services**

L'association accueille toutes personnes réfugiées, bénéficiaires de la protection subsidiaire, demandeuses d'asile, primo-arrivantes signataires du CIR, détentrices d'un titre de séjour vie privée et familiale ou d'un visa asile. Tout accueil est pensé dans une logique d'autonomisation complète et pérenne.

La permanence d'accueil prodigue une expertise complète dans l'accompagnement administratif et social : démarches d'obtention d'un visa asile, démarches concernant la procédure de demande d'asile, traduction et relecture des récits de vie, démarches pour l'ouverture des minimas sociaux, interprétariat lors de rendez-vous avec la CAF, la CPAM, le trésor public, la préfecture mais aussi pour des entretiens entre des bénéficiaires et des juristes ou avocats, des assistants sociaux ou des médecins.

Le dispositif de français langue étrangère regroupe des cours de trois niveaux différents : A1, A2, B1. Les cours se déroulent sur 9 mois, de septembre à juin à raison de 10h de cours par semaine par niveau. Le passage d'un DELF est prévu pour tous les étudiants à la fin de chaque session en juin. En parallèle, des activités culturelles sont mises en place pour se familiariser avec la culture française.

Le programme d'insertion professionnelle permet aux participants de faire un bilan de leurs besoins, de leurs objectifs et de leurs compétences pour leur proposer un accompagnement réaliste vers une formation universitaire ou professionnelle et/ou un emploi. Il s'agit de valoriser les diplômes et les expériences de chacun, pour éviter un déclassement dans leur société d'accueil.

- **Les horaires et lieux des actions**

Type d'actions	Jour et horaire	Capacité d'accueil
Apprentissage linguistique	Les jours et horaires de cours dépendent du groupe de niveaux	45
Accompagnement administratif et social	Ouverture de la permanence sur rendez-vous du lundi au jeudi de 9h30 à 17h30	Pas de limite
Accompagnement à l'insertion professionnelle	Sur rendez-vous du mardi au jeudi de 9h30 à 17h30	50

- **Contact**

Téléphone	Adresse Mail	Site Internet
01-43-58-06-50	refugiesrevivre@gmail.com refugiesrevivre@association-revivre.fr	http://association-revivre.fr/ https://www.facebook.com/association.revivre

- **Accès**

Adresse du lieu de session	Accès en transport en commun
100 boulevard de Belleville 75020 Paris	Métro Couronnes (Ligne 2) ou Belleville (Lignes 2 et 11)
	

VILLEJUIF

ASL Ouest-Nord VILLEJUIF



- **Présentation de l'association / structure**

Au sein de la Direction de la citoyenneté et de la vie des quartiers de la ville de Villejuif, les ateliers de socialisation linguistique des secteurs ouest et nord. Ils sont sous l'autorité du service de la cohésion sociale secteur ouest.

- **Offre de service**

Formation

Découverte des institutions : fonctionnements, informations et supports des structures, découverte du langage approprié à celles-ci (demander un renseignement, se repérer).

Accès aux droits et connaissances des institutions et du fonctionnement social

Exploration : Préparer une visite d'un espace social ou culturel.

Visites des structures de proximité (PULP, MPT, PMI, ...) découverte du vocabulaire s'y rattachant, faire des mises en situation (jeux de rôle).

Appropriation : Se rendre dans l'espace administratif, social ou culturel, poser des questions, y retourner seul.

Partenariats associatifs et municipaux en lien avec les thématiques abordées tout au long de l'année soit : la citoyenneté, les droits, la place de chacun dans la société, de l'actualité et de l'emploi. Utilisation de supports pédagogiques mais également des visites d'expositions et des échanges oraux.

-Les différents niveaux de langue proposés dans les formations :

Du A1.1, A 1 au A 2 axés sur la production écrite/orale et la compréhension écrite/orale.

-Une attestation de participation est remise.

-**Public** : Primo-arrivants signataires du CIR, BPI (réfugiés ou bénéficiaires de la protection subsidiaire) et migrants âgés.

- **Les horaires**

Type d'actions	Jour et horaire	Capacité d'accueil
Apprentissage linguistique	Mardis et jeudis	Groupe 1 : 20 places
	Groupe 1 : de 9h à 11h30	Groupe 2 : 20 places
	Groupe 2 : de 13h45 à 16h15	
Apprentissage linguistique	Atelier en soirée en cours de construction pour 1 groupe	20 places
ASL pré-emploi	Au cours de l'année des sessions seront proposées aux participants sur la thématique de l'insertion professionnelle.	

- **Contact**

Téléphone	Adresse Mail	Site Internet
06-11-42-52-60	v-dourlens@villejuif.fr (coordinatrice) d-daboville@villejuif.fr (formatrice)	/

- **Accès**

Adresse du lieu de session	Accès en transport en commun
Groupe 1 : Maison Pour Tous Jules Vallès 61, rue Pasteur 94800 Villejuif Groupe 2 : Salle des Hautes-Sorrières Entre le 34 et 36, rue de Gentilly. A l'entrée de la résidence allée des Hautes-Sorrières 94800 Villejuif Groupe en soirée lieu à définir	Groupe 1  185 Station : Dauphin- Anatole France  7 Station : Villejuif- Léo Lagrange Groupe 2  131 Station : Place du 8 mai 1945 162 380 Station : Institut Gustave Roussy Hautes-Bruyères
Groupe 1  Groupe 2 : 	Groupe 1  Groupe 2 

ASL SUD VILLEJUIF



- **Présentation de l'association / structure**

ASL (Ateliers Sociolinguistiques) Cohésion Sociale Sud
Direction de la Citoyenneté et de la vie des quartiers
Mairie de Villejuif

- **Offre de service**

- Au sein de cours bihebdomadaires, sont proposées des rencontres institutionnelles, des sorties culturelles, des rencontres associatives avec pour objectif d'améliorer l'insertion sociale, la mobilité, l'accès aux droits, à la culture, la mixité, l'égalité. C'est un accompagnement global linguistique, social, civique et professionnel.

- Les niveaux de langue atteints peuvent varier, nous accompagnons les publics sur les niveaux allant de A 1.1 à A.2

- Aucun diplôme ou certification en langue n'est proposé

- Accès tout public : majeurs primo-arrivants signataires du CIR, BPI (réfugiés ou bénéficiaires de la protection subsidiaire), migrants âgés, autres... les critères sont avant tout en rapport avec le niveau de langue et d'autonomie sociale de la personne

- **Les horaires**

Type d'actions	Jour et horaire	Capacité d'accueil
Groupe 1 confirmé (répartie en 2 groupes)	Groupe 1/ repartis en 2 groupes présent les lundis, mardis matins et les jeudis après-midi et vendredis matins. (6h/hebdomadaires).	
Groupe 2 débutants (répartie en 2 groupes)	Groupe 2/ repartis en 2 groupes présent les lundis et mardis vendredis après-midi et les jeudi matin (6h/hebdomadaires).	

- **Contact**

Téléphone	Adresse Mail	Site Internet
Madame Louiza Fidah 06-21-72-03-01	l-fidah@villejuif.fr	/

- **Accès**

Adresse du lieu de session	Accès en transport en commun
38-40 Sentier Benoît Malon 94 800 Villejuif	Métro 7 terminus Villejuif Louis Aragon Bus 286 arrêt Les bons enfants Bus 185 arrêt Division Leclerc
	

GROUPE ET ACCUEIL SOLIDARITE



• Présentation de l'association / structure

Le GAS aujourd'hui est constitué d'une petite équipe de professionnels et surtout d'une cinquantaine de bénévoles qui se relaient du lundi au samedi, pendant toute l'année.

- D'abord pour répondre par téléphone ou sur place aux questions, aux demandes de personnes migrantes, demandeurs d'asile et réfugiés ;
- Ensuite pour les recevoir chaque mardi et jeudi soir au local de l'association, afin d'approfondir le diagnostic établi par téléphone ou permettre aux personnes de venir directement nous rencontrer, sans rendez-vous, pour exposer leur situation et bénéficier d'une écoute bienveillante ;
- Enfin pour les accueillir, chaque samedi matin, afin qu'elles choisissent des meubles, de la vaisselle, de l'électroménager et tout un ensemble d'objets donnés par des particuliers, triés en semaine par l'équipe de bénévoles puis livrés à domicile.

Ce faisant, la totalité des personnes qui sollicitent le GAS est accueillie et orientée par notre équipe de bénévoles. Pour les personnes dont la migration n'est pas liée à l'asile, il leur est indiqué une adresse où dormir, un lieu où manger, une association qui pourra les accompagner. A la suite de ce premier accueil, les demandeurs d'asile sont suivis par les bénévoles et les réfugiés sont orientés vers l'équipe de professionnels de l'association.

- Un secrétaire général, en charge de la coordination globale de l'association (1 ETP)
- Une **coordinatrice juridique** (0,8 ETP), assistée d'un stagiaire, traite des questions liées aux problématiques du droit au séjour, de la réunification familiale, de la naturalisation.
- Une **chargée du logement et d'insertion vers l'emploi** (1 ETP), également assistée d'un stagiaire, aborde l'accompagnement **dans nos 27 logements pour les réfugiés qui sont logés par le GAS en intermédiation locative** et vers le logement pour les autres réfugiés qui nous ont sollicités.

• Offre de services

- Soutien à la réunification familiale des BPI
- Accompagnement dans et vers le logement
- Accompagnement vers l'emploi
- Droit au séjour (pour les BPI)
- Droit sociaux

- Les horaires

Type d'actions	Jour et horaire	Capacité d'accueil
Accompagnement global	Du lundi au vendredi – 10h – 17h30	20

- Contact

Téléphone	Adresse Mail	Site Internet
07-64-72-85-57	mathias.venet@gas.asso.fr	gas.asso.fr

- Accès

Adresse du lieu de session	Accès en transport en commun
GAS 17 place Maurice Thorez 94 800 VILLEJUIF	L7 Métro Paul Vaillant Couturier
	

PHILIA



• Présentation de l'association / structure

Philia met en place des actions sur plusieurs fronts pour accompagner les personnes réfugiées dans leurs démarches, réparer les blessures psychologiques des enfants, soutenir les familles dans le besoin, aider à la formation des travailleurs migrants et favoriser l'insertion professionnelle.

• Offre de services

Les personnes réfugiées ont plus de difficultés à s'insérer dans le marché de travail. Grâce au projet 2C, fondé sur des recherches académiques, des rapports de la Commission, le Conseil et le Parlement Européens, des groupes de travail entre acteurs de terrain et le partage d'expérience transdisciplinaire, nous allons créer des passerelles entre les réfugiés et le marché de travail.

Nous vous invitons à bénéficier :

1. D'un entretien d'orientation professionnelle qui vous permettra d'identifier et de valider un profil de compétences
2. D'une orientation vers des parcours d'accompagnement global (si nécessaire)

• Contact

Téléphone	Adresse Mail	Site Internet
01-46-77-29-88	Contact@philia-asso.org	www.philia-asso.org

• Accès

Adresse du lieu de session	Accès en transport en commun
112 rue Jean Jaurès, 94800 Villejuif	Métro Ligne 7 Villejuif-Louis Aragon

VILLENEUVE SAINT GEORGES

COALLIA CPH de Villeneuve-St-Georges



- **Présentation de l'association / structure**

Le CPH COALLIA de Villeneuve-St-Georges accueille 130 personnes isolées (hommes et femmes) bénéficiaires d'une protection internationale. Pour être accueillies en CPH, les personnes doivent répondre aux critères d'admission à l'aide sociale d'Etat (article L 345-1 du CASF). Le CPH est un dispositif intégré au dispositif national d'accueil géré par l'OFIL.

Le CPH assure l'accueil, l'hébergement ainsi que l'accompagnement linguistique, social, professionnel et juridique des personnes qu'il héberge, en vue de leur intégration.

- **Offre de services**

Le CPH propose à ses bénéficiaires hébergés un accompagnement à l'apprentissage du français s'inscrivant dans l'accompagnement global proposé par la structure. Les cours sont dispensés de manière à accélérer l'accès à l'emploi

- ✓ Des cours collectifs de FLE pour atteindre le niveau A1 / A2 / B1. Une plage horaire sous forme de soutien individuel est réservée à des personnes ayant plus de difficultés dans l'apprentissage, permettant à tout un chacun d'obtenir le niveau ciblé. Pour les personnes assidues et ayant atteint les niveaux ciblés, une attestation d'assiduité leur est remise.
- ✓ Des ateliers à visée socio-professionnelle en lien avec la CIP du CPH (ateliers monde du travail, accès à l'emploi) qui permettent de développer des savoir-être et des savoir-faire nécessaires à une préparation, et à une intégration en milieu professionnel.
- ✓ Les cours sont dispensés par 1 professeur de FLE diplômé et les ateliers à visée professionnelle co-animés avec la CIP du CPH qui se charge de développer des actions collectives avec des partenaires de l'emploi sur le territoire du Val-de-Marne.

L'apprentissage de la langue est une vraie plus-value dans l'accompagnement global réalisé par le CPH et essentiel pour favoriser l'accès à l'emploi, 1er frein identifié dans l'accès au marché du travail.

Public concerné : BPI (réfugiés ou bénéficiaires de la protection subsidiaire) hébergés sur le Pôle Insertion/Intégration 94 de COALLIA.

Ouverture de 10% des places à des BPI suivis par des partenaires de proximité.

- **Les horaires**

Type d'actions	Jour et horaire	Capacité d'accueil
A1/A2/B1	Du mardi au vendredi de 14h30 à 20h30 + le samedi de 10h00 à 18h	Sessions de 12
Cours individuels	Sur rdv	
Ateliers à visée professionnelle (répondre à une offre d'emploi, rédaction de Cv, préparation à l'entretien d'embauche, savoir-être au travail...)	Les vendredis entre 9h30 et 16h30	Entre 10 et 15

• **Contact**

Téléphone	Adresse Mail	Site Internet
01-56-73-30-45	cph.villeneuve-saint-georges@coallia.org	www.coallia.org https://fr-fr.facebook.com/pages/category/Nonprofit-Organization/Coallia-376256225827176/ https://www.facebook.com/cph.coallia.5

• **Accès**

Adresse du lieu de session	Accès en transport en commun
CPH COALLIA 10/14 Avenue de l'Europe 94190 VILLENEUVE-ST-GEORGES	BUS J1/J2 Arrêt Garibaldi RER D – Villeneuve-St-Georges
	

VILLIERS SUR MARNE

CENTRE SOCIAL MUNICIPAL L'ESCALE De Villiers-Sur-Marne



• Présentation de l'association / structure

Les actions du Centre social se déclinent autour de trois axes :

→ L'Enfance-Education -Parentalité :

1 coordinatrice -1 responsable accueil collectif des mineurs -1 référent ateliers bien être, remise en forme - 1 référente Ludothèque - 1 Référent Parentalité + des vacataires

Les actions :

- Programme d'activités (Mercredis et vacances scolaires),
- Café-Parents,
- Ateliers collectifs,
- Ateliers remise en forme,
- Activités, sorties adultes et Parents-enfants (vacances scolaires),
- Prêts de jeux de société
- CLAS (accompagnement à la scolarité élémentaires-collégiens-lycéens),
- Médiation scolaire,
- Ateliers couture,
- L'accompagnement scolaire des collégiens/lycéens et préparation au "BAC"

→ Vie locale-Médiation sociale et Participation des Habitants :

1coordinatrice - 1médiatrice sociale

Les actions :

- Manifestations «espace public»
- Conseil de Maison,
- Conseil des sages,
- Semaine Bleue,
- Plateforme des partenaires
- Médiation sociale.

→ La plateforme et les Ateliers linguistiques-P' Insertion professionnelle :

1 coordinatrice - 7 intervenants

Les actions :

- Des cours d'enseignement/apprentissage de la langue/culture française de l'alphabétisation au FLE niveau B2:
- Cours de français langue étrangère -FLE
- Cours de français à visée professionnelle
- Cours de préparation aux Diplômes d'Etudes en Langue Française -DELF
- Ateliers de socialisation
- Ateliers sociolinguistiques
- Ateliers de réapprentissage des compétences de base/Lutte contre l'illettrisme et de remise à niveau en française

- **Offre de service**

- **L'apprentissage du français : FLE et Ateliers Sociolinguistiques/ASL**

- *-les différentes actions proposées en matière d'apprentissage linguistique, formation civique et citoyenne, accompagnement global, accompagnement vers l'emploi... :*

- **FLE :**

Les cours en face à face sont complétés par les actions suivantes:

- **Action vie éducative:**

Des ateliers spécifiques (connaître les institutions : l'école par exemple) afin d'accompagner au mieux ses enfants dans la vie scolaire et favoriser leur épanouissement personnel.

- **Action bien-être et santé:**

Entre octobre et novembre 2022, divers ateliers autour du bien-être et de la santé auront lieu: initiation aux sports, randonnée pédagogique, bien manger sans se ruiner et un bilan de santé sur une journée pour tous les volontaires. Cette action se fera en partenariat avec le centre de soin de la ville et le référent sportif du Centre Social

- **Action sur le numérique:**

Les mois novembre et décembre 2022 seront consacrés au numérique: ateliers de gestion des démarches personnelles/administratives en ligne, de création de compte, de l'outil informatique...

Le Centre Social dispose des moyens nécessaires (matériels et humains) à la réalisation de ces ateliers;

- Action Pré-emploi:**

Entre décembre 2022 et janvier 2023, des ateliers pour mieux connaître des secteurs et des métiers, élaborer un projet professionnel, découvrir les étapes de la recherche d'emploi, savoir où s'adresser et comment...seront réalisés en partenariat avec l'espace emploi de Villers

- **Action Parlons bien- Parlons mathématiques**

Entre avril et mars 2033, Les mathématiques seront initiées dans les cours de français

- Action certification du DELF:**

Les apprenants dont le niveau le permet bénéficieront d'une préparation spéciale (14 séances de 2 heures) en vue d'une présentation aux diplômes d'état de langue française: DELF

- *-les différents niveaux de langue proposés dans les formations : A 1.1 / A1 / A2... :*

- **FLE :** De pré-A1.1 à B2

ASL :

- d'Alphabétisation au post-alphabétisation vers A1 (français langue seconde/FLS)

Accompagnement spécifique : spécial illettrisme

- Personnes en reconversion et réinsertion professionnelle

- *-diplômes et certifications en langue proposés (optionnel)*

- 30 à 40 apprenants passent une certification par an (du DELF A1 au DELF B2).

- *-public : primo-arrivants signataires du CIR, BPI (réfugiés ou bénéficiaires de la protection subsidiaire), jeunes en PLAL, migrants âgés, autres... :*

- Ils accueillent des primo-arrivants signataires du CIR, des réfugiés, des jeunes en attente de scolarisation, des mineurs isolés par le biais des centres d'hébergements de mineurs non-accompagnés...personnes en attente de la convocation de l'OFIL, Français en réinsertion professionnelle...

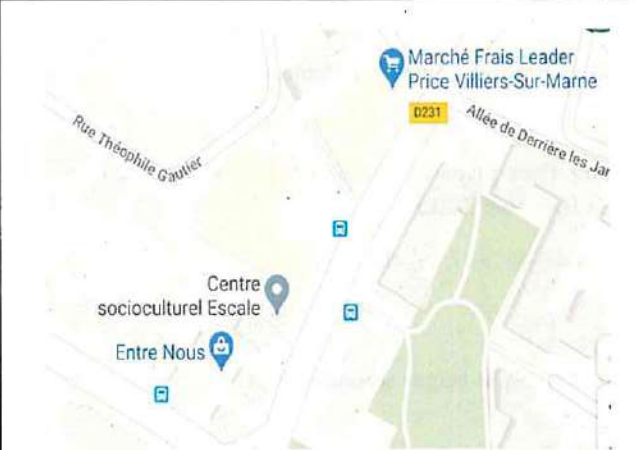
- Les horaires

Type d'actions	Jour et horaire	Capacité d'accueil
Apprentissage linguistique (par exemple)	Du lundi au vendredi en journée: - 8h45/10h45 - 14h/16h Du lundi au vendredi en soirée: - 19h/21h En week-end : Samedi matin et après-midi *Les cours se déroulent à l'ESCALE : 2 Boulevard de Friedberg, 94350 Villiers-Sur-Marne, pour le centre social et pour l'association Entr'Aide94. Pour les autres associations membres de la plateforme linguistique (les Restos du Cœur, le Secours catholique, Lumière et solidarité les cours se déroulent dans leurs locaux respectifs)	15 apprenants maximum par groupe

- Contact

Téléphone	Adresse Mail	Site Internet
01-49-41-41-50	iramenc.destin@mairie-villiers94.com	/

- Accès

Adresse du lieu de session	Accès en transport en commun
L'ESCALE : 2 Boulevard de Friedberg, 94350 Villiers-Sur-Marne	BUS 206, 210, 306, 207 RER E et A
	

VITRY SUR SEINE

SOLIDARITE INTERNATIONALE



• Présentation de l'association / structure

L'Association Solidarité Internationale, située dans un quartier prioritaire de la ville, à Vitry-sur-Seine (Val de Marne), œuvre pour l'insertion socio-professionnelle des personnes en situation de précarité par la domiciliation (1500 dossiers en cours), un accompagnement individuel sur l'accès aux droits et la réalisation des démarches administrative et la recherche d'emploi et l'apprentissage du français.

Elle évolue également dans le mieux vivre ensemble, le développement de lien entre les habitants par des actions sur la parentalité, socio-éducatives, la mémoire, sur l'aide aux aidants et aux personnes âgées, la réalisation de festivités et de sorties culturelles.

• Les horaires

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
APPRENTISSAGE du Français de Janvier à décembre	9h30 – 11h30 : alpha 14h30 – 16h30 : A1	9h30 – 11h30 : alpha 14h30 – 16h30 : A1 18h00 – 20h00 : A2	9h30 – 11h30 : B1 14h30 – 16h30 : A1	9h30 – 11h30 : B1 14h00-16h00 : alpha 18h00 – 20h00 : A2	9h30 – 11h30 : B1
Accompagnement social	09h00 - 12h00 14h00- 16h30	09h00 - 12h00 14h00- 16h30	09h00 - 12h00 14h00- 16h30	09h00 - 12h00 14h00- 16h30	09h00 - 12h00 14h00- 16h30
Domiciliation	10h00 - 13h00	10h00 - 13h00	10h00 - 13h00	10h00 - 13h00	10h00 - 13h00
STAGE: COMPTA, SECRETAIRIAT, ACCUEIL	9h30-17h	9h30-17h	9h30-17h	9h30-17h	9h30-17h

- **Contact**

Téléphone	Adresse Mail	Site Internet
01-46-80-11-78	solidariteinter@yahoo.fr	https://www.solidarite-internationale-vitrysurseine.com/

- **Accès**

Adresse du lieu de session	Accès en transport en commun
25, rue Ampère Esc B 94400 Vitry sur Seine	BUS : Porte de Choisy le Roi : 183 Ter 9 : Station Constant Coquelin RER C : Station les Ardoines
	

DEPARTEMENTAL

ADOMA



- **Présentation de l'association / structure**

Adoma est présent sur l'ensemble du territoire national, elle loge ou héberge plus de 88 000 personnes en difficulté qui ne peuvent accéder à un logement de droit commun : jeunes en insertion, travailleurs précaires, bénéficiaires de minima sociaux, travailleurs migrants, familles monoparentales, réfugiés...

- **Offre de service**

Service de suite - SDS interne Adoma

1/ **Accompagnement social à la sortie des structures d'hébergement asile Adoma**

Soutient aux équipes sociales du dispositif d'hébergement dans la fluidité du dispositif asile en effectuant un diagnostic des ménages pour une préconisation la mieux adaptée avec :

Diagnostic des ménages dont les intervenants sociaux des centres d'hébergement auront préconisé un accompagnement vers le service de suite.

Signature d'un contrat d'accompagnement.

2/ **Accompagnement social global des ménages sortis des structures Asile ayant intégré un logement Accompagne du Pare Adoma**

Les missions de l'IS HLA dans ce cadre sont de :

Développer la connaissance et l'utilisation des institutions et autres services, citoyenneté : Suivre l'ouverture des droits, pérenniser le maintien des droits. Etablir et développer le lien avec les organismes de droit commun.

Définir et élaborer le projet d'insertion professionnelle (Mission locale, PLIE, AFPA, Pole emploi ...).

Accompagner le BPI dans l'apprentissage de la langue française.

Préparer au relogement pérenne, sécuriser le ménage et les bailleurs à venir : soutenir l'installation (appropriation du logement/quartier/services de droit commun adaptés, demandes FSH, accompagnement au changement d'adresse, souscription contrats énergie et fluides, assurance habitation...), aider à la gestion budgétaire pour prévenir les impayés.

Mettre en place les différents dispositifs : DLS, DALO, SYPLO, ACD, 1% en fonction des situations. Mettre en place des actions collectives sur différentes thématiques.

Organiser des sorties culturelles en lien avec le logement accompagné et l'hébergement.

-Public : BPI (refugies ou bénéficiaires de la protection subsidiaire).

- **Les horaires**

Type d'action	Jours et horaires	Capacité d'accueil
Accompagnement social global BPI	Du lundi au vendredi de 9h00 à 18h00	30

- **Contact**

Téléphone	Adresse Mail	Site Internet
07-63-97-41-91	jennifer.nieuviarts@adoma.cdc-habitat.fr	https://www.adoma.cdc-habitat.fr

- **Accès**

Territoire

Sur l'ensemble des établissements du Val de Marne :
Résidences sociales Petit Pare, 56 rue de Villejuif à Thiais
Le Port, 23 quai du Port de Créteil à Saint-Maur des Fosses
La Maréchale, 76 avenue de la Maréchale, Le Plessis Tréville
Plateau, 79 rue du Monument, Champigny sur Marne
Gaité, 28 bis rue de la Gaité, Champigny sur Marne
Sequoia, 6 bis boulevard de Friedberg, Villiers sur Marne
Barbusse, 44 rue Henri Barbusse, Arcueil
Anthonioz de Gaulle, 99 rue de Chevilly, Villejuif
123 Soleil, 131 avenue de Paris, Villejuif
Fornières, 6 rue des fournières, Fresnes

FTM

Michelet, 4-14 rue Michelet, Ivry sur Seine
L'auxerrois, 45 rue Gabriel Lacassagne, Fontenay sous-bois
Haie Griselle, 7 avenue Charles de Gaulle, Boissy Saint Leger

Adresse lieu de session	Accès en transport en commun
Adoma Val de Marne, FTM et Résidences sociales sur le département (cf. Liste) Bureau principal : Direction territoriale 6 bis boulevard de Friedberg - 94350 Villiers sur Marne.	RER A : Noisy le Grand Mont d'Est BUS 306-206
	

PARTIE III.

**ACTIONS A DESTINATION DES
PROFESSIONNELS DE L'INTEGRATION
ET/OU D'UN PUBLIC MIXTE**

DEPARTEMENTAL

FEDERATION DES CENTRES SOCIAUX ET DES SOCIOCULTURELS DU VAL DE MARNE



- **Présentation de l'association / structure**

La fédération des centres sociaux du Val-de-Marne, association qui fédère 39 centres sociaux et socioculturels du département, conduit une mission "Action pour l'Intégration" (API), en collaboration avec la Direction régionale et interdépartementale de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités (DRIETS) du Val-de-Marne ;

Cette action vise à favoriser la connaissance des acteurs agissant auprès des primo-arrivants sur le territoire du Val-de-Marne, à valoriser leurs actions et plus globalement à contribuer à leurs professionnalisations.

- **Offre de service**

- Actualités et des ressources sur l'intégration
 - Formations/conférence à destination des acteurs (professionnels et salariés) sur le droit des étrangers
- Ces services sont accessibles sur le site de l'API94 et via la lettre de l'API.

- **horaires**

Type d'actions	Jour et horaire	Capacité d'accueil
Formations sur le droit des étrangers	2 sessions sur le droit au séjour 1 session de mises en situation "accompagnement juridique des demandeurs d'asile" 1 session de mises en situation "accompagnement juridique des primo-arrivants" 1 session sur l'accompagnement vers l'hébergement /logement Une conférence-débat sur un thème à définir en fonction des besoins des acteurs du territoire D'autres formations en fonction des besoins des acteurs du territoire	20 places par session 50 places pour la conférence-débat
Formations sur la linguistique	Cycle de formations spécifiques sur la linguistique : 1 session sur le rôle de formateur.trice linguistique 1 session sur la méthodologie des ASL 1 session sur les leviers et freins liés à l'apprentissage du français	20 places par session
Linguistique Appui aux dynamiques locales	Etat des lieux des pratiques/actions sur le département Poursuite des cycles d'ateliers d'échanges de pratiques autour de la linguistique et de l'accès aux droits	20 places par session
Accompagnement global	Co-organisation d'une journée départementale co-construite avec la Driets et en associant des partenaires (Conseil départemental, Ressources urbaines, GRDR, Radya, AGIR) pour favoriser l'interconnaissance, le partage des ressources/difficultés et mise en perspectives d'actions/pistes de travail.	20 places par atelier
Espace ressources	Réalisation et diffusion 4 lettres numériques API	

- Accès

Plan	Photo structure
 The map shows the Orly-Montesson station area. Landmarks include the station itself, a medical cabinet (Cabinet Médical généraliste Dr. Tran), a library (Bibliothèque Paul Eluard), a tramway depot (Dépôt Tramway T9), and several parks and sports facilities like the Centre Équestre Municipal d'Orly and the Fédération des centres sociaux et... The map also shows the Seine river and the Bois de Boulogne.	 The aerial photograph shows the Orly-Montesson station area. The station building is visible, and a blue arrow points to it. The surrounding area includes residential buildings, trees, and a road. A small blue sign with the text 'Orly-Montesson' is visible in the bottom right corner.

ADRIC



• Présentation de l'association / structure

L'ADRIC – Agence de développement des relations interculturelles – est une association loi 1901, ayant la qualité d'organisme de formation. Créée en 2003, elle a pour but de mieux faire connaître, de développer et de promouvoir la citoyenneté, l'égalité, la liberté et la laïcité en prenant en compte la dimension interculturelle de la société. Elle contribue à lutter contre les violences, le racisme et les discriminations (liées au sexe, à l'orientation sexuelle, à l'origine, au milieu social, aux convictions et aux croyances...) par l'accompagnement formatif des acteurs locaux afin d'optimiser leur capacité d'observation et d'intervention auprès des publics. L'ADRIC met en place une ingénierie adaptée aux besoins et décline ainsi ces actions sous différents formats. Les intervenant·es de l'ADRIC intègrent une démarche pluridisciplinaire, et articulent les interventions entre apports de connaissances théoriques solides et réflexions autour des pratiques professionnelles.

• Offre de service

- Une formation interprofessionnelle de deux jours à destination des bénévoles et professionnel·le·s accompagnant des publics primo-arrivants : « Intégrer les questions d'égalité femmes-hommes et de laïcité dans sa pratique auprès des publics primo-arrivants ».

- Des sessions de sensibilisation aux valeurs citoyennes à destination des publics primo-arrivants (femmes, hommes, signataires du CIR). L'ADRIC prévoit la mise en place de deux sessions de 4 séances chacune. Chaque séance durera entre 2 et 3 heures. Elles porteront notamment sur les thématiques suivantes : société d'origine et société d'accueil ; les codes socio-culturels en France ; les discriminations, les libertés et l'accès au droit ; la laïcité et l'égalité femmes-hommes.

• Les horaires

Type d'actions	Jour et horaire	Capacité d'accueil
Formation professionnelle	Date à définir entre septembre et décembre 2022	12-18
Séances de sensibilisation à destination des publics	Les jours et horaires seront déterminés en accord avec nos structures partenaires, sur la période septembre – décembre 2022	15 participant·e·s maximum

• Contact

Téléphone	Adresse Mail	Site Internet
01-43-36-89-23	adric@adric.eu	www.adric.eu

RESSOURCES URBAINES



- **Présentation de l'association / structure**

Ressources Urbaines, centre de ressources politique de la ville en Essonne, Val-de-Marne et Seine-et-Marne, s'adresse aux acteur.rice.s de la politique de la Ville (agents des collectivités locales et des services de l'État, élus, travailleurs sociaux, représentants associatifs, conseils citoyens...) et aux professionnels relevant de services de droit commun qui exercent dans les quartiers en politique de la Ville du département de l'Essonne, Val-de-Marne et Seine-et-Marne ou auprès de leurs habitant.e.s.

Définies par le cadre de référence national État/Centres de ressources politique de la Ville, les missions de Ressources Urbaines se structurent autour de 3 axes majeurs :

1. l'animation et la mise en réseau des acteur.rice.s
2. l'accompagnement de la montée en compétences des acteur.rice.s
3. la capitalisation et la diffusion de la connaissance

Historiquement, et en parallèle des actions menées dans le cadre de la politique de la ville, Ressources Urbaines déploie également au titre de ses missions dites « complémentaires » selon le cadre de référence des Centres de Ressources Politique de la Ville, des programmes d'accompagnement destinés aux acteurs qui accueillent et accompagnent les publics migrants/primo-arrivants.

- **Offre de service**

Ressources Urbaines construit une offre en direction des acteur.rice.s qui accompagnent les publics migrants/primo-arrivants en Val-de-Marne autour d'actions de formations et de rencontres sur l'accueil et l'accompagnement d'un public primo-arrivant en Val-de-Marne.

Ces actions sont proposées en réponse à l'analyse des besoins des acteur.rice.s locaux, elles ont donc vocation à s'adapter et évoluer, en fonction des attentes des publics concernés.

Public :

> L'ensemble des acteur.rice.s dans l'information, l'accueil, et l'accompagnement des personnes primo-arrivantes, à la fois sur l'insertion/l'emploi, sur l'accès aux droits, sur l'offre linguistique, sur la santé/santé mentale, etc. (professionnel.le.s et bénévoles d'associations, agents de l'Etat et des collectivités territoriales...)

• **Les horaires**

Type d'actions	Jour et horaire	Capacité d'accueil
Formation 1 - Accompagner les primo-arrivant.e.s en prenant en compte la migration et l'expérience pré-migratoire	Automne 2022 (dates exactes à venir)	20
Formation 2 - Identifier et valoriser les compétences et les ressources des femmes primo arrivantes pour accéder à l'emploi	Automne 2022 (dates exactes à venir)	20
Formation 3 - Identifier et renforcer les compétences des jeunes primo-arrivant.e.s en faveur de l'accès à l'emploi et de l'intégration (compétences transversales, interculturelles, liées à la migration etc...)	Automne 2022 (dates exactes à venir)	20
Formation 4 - Comprendre comment la santé/santé mentale influe sur les parcours d'insertion sociale et professionnelle des primo arrivants	Automne 2022 (dates exactes à venir)	20
Formation 5 - Identifier et valoriser les ressources et les compétences des primo arrivant.e.s via la participation à un projet de structure de proximité	Hiver 2023 (dates exactes à venir)	20
Formation 6 - La place de l'apprentissage de la langue dans l'accès à l'emploi des primo-arrivants	Hiver 2023 (dates exactes à venir)	20
2 Module de rencontres "Focus sur Migration, emploi & agriculture urbaine"	Hiver 2023 (dates exactes à venir)	45

